

# 青少年健康行為調適評量

(導師評量部份)

學生姓名：\_\_\_\_\_

親愛的老師：

您好！

首先，感謝您撥冗填答此份問卷！中央研究院社會學研究所自今年（八十九年）起展開一項為期五年的長期研究計畫，目的是為了瞭解這一代的莘莘學子的行為、生活、親子關係及在校求學經歷。我們除了針對您的學生進行問卷調查、瞭解他們的想法之外，同時也亟希望能再加入您寶貴的意見，使本研究更為完整與充實。您所回答的內容都是我們最珍貴的資料，因此希望老師能夠依照您及這個學生的真實情況，填寫確切的答案。

您所回答的任何資料，在我們處理的過程中，是就『全體』資料而非『個別』資料來進行分析，所有的資料一律採取匿名的方式處理，未來研究報告亦均為青少年整體生活狀況的呈現，絕不會造成您與學生們的困擾。

您的真實回答將有助於我們對這一代「新新」學子的了解，同時可讓各位老師更加瞭解您的學生。最後，提醒您在填寫問卷之前請先仔細閱讀我們所附之填卷說明。我們由衷地感謝您的配合。謝謝您！

敬祝

事事順心

中央研究院社會學研究所敬上

1.您認為這個學生整體的**生理**健康狀況如何？（請勾選）

☐ (1)很好    ☐ (2)好    ☐ (3)普通    ☐ (4)不好    ☐ (5)很不好

1-15 ☐

2.您認為這個學生整體的**心理**健康狀況如何？

☐ (1)很好    ☐ (2)好    ☐ (3)普通    ☐ (4)不好    ☐ (5)很不好

☐

3.您覺得這個學生喜不喜歡學校？

☐ (1)很喜歡    ☐ (2)喜歡    ☐ (3)不喜歡    ☐ (4)很不喜歡

☐

4.這個學生的性別是？ ☐ (1)男    ☐ (2)女

☐

5.您認識這個學生\_\_\_\_\_個月？

6.這個學生和您的相處情形如何？您覺得符合下列的描述嗎？（請圈選一個適當數字）

	非常 符合	還 算 符合	不 太 符合	非 常 不 符合	
(1)他和我很親近	1	2	3	4	1-21 <input type="checkbox"/>
(2)他有事會找我商量	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(3)他有課業上的問題會找我談	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(4)他有情緒上的煩惱會找我談	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(5)他有交友上的困擾會找我幫忙	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(6)我和他家人很熟	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(7)我瞭解他的想法	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(8)我喜歡他	1	2	3	4	1-28 <input type="checkbox"/>

7.這個學生上學期的平均成績大約如何？

☐

☐ (1)全班五名以內    ☐ (2)全班六至十名    ☐ (3)全班十一至二十名  
☐ (4)全班二十一至三十名    ☐ (5)全班三十名以後

8.這個學生有任何的**身體問題**而影響其日常生活作息嗎？ ☐ (1)有    ☐ (2)無

☐

9.這個學生有任何的**心理問題**而影響其日常生活作息嗎？ ☐ (1)有    ☐ (2)無

☐

10.您認為這個學生有沒有**學習困難**？ ☐ (1)有    ☐ (2)無

1-32 ☐

11.跟其他同年紀的學生們比較起來，

(1)他夠努力嗎？

(請圈選一個數字)

1	2	3	4	5	6	7
很						很
不						足
足						夠
夠						

(2)他的行為適當嗎？

(請圈選一個數字)

1	2	3	4	5	6	7
很						很
不						適
適						當
當						

1-33 ☐ ☐

(3)在課業上，他學的多嗎？

(請圈選一個數字)

1	2	3	4	5	6	7
很						很
少						多

(4)他快樂嗎？

(請圈選一個數字)

1	2	3	4	5	6	7
很						很
不						快
快						樂
樂						

1-35 ☐ ☐

12.如果用下列這些特質來形容這個學生，您覺得符不符合？

	非常 符合	還 算 符合	不 太 符合	非 常 不 符合	
(1)有責任感	1	2	3	4	1-37 <input type="checkbox"/>
(2)待人親切友善	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(3)喜歡助人	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(4)熱心班級事務	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(5)有領導能力	1	2	3	4	1-41 <input type="checkbox"/>
(6)樂觀	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(7)有自信	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(8)有幽默感	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(9)有正義感	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(10)積極上進	1	2	3	4	1-46 <input type="checkbox"/>
(11)他具有運動、舞蹈方面的天份	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(12)他具有美術書法方面的天份	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(13)他具有作文、演講方面的天份	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(14)他具有音樂方面的天份	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
(15)他具有科學方面的天份	1	2	3	4	1-51 <input type="checkbox"/>

13. 這個學生曾經代表班級或學校參加任何的比賽嗎？ 1-52 ☐

☐ (1) 曾經 ☐ (2) 不曾 (勾選(2)不曾者，請跳答至第 14 題)

13a. 是哪一方面的？【可複選】

☐ (1) 運動、舞蹈表演方面的 ☐ (2) 美術或書法方面的 1-53 ☐ ☐

☐ (3) 作文、演講方面的 ☐ (4) 音樂方面的 1-55 ☐ ☐

☐ (5) 參加科學展覽 ☐ (6) 其他\_\_\_\_\_ 1-57 ☐ ☐

14. 以您對這個學生的了解，您覺得他在國中畢業後最適合的發展是： 1-59 ☐

☐ (1) 升高中 ☐ (2) 升高職 ☐ (3) 軍校 ☐ (4) 升五專 ☐ (5) 不適合升學

15. 如果沒有任何限制，您認為這個學生最高應該可以讀到什麼程度？ ☐

☐ (1) 國中畢業 ☐ (2) 高中（職）畢業 ☐ (3) 專科畢業 ☐ (4) 大學或技術學院畢業

☐ (5) 碩士畢業 ☐ (6) 博士畢業 ☐ (7) 沒有想過

16. 您知不知道這個學生的父母親希望他唸到什麼樣的程度？ ☐

☐ (1) 國中畢業 ☐ (2) 高中（職）畢業 ☐ (3) 專科畢業 ☐ (4) 大學或技術學院畢業

☐ (5) 碩士畢業 ☐ (6) 博士畢業 ☐ (7) 不知道

17. 這個學生是否有參加校外補習（包含家教和家教班）？ ☐

☐ (1) 是（請續答） ☐ (2) 否（請跳答至第 18 題） ☐ (3) 不清楚（請跳答至第 18 題）

17a. 您覺得補習對他有沒有用？ ☐

☐ (1) 有很大的用處 ☐ (2) 有些用處 ☐ (3) 沒有用處 ☐ (4) 很難說

18. 這個學生有沒有一些要好的朋友？ ☐ (1) 有 ☐ (2) 沒有 ☐ (3) 不清楚 1-64 ☐

### 以下是有關這個學生的一些心理或行為的描述

19. 這個學生，最近這半年來，是否出現下列情形？

	總是	常常	有時候	很少	從未	
(1) 容易害怕或憂慮	1	2	3	4	5	1-65 <input type="checkbox"/>
(2) 動不動就哭	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(3) 不由自主地咬指甲或抓、摸臉頰和身體	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(4) 過度在意整齊或清潔（例如：太常洗手、洗澡）	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(5) 動作遲緩、缺乏活力	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>

(6)原因不明的頭痛、肚子痛 1 2 3 4 5 1-70 ☐

20.這個學生有沒有下列的行為問題？其嚴重程度如何？

	沒有	有， 輕微	有， 普通	有， 嚴重	不清楚	
(1)愛現，吸引別人注意	1	2	3	4	5	2-1 <input type="checkbox"/>
(2)脾氣不好	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(3)喜歡與人爭論爭吵	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(4)喜歡鬧彆扭、唱反調	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(5)企圖支配別人、恐嚇威脅	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(6)自吹自擂	1	2	3	4	5	2-6 <input type="checkbox"/>
(7)捉弄別人	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(8)不受別人歡迎；被孤立	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(9)害怕自己比別人差	1	2	3	4	5	2-9 <input type="checkbox"/>

21.這個學生是否有下列的情形？其嚴重程度如何？

	沒有	有， 輕微	有， 普通	有， 嚴重	不清楚	
(1)不能專心、無法維持長時間的注意力	1	2	3	4	5	2-10 <input type="checkbox"/>
(2)在課堂上睡覺	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(3)害怕自己沒有價值或比別人差	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(4)較孤僻、不和同學在一起	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(5)不聽老師的話	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(6)不遵守校規	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(7)逃學或曠課	1	2	3	4	5	2-16 <input type="checkbox"/>
(8)跟一些有麻煩的人混在一起	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(9)嗑藥	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(10)吃檳榔	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(11)偷東西	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(12)喝酒或抽煙	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(13)考試作弊	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
(14)會欺負別人	1	2	3	4	5	2-23 <input type="checkbox"/>

22. 這個學生是否曾經因為上述第 19、20、21 題的某些行為而造成您的困擾？ 2-24 ☐

☐ (1) 是 (續答)      ☐ (2) 否 (跳答至第 23 題)

22a. 你曾經和家長談過上述的問題嗎？ ☐

☐ (1) 曾經      ☐ (2) 不曾 (跳答至 22c)

22b. 您跟家長第一次談話，是由誰主動的？ ☐

☐ (1) 我主動找家長談的      ☐ (2) 家長主動找我談的

22c. 對於學生的這些問題，其他授課的科任老師知道嗎？ ☐

☐ (1) 所有科任老師都知道      ☐ (2) 大部分科任老師知道  
☐ (3) 只有少數的科任老師知道      ☐ (4) 沒有科任老師知道

22d. 對於學生的這些問題，輔導室老師或學校行政單位 (教務處、訓導處等) ☐

是否曾經介入？

☐ (1) 輔導室老師和學校行政單位都曾經介入      ☐ (2) 只有輔導室老師介入過  
☐ (3) 只有學校行政單位介入過      ☐ (4) 輔導室老師和學校行政單位都不曾介入

23. 就您對這個學生家庭狀況的瞭解，回答下列問題：

(1) 父母對這個學生學業關心的程度。

☐ (1) 常常關心    ☐ (2) 有時關心    ☐ (3) 有時不關心    ☐ (4) 不關心    ☐ (5) 不知道 2-29 ☐

(2) 這個學生的家庭氣氛。【可複選】

☐ (1) 融洽    ☐ (2) 關懷    ☐ (3) 冷漠    ☐ (4) 暴力    ☐ (5) 不知道 2-30 ☐☐☐☐☐

(3) 這個學生是否生活在單親家庭？

☐ (1) 是    ☐ (2) 不是 2-35 ☐

(4) 這個學生家裡的經濟條件如何？

☐ (1) 很好    ☐ (2) 還算好    ☐ (3) 不太好    ☐ (4) 很不好    ☐ (5) 不知道 ☐

(5) 這個學生居住地區的環境品質。

☐ (1) 很好    ☐ (2) 還算好    ☐ (3) 不太好    ☐ (4) 很不好    ☐ (5) 不知道 ☐

(6) 這個學生居住地區的治安情況。

☐ (1) 很好    ☐ (2) 還算好    ☐ (3) 不太好    ☐ (4) 很不好    ☐ (5) 不知道 ☐

(7) 這個學生父母的管教態度。

☐ (1) 權威    ☐ (2) 民主    ☐ (3) 放任    ☐ (4) 不知道 ☐

(8)這個學生的父母對學校活動的參與情形。

☐ (1)熱衷 ☐ (2)還算熱衷 ☐ (3)被動 ☐ (4)漠不關心 ☐ (5)拒絕 (6)不知道 2-40 ☐

24.據您所知，這位學生的家長從國一至今曾經參加過家長會嗎？ 2-41 ☐

☐ (1)從未參加 ☐ (2)1-2 次 ☐ (3)3-4 次 ☐ (4)每次都有 ☐ (5)不知道

25.一般而言，這個學生的家長**主要是誰**參加家長會或其他和學校有關的活動？ ☐

☐ (1)主要是先生 ☐ (2)主要是妻子 ☐ (3)夫妻一起參加 ☐ (4)主要是其他家人參加

26.請問這個學生的家長今年有參加家長會嗎？ ☐

☐ (1)有 ☐ (2)沒有

27.除了家長會之外，這個學生的家長會不會另外找時間跟您談？ 2-44 ☐

☐ (1)會 ☐ (2)不會

28.在家長會中或他們自己找您談時，這個學生的家長都跟您談些什麼？【可複選】

☐ (1)學生功課 ☐ (2)學生品行 ☐ (3)學生的情緒問題 2-45 ☐ ☐ ☐

☐ (4)學生的社交或交友行為 ☐ (5)親子或家人關係 2-48 ☐ ☐

☐ (6)學校的行政措施 ☐ (7)學校對學生的升學安排 2-50 ☐ ☐

☐ (8)沒參加過家長會，也沒有跟老師談過 2-52 ☐

29.這個學生家長會不會和其他科任老師談？ ☐

☐ (1)會 ☐ (2)不會 ☐ (3)不知道

30.請問這位學生的家長有沒有因為學業問題而對您有特別要求？ ☐

☐ (1)有 ☐ (2)沒有

31.請問這位學生的家長有沒有因為學業問題而對其他科任老師有特別要求？ ☐

☐ (1)有 ☐ (2)沒有

32.除了家長會和聯絡簿之外，從國一至今，您有沒有用下列方式與這個學生家長聯繫過：

32a.對這個學生進行家庭訪問？ ☐ (1)有 ☐ (2)沒有 ☐ (3)不知道 ☐

32b.對這個學生家長用電話聯繫？ ☐ (1)有 ☐ (2)沒有 ☐ (3)不知道 ☐

33.從您跟這個學生家長的接觸經驗來看，您覺得這個家長好不好溝通？ 2-58 ☐

☐ (1)很好溝通 ☐ (2)還好溝通 ☐ (3)不好溝通 ☐ (4)從未接觸過

34.最後，關於這個學生，還有什麼狀況是您覺得特別需要注意的，請告訴我們：

---

---

---

---