

TEPS 2007 第四波 高中職/五專導師評量班級問卷

題目與變項對照表【2021.09】

變項名稱	題目說明	備註 ¹
基本變項		
stud_id	學生代碼	by 學生
w4sch_id	w4：學校代碼	
w4cls_id	w4：班級代碼	
w4dtch_id	w4：導師代碼	
w3w4chg	學生 w3 到 w4 間的異動	
w4pgrm	w4：學程類別	
w4clspgm	w4：課程類別	
w4priv	w4：公私立別	
w4urban3	w4：城鄉地區分層別	
w1stwt1	w1：學生樣本權數(標準化過後、推估第一波有升高中\職\五專的母體)	cp 樣本檔案變項
w1stwt3	w1：學生樣本權數(標準化過後、推估第一波的所有母體)	cp 樣本檔案變項
w4stwt1	w4：學生樣本權數(標準化過後)	cpnp 樣本檔案變項
w4stwt2	w4：學生樣本權數(標準化過後、有用到第四波 IRT 變項做分析時使用)	cpnp 樣本檔案變項
分析能力變項 (w4nright – w4illp)		
w4nright	w4：「綜合分析能力測驗」中答對的題數	
w4all3p	w4：用 3-p 模式估算「綜分析能力測驗」學生能力(可與各波各學程比較)	
w4all3ps	w4：all3p 的標準誤	
w4cfree	w4：「一般分析能力測驗」中答對的題數	
w4cf3p	w4：用 3-p 模式估算「一般分析能力測驗」學生能力(可與各波各學程比較)	

¹ 若備註部分無說明學程別，表示該題為高中職/五專問卷之共同題目；若備註部分無說明樣本別，表示該題為高中職樣本/五專樣本問卷之共同題目；第四波沒有以班級為單位的老師檔案。

變項名稱	題目說明	備註 ¹
w4cf3ps	w4:cf3p 的標準誤	
w4math	w4:「數學分析能力測驗」中答對的題數	
w4m3p	w4:用 3-p 模式估算「數學分析能力測驗」學生能力(可與各波各學程比較)	
w4m3ps	w4:m3p 的標準誤	
w3w4plus	w3w4:第三波答錯卻在第四波答對的共同題總和	
w3w4minus	w3w4:第三波答對卻在第四波答錯的共同題總和	
w4link	w4:共同題答對題數	
w4illp	w4:潛在變項模型分析下,第四波可能不用心作答的機率	
導師班學生狀況		
w4dtc01	w4:您從什麼時候開始擔任這班導師?	
w4dtc02	w4:您這班學生好不好帶?	
w4dtc03	w4:和貴校其他同年級的班級相比,您覺得這班學生程度如何?	
w4dtc04	w4:開學以來,您總共見過幾位這班學生的家長?	
w4dtc05	w4:開學以來,您舉辦過幾次類似親師會的活動?	
w4dtc06	w4:您認得這班學生的家長嗎?	
w4dtc07	w4:這學期您這班有多少家長參與或協助班務?	
w4dtc08	w4:這班的家長給您的升學壓力大不大?	
w4dtc09	w4:根據您的瞭解,這班的家長有多少是彼此熟識的?	
w4dtc10	w4:您會使用e-mail 或即時通等與家長聯繫嗎?	
w4dtc11	w4:您會要求這班的學業成績在同年級的表現嗎?	
w4dtc12	w4:您會要求這班生活清潔、秩序等生活競賽的表現嗎?	
w4dtc13	w4:在高三期間,學校共規劃了幾次模擬考(含舉辦過及尚未舉辦者)?	五專老師不用回答此題
w4dtc14	w4:學校高三的主要課程,您大概在什麼時候教完?	五專老師不用回答此題

¹ 若備註部分無說明學程別,表示該題為高中職/五專問卷之共同題目;若備註部分無說明樣本別,表示該題為高中職樣本/五專樣本問卷之共同題目;第四波沒有以班級為單位的老師檔案。

變項名稱	題目說明	備註 ¹
w4：高三這一年，為了幫助學生升學，您採取了哪些作法？（w4dtc151—w4dtc156）		
w4dtc151	w4：提早上完課程，進行總複習	五專老師不用回答此題
w4dtc152	w4：安排課後輔導	五專老師不用回答此題
w4dtc153	w4：按學生成績分組，進行複習	五專老師不用回答此題
w4dtc154	w4：安排一系列考試	五專老師不用回答此題
w4dtc155	w4：假日到校或留校晚自習	五專老師不用回答此題
w4dtc156	w4：沒做什麼	五專老師不用回答此題
w4sumerr	w4:不合理值總和	
w4summis	w4:未填答總和	
w4sumlog	w4:邏輯錯誤總和	
w4log1	w4:邏輯錯誤 1	邏輯篩選原則請參考使用手冊

¹ 若備註部分無說明學程別，表示該題為高中職/五專問卷之共同題目；若備註部分無說明樣本別，表示該題為高中職樣本/五專樣本問卷之共同題目；第四波沒有以班級為單位的老師檔案。