

資料使用與引用說明

1. 資料責任聲明

TEPS 資料庫之建置者以及相關機構，對於研究者根據資料所做之分析，所衍生之研究發現，以及對研究發現之詮釋或推論，不負任何責任。

2. 引用說明

任何引用本資料庫電子或書面資料之論著（含手稿本），皆必須於註腳或參考文獻中詳細書明「資料引用說明」，概舉四個例子如下：

a. 引用 TEPS 學生資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

b. 引用 TEPS 學生、家長資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生【公共使用版電子檔】、家長資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

c. 引用 TEPS 資料使用手冊、國中學生問卷內容的說明

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)資料使用手冊【2004.02.25 版】、第一波(2001)國中學生問卷*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

d. 引用 TEPS 心理計量報告內容的說明

楊孟麗、譚康榮、黃敏雄（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：心理計量報告：TEPS2001 分析能力測驗【第一版】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

3. TEPS 資料使用要求

資料使用者因運用該調查資料撰成之一切論著（如博碩士論文、技術報告、會議論文、期刊論文、書本文章或專書等），在出版或發表後，須告知中央研究院調查研究專題中心該論著之書目，以利資助 TEPS 的機構及其它資料使用者參考。

A NOTE ON DATA USE AND CITATION

1. DATA DISCLAIMER

The original collector, funding and supporting agencies of TEPS bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

2. CITATION

Publications based on TEPS data should acknowledge the source files by means of citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in bibliographic footnotes or in the reference section of publications. Four examples are:

a. The citation for a public release file of TEPS student data, collected in 2001 and released in 2003, is:

Chang, Ly-yun. 2003. <i>Taiwan Education Panel Survey: Base Year (2001) student Data</i> [public release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

In addition to the bibliographic citation, users should describe in the main text or a footnote the version-specific name of the TEPS data file used.

3. REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF TEPS RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the flow of information among researchers, users of TEPS data are requested to send complete bibliographic citation to Center for Survey Research, Academia Sinica, for each completed manuscript (including thesis, technical report, conference paper, journal article, book chapter, or monograph).

台灣教育長期追蹤資料庫

Taiwan Education Panel Survey

五專追蹤樣本

學生問卷

✿ <http://www.teps.sinica.edu.tw> ✿

中 央 研 究 院
國 立 教 育 研 究 院 籌 備 處
國 科 會

主辦

中華民國九十六年三月

第一部份 我的生活

請根據這學期的情況來回答

- 1-1 學期間，你住在哪裡？
 與家人同住 住親戚家 在外租房子住
 住學校宿舍 其他
- 1-2 學期間，你通常幾點睡覺？
 10 點以前 10 點 11 點前 11 點 12 點前
 12 點 凌晨 1 點前 凌晨 1 點（含）以後 不固定
- 1-3 學期間，你通常幾點起床？
 4 點以前 4 點 5 點前 5 點 6 點前
 6 點 7 點前 7 點（含）以後 不固定
- 1-4 你每星期通常花多少時間參加校內的課後輔導（含第八節課）？
 4 小時以下（不含 4 小時） 4 8 小時（不含 8 小時）
 8 12 小時（不含 12 小時） 12 16 小時（不含 16 小時）
 16 小時（含）以上 都沒有參加/學校未提供課後輔導
- 1-5 你每星期通常花多少時間參加校外的補習或家教？
 4 小時以下（不含 4 小時） 4 8 小時（不含 8 小時）
 8 12 小時（不含 12 小時） 12 16 小時（不含 16 小時）
 16 小時（含）以上 都沒有參加
- 1-6 這學期在校外的補習或家教，你補了下列哪些科目？【可複選】
 數學 英文或其他外國語文
 國文、歷史、地理 自然科學（如物理、化學或生物）
 職業類科或專業科目 以上科目都沒有
- 1-7 不管你現在有沒有補習或家教，請你評估一下，你認為自己需不需要補數學？
 非常需要 需要 不需要 非常不需要
- 1-8 一般而言，你覺得補數學對數學好的人有沒有幫助？
 非常有幫助 有幫助 沒有幫助 非常沒有幫助
- 1-9 一般而言，你覺得補數學對數學不好的人有沒有幫助？
 非常有幫助 有幫助 沒有幫助 非常沒有幫助

1-10 如果可以自由選擇的話，你會補下列哪些科目？【可複選】

數學	英文
國文	自然科學（如物理、化學或生物）
職業類科或專業科目	以上科目都不想補

1-11 在下列哪些階段，你曾經請過家教來補習課業？【可複選】

國小五、六年級	國中一、二年級	國中三年級
專科一、二年級	專科三年級	都沒有

1-12 在下列哪些階段，你曾經到外面補習？【可複選】

國小五、六年級	國中一、二年級	國中三年級
專科一、二年級	專科三年級	都沒有

提醒一下 要根據這學期的情況來回答喔！

1-13 你每星期通常花多少時間上網查資料，以完成作業？

2 小時以下（不含 2 小時）	2 4 小時（不含 4 小時）
4 6 小時（不含 6 小時）	6 8 小時（不含 8 小時）
8 小時（含）以上	都沒有

1-14 你每星期通常花多少時間上聊天室、BBS、收發電子郵件或使用 MSN、Yahoo 即時通、Skype 等？

5 小時以下（不含 5 小時）	5 10 小時（不含 10 小時）
10 15 小時（不含 15 小時）	15 20 小時（不含 20 小時）
20 小時（含）以上	都沒有

1-15 你每星期通常花多少時間玩線上遊戲？

5 小時以下（不含 5 小時）	5 10 小時（不含 10 小時）
10 15 小時（不含 15 小時）	15 20 小時（不含 20 小時）
20 小時（含）以上	都沒有

1-16 你每星期通常做幾次會流汗的運動？（例如游泳、籃球、跑步、或其他的有氧運動）

不到 1 次	約 1 次
約 2 3 次	約 4 5 次
約 6 7 次	8 次（含）以上

上專三以來，你有沒有做過下列的事？

從來沒有 偶爾有 有時有 經常有

1-17 考試作弊

1-18 逃學

1-19 蹺課

1-20 在學校打架，或和老師起衝突

1-21 看黃色書刊、光碟或上色情網站

1-22 抽煙、喝酒或吃檳榔

1-23 逃家（蹺家）

1-24 偷竊或破壞他人物品

1-25 二年級時，你在學校圖書館共借了多少本書？

沒有借過書

1 5 本

6 10 本

11 15 本

16 20 本

21 本（含）以上

1-26 二年級升三年級的暑假，你參加了下列哪些課程？【可複選】

才藝課程（如吉他、繪畫、舞蹈等）

學校課業輔導或實習課程

學校重修或補修

電腦、語文等課程或各類專題研習營隊

校外課業補習（包括遊學）

以上都沒有

1-27 二年級升三年級的暑假，你做了下列哪些活動？【可複選】

上網或打電動，每次經常超過 2 小時

每星期打工超過 20 小時

運動或休閒活動（如柔道、游泳、童軍活動等）

服務性活動（如志工隊、服務隊等）/ 社團幹訓

經常閱讀課外書籍

以上都沒有

——第一部份結束，請續答第二部份——

第二部份 我的家庭

- 2-1 你何時開始有固定的零用錢？
 國小四年級以前 國小五、六年級 國中時期
 專科時期 沒有固定零用錢 從來沒有零用錢
- 2-2 你平時的零用錢主要是誰給的？
 大多是爸爸給的 大多是媽媽給的 自己賺的
 祖父母或其他親戚給的 其他 沒有零用錢
- 2-3 上專科以來，你覺得你的零用錢夠不夠用？
 非常夠用 夠用 不夠用
 非常不夠用 沒有零用錢
- 2-4 上專科以來，你在使用零用錢時是否有下列的習慣？【可複選】
 預先分配或計劃用途 保留部分做儲蓄、投資 買東西之前先比價
 記帳 沒有以上這些習慣 沒有零用錢
- 2-5 上專科以來，你每個月通常花多少錢在付手機、下載或點數費用、網咖？（包含由爸媽支付的費用）
 未使用手機、電腦下載或上網咖 500 元以下（不含 500 元）
 500 1,000 元（不含 1,000 元） 1,000 1,500 元（不含 1,500 元）
 1,500 元（含）以上 不知道

在下面哪些階段，家裡曾經發生過以下事情？【可複選】

- | | 從未發生 | 國小前 | 國小時期 | 國中時期 | 專科時期 |
|---------------|------|-----|------|------|------|
| 2-6 父母分居或離婚 | | | | | |
| 2-7 父或母去世 | | | | | |
| 2-8 父或母重病 | | | | | |
| 2-9 父或母精神疾病發作 | | | | | |
| 2-10 父或母有酗酒習慣 | | | | | |
| 2-11 經濟變故 | | | | | |
| 2-12 父母經常劇烈爭吵 | | | | | |

2-13 在下面哪些階段，你常常看到家裡的大人吵架、互罵？【可複選】

國小前	國小時期	國中時期	專科時期
都不常看到	從沒看到		

2-14 在下面哪些階段，你常常看到家裡的大人對其他家人使用暴力？【可複選】

國小前	國小時期	國中時期	專科時期
都不常看到	從沒看到		

2-15 在下面哪些階段，你自己在家裡面常常動不動被打或被虐待？【可複選】

國小前	國小時期	國中時期	專科時期
從未發生			

2-16 你家附近的鄰居有多少人認識你？

沒有人認識我	很少人認識我	有一些人認識我	大部分人都認識我
--------	--------	---------	----------

2-17 過去一年內，你聽說過你家附近發生偷竊、勒索、搶劫等犯罪事件嗎？

從未聽過	有一、兩次	有三、四次	有五、六次
七次（含）以上			

2-18 當你一個人在家時，你會擔心自身安全嗎？

從來不會	偶爾會	有時會	經常會
------	-----	-----	-----

——第二部份結束，請續答第三部份——

第三部份 學校生活

請問你對學校所舉辦之課程、活動的看法

- 3-1 學校舉辦的專題演講讓我得到許多知識或啟發。
非常同意 同意 不同意 非常不同意
沒辦專題演講 沒參加/不知道
- 3-2 學校辦的校外參觀或校際活動，常讓我有大開眼界的感覺。
非常同意 同意 不同意 非常不同意
學校沒有辦校外參觀或校際活動 沒參加/不知道
- 3-3 學校實驗課或實作課程的實際操作，能增加我對學科或術科的了解。
非常同意 同意 不同意 非常不同意
沒有實驗課或實作課程
- 3-4 學校主科或主修科目之外的藝能課程能夠讓我發展興趣。（藝能課程指如家政、工藝、音樂、美術、體育等）
非常同意 同意 不同意 非常不同意
很少上這類課程
- 3-5 學校的班際競賽多由固定的同學主導，其他同學只是做旁觀者。
非常同意 同意 不同意 非常不同意
沒有班際競賽
- 3-6 你從學校各類社團活動中，實際學到了什麼？【可複選】
組織和規劃活動 與人相處及合作
蒐集和整理資料 增加學科或術科相關的知識
增加對社會或自然的關懷 以上皆無/沒參加社團
- 3-7 你從學校各類班際競賽中，實際學到了什麼？【可複選】
組織和規劃活動 與人相處及合作
蒐集和整理資料 增加學科或術科相關的知識
增加對社會或自然的關懷 以上皆無/沒參加此類競賽

上專科以來，有幾位老師會這樣做？

- | | | | |
|------|----------------------------|----------------|-------------|
| 3-8 | 上課時經常講待人處事的道理。 | | |
| | 沒有老師如此 | 有 1 2 位老師如此 | 有 3 4 位老師如此 |
| | 有 5 6 位老師如此 | 有 7 位以上老師如此 | |
| 3-9 | 上課時經常和我們討論人生的目標或生涯規劃。 | | |
| | 沒有老師如此 | 有 1 2 位老師如此 | 有 3 4 位老師如此 |
| | 有 5 6 位老師如此 | 有 7 位以上老師如此 | |
| 3-10 | 上課時經常介紹好書，鼓勵我們閱讀。 | | |
| | 沒有老師如此 | 有 1 2 位老師如此 | 有 3 4 位老師如此 |
| | 有 5 6 位老師如此 | 有 7 位以上老師如此 | |
| 3-11 | 上課時經常介紹科學知識或教導我們如何欣賞文學或藝術。 | | |
| | 沒有老師如此 | 只有相關科目老師如此 | |
| | 只有不相關科目老師如此 | 相關及不相關科目老師都會如此 | |
| 3-12 | 上課時經常用生活上或實務上的例子講解課程內容。 | | |
| | 沒有老師如此 | 有 1 2 位老師如此 | 有 3 4 位老師如此 |
| | 有 5 6 位老師如此 | 有 7 位以上老師如此 | |
| 3-13 | 提供機會，鼓勵我們有自己的想法，發展學科以外的興趣。 | | |
| | 沒有老師如此 | 有 1 2 位老師如此 | 有 3 4 位老師如此 |
| | 有 5 6 位老師如此 | 有 7 位以上老師如此 | |
| 3-14 | 時常耳提面命要我們專心讀書、考試。 | | |
| | 沒有老師如此 | 有 1 2 位老師如此 | 有 3 4 位老師如此 |
| | 有 5 6 位老師如此 | 有 7 位以上老師如此 | |
| 3-15 | 在我認真努力學習時稱讚我。 | | |
| | 沒有老師如此 | 有 1 2 位老師如此 | 有 3 4 位老師如此 |
| | 有 5 6 位老師如此 | 有 7 位以上老師如此 | 沒有認真努力學習過 |
| 3-16 | 當我表達自己的想法時，願意認真聽並試著瞭解。 | | |
| | 沒有老師如此 | 有 1 2 位老師如此 | 有 3 4 位老師如此 |
| | 有 5 6 位老師如此 | 有 7 位以上老師如此 | 沒有表達過自己想法 |
| 3-17 | 讓我覺得自尊心受到傷害。 | | |
| | 沒有老師如此 | 有 1 2 位老師如此 | 有 3 4 位老師如此 |
| | 有 5 6 位老師如此 | 有 7 位以上老師如此 | |

- 3-18 經常告訴我們不要傷老師的心或做讓老師丟臉的事。
 沒有老師如此 有 1 2 位老師如此 有 3 4 位老師如此
 有 5 6 位老師如此 有 7 位以上老師如此
- 3-19 因為功課不好而體罰學生（包含跑操場、伏地挺身...等）。
 沒有老師如此 有 1 2 位老師如此 有 3 4 位老師如此
 有 5 6 位老師如此 有 7 位以上老師如此
- 3-20 同學有情緒或交友問題時，老師會另外找時間和同學個別談話。
 沒有老師如此 有 1 2 位老師如此 有 3 4 位老師如此
 有 5 6 位老師如此 有 7 位以上老師如此 同學沒有情緒或交友問題
- 3-21 承上題，學校有哪些老師會花時間和同學個別談話？【可複選】
 沒有老師會如此 導師 輔導老師
 科任老師 教官 其他老師
- 3-22 當你碰到重大挫折時，學校有哪些老師是你找他們幫忙的？【可複選】
 沒有老師會如此 導師 輔導老師
 科任老師 教官 其他老師

在專科二年級時，有幾位老師是如此？

- 3-23 能將課程內容講解得清楚明白。
 1 位 2 位 3 位
 4 位 5 位（含）以上 沒有
- 3-24 這些老師包含導師、國、英、數或專業科目的老師嗎？【可複選】
 都沒有 導師 國文
 英文 數學 專業科目/其他科任老師
- 3-25 上課時與我們班有良好自在的互動。
 1 位 2 位 3 位
 4 位 5 位（含）以上 沒有
- 3-26 這些老師包含導師、國、英、數或專業科目的老師嗎？【可複選】
 都沒有 導師 國文
 英文 數學 專業科目/其他科任老師

- 3-27 利用課外時間關心我們個別的學習狀況。
- | | | |
|-----|------------|-----|
| 1 位 | 2 位 | 3 位 |
| 4 位 | 5 位 (含) 以上 | 沒有 |
- 3-28 這些老師包含導師、國、英、數或專業科目的老師嗎？【可複選】
- | | | |
|-----|----|---------------|
| 都沒有 | 導師 | 國文 |
| 英文 | 數學 | 專業科目 / 其他科任老師 |
- 3-29 你現在每星期通常花多少時間參加校外社團活動？
- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 不到 1 小時 | 1 到 2 小時 (不含 2 小時) | 2 到 4 小時 (不含 4 小時) |
| 4 到 6 小時 (不含 6 小時) | 6 小時 (含) 以上 | 沒有參加 |
- 3-30 在下面哪些階段，你曾參加校外的社團活動？【可複選】
- | | | |
|------|------|-----|
| 國小時期 | 國中時期 | 專一 |
| 專二 | 專三 | 都沒有 |
- 3-31 在下面哪些階段，你曾擔任校外社團幹部？【可複選】
- | | | |
|------|------|-----|
| 國小時期 | 國中時期 | 專一 |
| 專二 | 專三 | 都沒有 |
- 3-32 在下面哪些階段，你曾代表學校參加演講、作文、科學競賽、美術、音樂等比賽？【可複選】
- | | | |
|------|------|-----|
| 國小時期 | 國中時期 | 專一 |
| 專二 | 專三 | 都沒有 |
- 3-33 在下面哪些階段，你曾加入樂儀隊、學校合唱團、或運動校隊？【可複選】
- | | | |
|------|------|-----|
| 國小時期 | 國中時期 | 專一 |
| 專二 | 專三 | 都沒有 |
- 3-34 你覺得學校廁所的狀況如何？【可複選】
- | |
|------------------------|
| 經常不乾淨 |
| 廁所太少，排不到或要排很久 |
| 上廁所感覺不安全 (如：燈光暗、地點太偏僻) |
| 有學生在廁所抽菸、打架 |
| 學校廁所乾淨安全 |
- 3-35 關於學校的飲水設備，你認為如何？【可複選】
- | |
|---------|
| 可以喝得很安心 |
| 飲水設備不夠用 |
| 飲水設備不乾淨 |
| 飲水設備常壞掉 |

——第三部份結束，請續答第四部份——

第四部份 關於我

4-1 你覺得下列哪一項是人生最重要的價值？

事業成功

造福人群、關愛社會

擁有財富

家庭幸福

活得健康、快樂

追求生命的意義

4-2 你常不常思考、計畫你的未來？

從未

偶爾

有時

經常

4-3 你常不常思考人生的意義？

從未

偶爾

有時

經常

4-4 你常不常覺得人生沒有意義？

從未

偶爾

有時

經常

4-5 對於你未來的家庭，你最希望的是下列哪一個選項？

要結婚，且有小孩

要有小孩，但不要結婚

沒想過、不一定

要結婚，但不要生小孩

不要結婚，也不要小孩

4-6 一般人對上學受教育的目的有不同的看法，以下哪一種最接近你的看法？

讓未來的生活有保障

對社會人群有貢獻

符合父母的期望

得到別人的重視和尊敬

滿足自己的興趣或發展自己的潛能

沒想那麼多

4-7 有些人認為書讀得好或讀得不好，最重要原因是不一樣的，請問你認為一個人書讀得好，和下列哪一項因素最有關係？

和努力的程度有關

和父母的管教有關

和班級或交往的朋友有關

和資質能力有關

和老師的教學有關

和學習習慣（如專心、自律、方法）有關

- 4-8 你認為一個人書讀得不好，和下列哪一項因素**最有關係**？
- | | |
|-------------|--------------------|
| 和努力的程度有關 | 和資質能力有關 |
| 和父母的管教有關 | 和老師的教學有關 |
| 和班級或交往的朋友有關 | 和學習習慣（如專心、自律、方法）有關 |
- 4-9 你期望自己唸到何種教育程度？
- | | |
|--------|-------------|
| 專科畢業 | 技術學院或科技大學畢業 |
| 一般大學畢業 | 碩士學位 |
| 博士學位 | 沒想過/不知道 |
- 4-10 以你的能力，你認為自己可唸到什麼程度？
- | | |
|--------|-------------|
| 專科畢業 | 技術學院或科技大學畢業 |
| 一般大學畢業 | 碩士學位 |
| 博士學位 | 沒想過/不知道 |
- 4-11 你選組或選科主要是受了誰的影響？ 姁
- | | | |
|-------|---------|------|
| 自己的決定 | 導師或科任老師 | 輔導老師 |
| 父母 | 兄弟姊妹 | 朋友 |
- 4-12 如果讓你重新選擇，你會選擇唸？
- | | | |
|----|------------|----|
| 高中 | 高職或高中的職業類科 | 五專 |
|----|------------|----|
- 4-13 如果讓你重新選擇，你還會選擇唸現在這個組別或科系嗎？
- | | |
|---|----|
| 會 | 不會 |
|---|----|
- 4-14 你認為你現在唸的組別或科系，比較適合男生唸還是女生唸？
- | | |
|---------|---------|
| 男生女生都適合 | 比較適合男生唸 |
| 比較適合女生唸 | 不知道 |
- 4-15 對於未來的工作，你**最重視**的是下列哪一個選項？
- | | |
|--------|----------|
| 工作具挑戰性 | 工作穩定、有保障 |
| 高收入 | 對社會有貢獻 |
| 有自己的時間 | 能照顧家庭 |

4-16 在你完成學業的十年後，你最希望自己從事什麼樣的工作？

軍、公、教

一般事務或業務工作（如助理、辦事員或秘書等）

專業工作（如律師、醫師、會計師、工程師、藥劑師等專業）

技術專業人員（水電技師、機械技師、美工設計人員等）

買賣或服務業（如貿易、仲介、餐飲旅遊服務）

其他

4-17 據你所知，你希望做的這份工作，至少需要什麼樣的學歷？

高中職或專科畢業

技術學院或科技大學畢業

一般大學畢業

研究所畢業

都可以，沒什麼特別學歷要求

沒想過/不知道

4-18 根據你的了解，你希望做的這份工作，一個月的收入大約有多少？

不清楚

30,000 元（含）以下

30,001 50,000 元

50,001 100,000 元

100,001 150,000 元

150,001 元（含）以上

4-19 你認為這份工作比較適合哪種性別？

男生女生都適合

比較適合男生

比較適合女生

不知道

4-20 下列哪一個敘述最符合你對自然資源的看法？

大自然會不斷產生各種資源供人類使用

資源是有限的，總有一天會用完，且科技也無法解決

資源是有限的，但科技的發展可以不斷創造新的資源供人類使用

資源是有限的，但在我有生之年，還不必擔心資源會用完的問題

沒想過

4-21 你認為這個世界是如何形成的？

由演化形成，背後沒有任何超自然力量的引導

由演化形成，但背後有超自然力量的引導

不是由演化形成，是由超自然力量所創造

人類無法知道這個世界是如何形成的

大爆炸，偶然、隨機形成的

不知道

- 4-22 為了拓寬道路，有人主張砍掉兩旁老樹，也有人主張保留，你的主張是？
 為了拓寬道路，砍掉樹木
 不計成本改道，不要移動樹木
 不計成本把樹木移植他處，繼續開路
 不知道
- 4-23 校園裡來了一隻髒兮兮的流浪狗，你最可能怎麼做？
 請學校處理
 想辦法把狗趕出去
 想辦法照顧牠
 不做什麼
 看情形決定
- 4-24 討論畢業旅行地點時，全班大多數同學最想去某個地方，但班上卻有一兩位同學不能去，你覺得應該怎麼做比較好？
 依照表決結果選擇地點
 請老師決定
 另選一個大家都可以去，但不是最想去的地方
- 4-25 同學在考試時，要求你把答案給他看，你最可能怎麼做？
 絕對不給他看
 看他是誰來決定
 看會不會被發現來決定
 看考試的科目來決定
 給他看
- 4-26 你擔任糾察隊負責登記違規，發現好朋友違規了，不過只有你知道，你最可能怎麼做？
 不登記但私下規勸或制止
 不做什麼
 依照規定處理
 視情況而定
- 4-27 班上同學不知道為了什麼對你很不友善，你最可能會怎麼做？
 對他更好
 照原來的方式對待他
 不理他，避免和他接觸
 以同樣不友善的方式對待他
- 4-28 班上有位平常對你很不友善的同學被老師錯怪了，只有你知道，你最可能會怎麼做？
 公開替這位同學澄清
 私下找老師澄清
 不發表意見

4-29 在學校上完廁所後，剛好發現有間廁所沒沖水，你最可能會怎麼做？

留給負責清潔的人處理

順手沖乾淨

通知負責的人來清理

4-30 發現老師上課講錯時，你最可能會怎麼做？

馬上舉手告訴老師

當場設法暗示老師

尊重老師，下課再去告訴老師

算了，不要讓老師下不了台

請別人去告訴老師

4-31 你有沒有宗教信仰？

民間信仰/道教

天主教

佛教

其他宗教

基督教

沒有

下列描述是否符合你的情況？

非常符合

符合

不符合

非常不符合

4-32 我一向冷靜穩重，很少心浮氣躁

4-33 我可以很輕易地學會使用新的科技產品

4-34 歸納或整理資料的工作令我覺得很容易上手

4-35 我很會利用圖書館或網路找到資料

4-36 發表意見、報告或說明時，我都做得很好

4-37 寫作文或週記時，我常覺得得心應手

4-38 對在活動中如何分工協調，我頗有概念

4-39 不論大小事，我都能有條不紊地規劃清楚

4-40 我能和同學合作得很好

4-41 生活中沒有多少問題難得倒我，我總有辦法解決

4-42 朋友都認為我是個點子王

這學期以來，你曾有下列情形嗎？

從來沒有 偶爾有 有時有 經常有

- 4-43 不想和別人來往
- 4-44 鬱卒、情緒低落
- 4-45 想要大叫、摔東西、吵架或打人
- 4-46 不想活了
- 4-47 感到孤單

- 4-48 感到無助，沒有人可以倚靠
- 4-49 睡不著、睡不好、很容易醒、做惡夢
- 4-50 總是覺得睡不夠
- 4-51 頭部緊緊的、身體感到發麻、針刺、虛弱或手腳發抖

- 4-52 覺得受到關心和愛護
- 4-53 覺得很倒楣
- 4-54 被激怒
- 4-55 覺得後悔、自責

- 4-56 緊張、焦慮或急躁
- 4-57 疲倦或精疲力竭
- 4-58 事情太多做不完
- 4-59 壓力很大

- 4-60 整體來說，你目前的日子過得快樂嗎？
- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 非常快樂 | 還算快樂 | 不太快樂 | 非常不快樂 |
|------|------|------|-------|

- 4-61 你曾經為了身材做過下列行為嗎？【可複選】
- | | |
|-----------|------------|
| 改變飲食習慣 | 運動 |
| 參加健身或塑身課程 | 吃健康食品或服用藥物 |
| 其他 | 都沒有 |

- 4-62 你曾經有過下列的打扮嗎？【可複選】
- | | |
|---------------|----------|
| 打多個耳洞、身體穿環、刺青 | 染髮、新潮髮型 |
| 嘻哈、台客台妹、酷炫造型 | 追求特定品牌 |
| 性感打扮 | 沒有以上這些行為 |

4-63 你曾經有過下列這些行為嗎？【可複選】

攜帶刀械、打架械鬥

喝醉酒

在未經允許的區域戲水

無照駕駛、騎車沒戴安全帽、逆向行駛、飆車

深夜在外遊蕩

沒有以上這些行為

4-64 你是否看過搖頭丸或其他禁藥？【可複選】

看過實際的藥丸或禁藥

在報章雜誌電視上看過

在網路上看過

沒看過

4-65 如果你看過實際的搖頭丸或禁藥，你是在哪裡看過？【可複選】

上課時老師給大家看過

在網咖、PUB、KTV 等娛樂場所看過

其他場合

在校園中同學拿給我看過

在朋友私人場所或聚會中看過

沒有親眼看過實際的搖頭丸或禁藥

4-66 你在下面哪些階段有嗑藥經驗？【可複選】

國小時期

國中時期

專科時期

都沒有

4-67 你在下面哪些階段加入過幫派？【可複選】

國小時期

國中時期

專科時期

都沒有

4-68 你在下面哪些階段有談戀愛？【可複選】

國小時期

國中時期

專科時期

都沒有

4-69 你在下面哪些階段有過親吻、擁抱、愛撫等親密行為？【可複選】

國小時期

國中時期

專科時期

都沒有

4-70 你在下面哪些階段有過性行為？【可複選】

國小時期

國中時期

專科時期

都沒有

4-71 上次你發生性行為時，做了任何防護措施以避免懷孕或感染疾病嗎？

有

沒有

沒有過性行為

——第四部份結束，感謝你（妳）的作答——

非常感謝你完成這份 96 年「台灣教育長期追蹤資料庫」的問卷

學生親友資料表

計畫中心對於你所提供的個人資料，絕對加以保密，請安心填答。

學生姓名：_____ 學校名稱：_____ 班級名稱：_____

一、關於你的一些資訊：

(一) 家裡電話：(_____) _____ (例如：台北區域號碼為 02)
區域號碼 電話號碼
(二) 家裡地址： _____ 市 _____ 鄉鎮 _____ 路 _____ 段 _____ 巷 _____ 號 _____ 樓 _____ 室 _____ 縣 _____ 市區 _____ 街 _____ 弄 _____
(三) 請問你曾在哪幾所國中就讀過？是哪一縣市，哪一所國中的哪一班畢業的？
_____ 縣/市 _____ 國中 _____ 班
_____ 縣/市 _____ 國中 _____ 班
(四) 目前你的身高是 _____ 公分 體重是 _____ 公斤
(五) 有沒有近視？ _____ 沒有 _____ 左眼有，約 _____ 度 右眼有，約 _____ 度
(六) 有沒有散光？ _____ 沒有 _____ 左眼有，約 _____ 度 右眼有，約 _____ 度
(七) 有沒有遠視？ _____ 沒有 _____ 左眼有，約 _____ 度 右眼有，約 _____ 度

二、請填寫一位即使你搬家也知道如何找到你的親戚（不住一起）的連絡方式

(一) 他是你的什麼人？ _____
(二) 名字： _____
(三) 地址： _____
(四) 電話號碼： (_____) _____
區域號碼 電話號碼

三、請填寫一位即使你搬家也知道如何找到你的朋友的朋友的連絡方式

(一) 名字： _____
(二) 地址： _____
(三) 電話號碼： (_____) _____
區域號碼 電話號碼

非常感謝你完成這份 96 年「台灣教育長期追蹤資料庫」的問卷