

混沌理論在國民小學教師班級經營評鑑指標之建構研究

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	陳木金
計畫執行單位	國立台灣藝術學院教育學程中心
經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1999/08/01 ~ 2000/07/31
調查執行期間	2000/01/01 ~ 2000/06/30

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.doc	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等
------------	-----------------------------

2. 問卷

ques.doc	問卷檔
----------	-----

3. 資料檔

data.sav	SPSS 資料檔
----------	----------

4. 過錄編碼簿

codebook.doc	所有變項的過錄編碼簿檔
--------------	-------------

5. 調查報告/研究報告

report1.pdf	精簡版報告書全文檔案
report2.pdf	完整版報告書全文檔案

三、資料整理內容及使用注意事項

- 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。本專題中心進行資料整理時發現以下問題：

- 1) 資料檔次數分配結果與報告書不一致：

題號	變項名稱	選項數值	報告書次數	資料檔次數
第一部份 1	v1	1	197	196
		2	519	520
第一部份 3	v3	2	136	137
		3	126	125
第一部份 4	v4	2	257	258
		4	79	78
第一部份 5	v5	2	103	104
		5	140	139

題號	變項名稱	選項數值	報告書次數	資料檔次數
第一部份 6	v6	3	133	134
		5	135	134
第一部份 7	v7	4	345	346
		5	196	195

2. 資料檔與報告書或問卷、過錄編碼簿不一致之處，請以資料檔為主。
3. 本專題中心未進行邏輯檢核，資料檔中變項若有出現「系統遺漏值」者，可能係因題目間跳答過錄的設計、受訪者漏未回答等因素所致，故請自行判斷並於使用時多加留意。

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

陳木金（2002）。混沌理論在國民小學教師班級經營評鑑指標之建構研究（E89038）【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-E89038-1

2. 英文參考文獻格式

Mu-jin Chen. (2002). The Research of Chaos Theory in Classroom Management Evaluation Indicators for Taiwan Elementary School (E89038). [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. doi:10.6141/TW-SRDA-E89038-1

五、聯絡方式

中央研究院人社中心調查研究專題中心「學術調查研究資料庫」
srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
