

TEPS 2007 第四波 高中職/五專科任老師評量班級問卷

題目與變項對照表【2021.09】

* 變項名稱說明：w4xtc○○中的”x”，於各科檔案中，以 c 代表國文老師，e 代表英文老師，m 代表數學老師

| 變項名稱 | 題目說明 | 備註 ¹ |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 基本變項 | | |
| stud_id | 學生代碼 | by 學生 |
| w4sch_id | w4：學校代碼 | |
| w4chin_id | w4：國文班級編號 | |
| w4engl_id | w4：英文班級編號 | |
| w4math_id | w4：數學班級編號 | |
| w4ctch_id | w4：國文老師代碼 | |
| w4etch_id | w4：英文老師代碼 | |
| w4mtch_id | w4：數學老師代碼 | |
| w3w4chg | 學生 w3 到 w4 間的異動 | |
| w4pgrm | w4：學程類別 | |
| w4clspgm | w4：課程類別 | |
| w4priv | w4：公私立別 | |
| w4urban3 | w4：城鄉地區分層別 | |
| w1stwt1 | w1：學生樣本權數(標準化過後、推估第一波有升高中\職\五專的母體) | cp 樣本檔案變項 |
| w1stwt3 | w1：學生樣本權數(標準化過後、推估第一波的所有母體) | cp 樣本檔案變項 |
| w4stwt1 | w4：學生樣本權數(標準化過後) | cpnp 樣本檔案變項 |
| w4stwt2 | w4：學生樣本權數(標準化過後、有用到第四波 IRT 變項做分析時使用) | cpnp 樣本檔案變項 |
| 分析能力變項 (w4nright – w4illp) | | |
| w4nright | w4：「綜合分析能力測驗」中答對的題數 | |

¹ 若備註部分無說明學程別，表示該題為高中職/五專問卷之共同題目；若備註部分無說明樣本別，表示該題為高中職樣本/五專樣本問卷之共同題目；第四波沒有以班級為單位的老師檔案。

| 變項名稱 | 題目說明 | 備註 ¹ |
|---------------------------------|---|-----------------|
| w4all3p | w4: 用 3-p 模式估算「綜分析能力測驗」學生能力(可與各波各學程比較) | |
| w4all3ps | w4:all3p 的標準誤 | |
| w4cfree | w4:「一般分析能力測驗」中答對的題數 | |
| w4cf3p | w4: 用 3-p 模式估算「一般分析能力測驗」學生能力(可與各波各學程比較) | |
| w4cf3ps | w4:cf3p 的標準誤 | |
| w4math | w4:「數學分析能力測驗」中答對的題數 | |
| w4m3p | w4: 用 3-p 模式估算「數學分析能力測驗」學生能力(可與各波各學程比較) | |
| w4m3ps | w4:m3p 的標準誤 | |
| w3w4plus | w3w4: 第三波答錯卻在第四波答對的共同題總和 | |
| w3w4minus | w3w4: 第三波答對卻在第四波答錯的共同題總和 | |
| w4link | w4: 共同題答對題數 | |
| w4illp | w4: 潛在變項模型分析下, 第四波可能不用心作答的機率 | |
| 科任教師教學現況 | | |
| w4xtc01 | w4: 您在這班任教的科目是? | |
| w4xtc02 | w4: 這個科目是否為您的主修或副修(含第二專長)? | |
| w4xtc03 | w4: 這個科目您任教了幾年? | |
| w4xtc04 | w4: 您在這班任教這個科目多久了(包含這學期)? | |
| w4xtc05 | w4: 高三/專三班級中, 這個科目您一共任教了幾班? | |
| w4xtc06 | w4: 您每星期在這班上課的時數有多少(包括課後輔導或實習)? | |
| w4xtc07 | w4: 就您所任教的科目而言, 和貴校同年級的其他班級相比, 這班的程度如何? | |
| w4xtc08 | w4: 就您在這班任教的科目而言, 是否有依據學生程度, 進行分組教學? | |
| w4xtc09 | w4: 您對這班的學業成績表現有怎樣的要求? | |
| w4: 您常用哪種教學方法?(w4xtc10—w4xtc11) | | |

¹ 若備註部分無說明學程別, 表示該題為高中職/五專問卷之共同題目; 若備註部分無說明樣本別, 表示該題為高中職樣本/五專樣本問卷之共同題目; 第四波沒有以班級為單位的老師檔案。

| 變項名稱 | 題目說明 | 備註 ¹ |
|---|-------------------------------------|-----------------|
| w4xtc10 | w4：輸入式（如講述、反覆練習） | |
| w4xtc11 | w4：探索或啟發式（如討論、對話、辯論、反省等） | |
| w4：是否常使用下列教材？（w4xtc12—w4xtc15） | | |
| w4xtc12 | w4：教科書 | |
| w4xtc13 | w4：自修或參考書 | |
| w4xtc14 | w4：自行編寫或設計的教材 | |
| w4xtc15 | w4：其他資料 | |
| w4：常用下列教具或教學媒體輔助教學嗎？（w4xtc16—w4xtc23） | | |
| w4xtc16 | w4：掛圖、模型、海報 | |
| w4xtc17 | w4：校外教學或參觀 | |
| w4xtc18 | w4：使用螢幕、單槍投影機等設備教學 | |
| w4xtc19 | w4：自網路或其他資訊科技蒐集教學補充資料 | |
| w4xtc20 | w4：利用e-mail 或即時通等在課餘時與學生溝通 | |
| w4xtc21 | w4：使用e-mail 或即時通等與家長聯繫 | |
| w4xtc22 | w4：挑選合適的網站供學生找資料 | |
| w4xtc23 | w4：架設班級網站或個人教學網、部落格 | |
| w4：這學期以來，您在這班上課時，是否常做以下的事？（w4xtc24—w4xtc27） | | |
| w4xtc24 | w4：維持秩序 | |
| w4xtc25 | w4：給學生測驗或考試 | |
| w4xtc26 | w4：分組討論 | |
| w4xtc27 | w4：學生上台報告 | |
| w4xtc28 | w4：您平均每星期給這班考試幾次？（包括平時考、週考、段考等各種考試） | |
| w4xtc29 | w4：您平均每星期給學生幾次作業？ | |
| w4xtc30 | w4：學生大約多久可以做完每次指定的作業？ | |
| w4：高您對功課跟不上的學生如何處理？【可複選】（w4xtc311—w4xtc316） | | |
| w4xtc311 | w4：安排到學校的補救教學班 | |

¹ 若備註部分無說明學程別，表示該題為高中職/五專問卷之共同題目；若備註部分無說明樣本別，表示該題為高中職樣本/五專樣本問卷之共同題目；第四波沒有以班級為單位的老師檔案。

| 變項名稱 | 題目說明 | 備註 ¹ |
|---|-----------------|-----------------|
| w4xtc312 | w4：由您進行補救教學 | |
| w4xtc313 | w4：安排其他同學指導 | |
| w4xtc314 | w4：通知家長協助 | |
| w4xtc315 | w4：無法特別處理 | |
| w4xtc316 | w4：其他 | |
| w4：高三這一年，為了幫助學生升學，您採取了哪些作法？【可複選】(w4xtc321－w4xtc326) | | |
| w4xtc321 | w4：提早上完課程，進行總複習 | 五專老師不用回答此題 |
| w4xtc322 | w4：安排課後輔導 | 五專老師不用回答此題 |
| w4xtc323 | w4：按學生成績分組，進行複習 | 五專老師不用回答此題 |
| w4xtc324 | w4：安排一系列考試 | 五專老師不用回答此題 |
| w4xtc325 | w4：其他方式 | 五專老師不用回答此題 |
| w4xtc326 | w4：沒做什麼 | 五專老師不用回答此題 |
| w4sumerr | w4:不合理值總和 | |
| w4summis | w4:未填答總和 | |
| w4sumlog | w4:邏輯錯誤總和 | |
| w4log1 | w4:邏輯錯誤 1 | 邏輯篩選原則請參考使用手冊 |

¹ 若備註部分無說明學程別，表示該題為高中職/五專問卷之共同題目；若備註部分無說明樣本別，表示該題為高中職樣本/五專樣本問卷之共同題目；第四波沒有以班級為單位的老師檔案。