

TEPS 2005 第三波 高中職/五專科任老師評量班級問卷

題目與變項對照表【2021.09】

* 變項名稱說明：w3xtc○○中的”x”，於以學生為單位的各科檔案中，以 c 代表國文老師，e 代表英文老師，m 代表數學老師；於以班級為單位資料中，統一將變項命名為 w3stc○○

變項名稱	題目說明	備註 ¹
stud_id	學生代碼	by 學生
w3sch_id	w3：學校代碼	
w3chin_id	w3：國文班級編號	by 學生
w3engl_id	w3：英文班級編號	by 學生
w3math_id	w3：數學班級編號	by 學生
w3cls_id	w3：班級代碼	by 班級
w3ctch_id	w3：國文老師代碼	by 學生
w3etch_id	w3：英文老師代碼	by 學生
w3mtch_id	w3：數學老師代碼	by 學生
w3tch_id	w3：老師代碼	by 班級
w3pgrm	w3：學程類別	
w3clspgm	w3：課程類別	
w3priv	w3：公私立別	
w3urban3	w3：城鄉地區分層別	
w3sub	w3：科目代碼	by 班級
w1stwt1	w1：學生樣本權數（標準化過後、推估第一波有升高中\職\五專的母體）	cp 樣本檔案變項
w1stwt3	w1：學生樣本權數（標準化過後、推估第一波的所有母體）	cp 樣本檔案變項
w3stwt1	w3：學生樣本權數（標準化過後）	cpnp 樣本檔案變項
w3cwt1	w3：班級樣本權數（標準化過後）	cpnp 樣本檔案變項 (by 班級)
分析能力變項（w3nright – w3illp）		
w3nright	w3：「綜合分析能力測驗」中答對的題數	by 學生
w3all3p	W3：用 3-p 模式估算「綜合分析能力測驗」學生能力（可與各波各學程比較）	by 學生
w3all3ps	w3：all3p 的標準誤	by 學生
w3cfree	w3：「一般分析能力測驗」中答對的題數	by 學生

¹ 若備註部分無說明學程別，表示該題為高中職/五專問卷之共同題目；若未特別註明樣本別，則代表該變項為新樣本和追蹤樣本之共同題目。

變項名稱	題目說明	備註 ¹
w3cf3p	w3:用 3-p 模式估算「一般分析能力測驗」學生能力(可與各波各學程比較)	by 學生
w3cf3ps	w3:cf3p 的標準誤	by 學生
w3math	w3:「數學分析能力測驗」中答對的題數	by 學生
w3m3p	w3:用 3-p 模式估算「數學分析能力測驗」學生能力(可與各波各學程比較)	by 學生
w3m3ps	w3:m3p 的標準誤	by 學生
w3link	w3:共同題答對題數	by 學生
第五部份 任教班級情況		
w3xtc01	w3:您在這班任教的科目是?	
w3xtc02	w3:這個科目是否為您的主修或副修(含第二專長)?	
w3xtc03	w3:這個科目您任教了幾年?	
w3xtc04	w3:您每週給這班上課的時數有多少(包括課後輔導或實習)?	
w3xtc05	w3:就您所任教的科目而言,和貴校同年級的其他班級相比,這班的程度如何?	
w3xtc06	w3:您對這一班的學業成績表現有怎樣的要求?	
w3:您常用哪種教學方法		
w3xtc07	w3:輸入式(如講述、反覆練習)	
w3xtc08	w3:探索或啟發式(如討論、對話、辯論、反省等)	
w3:是否常使用下列教材?		
w3xtc09	w3:教科書	
w3xtc10	w3:自修或參考書	
w3xtc11	w3:自行編寫或設計的教材	
w3xtc12	w3:其他資料	
w3:常用下列教具或教學媒體輔助教學嗎?		
w3xtc13	w3:視聽或電腦設備	
w3xtc14	w3:掛圖、模型、海報	
w3xtc15	w3:校外教學或參觀	
w3:您上課時,是否常做以下的事?		
w3xtc16	w3:維持秩序	
w3xtc17	w3:給學生測驗或考試	

¹若備註部分無說明學程別,表示該題為高中職/五專問卷之共同題目;若未特別註明樣本別,則代表該變項為新樣本和追蹤樣本之共同題目。

變項名稱	題目說明	備註 ¹
w3xtc18	w3：分組討論	
w3xtc19	w3：學生上台報告	
w3xtc20	w3：您平均 <u>一週</u> 給這班考試幾次？（包括平時考、週考、段考等各種考試）	
w3xtc21	w3：您平均 <u>一週</u> 給學生幾次作業？	
w3：學生的家庭作業通常包括哪些部分？		
w3xtc22	w3：課本內的習題	
w3xtc23	w3：參考書練習題	
w3xtc24	w3：做測驗卷	
w3xtc25	w3：閱讀課外讀物	
w3xtc26	w3：作文或心得報告	
w3xtc27	w3：剪報或蒐集資料	
w3xtc28	w3：聽演講、參觀展覽或看表演	
w3xtc29	w3：分組專題研究	
w3：是否對學生的家庭作業採取下列措施？		
w3xtc30	w3：上課時檢討習題或測驗卷	
w3xtc31	w3：獎賞表現好的學生	
w3xtc32	w3：處罰表現差的學生	
w3xtc33	w3：個別輔導學生	
w3xtc34	w3：通知家長	
w3xtc35	w3：提供具體改進建議	
w3：您評量學生成績的優先順序為何？		
w3xtc36	w3：紙筆考試成績	
w3xtc37	w3：作業成績	
w3xtc38	w3：上課表現	
w3xtc39	w3：出席率	
w3xtc40	w3：進步情況	
w3xtc41	w3：與小組分工合作的能力	
w3：您對功課跟不上的學生如何處理？【可複選】（w3xtc421－w3xtc426）		
w3xtc421	w3：安排到學校補救教學班級	
w3xtc422	w3：由您進行補救教學	
w3xtc423	w3：安排其他同學指導	

¹若備註部分無說明學程別，表示該題為高中職/五專問卷之共同題目；若未特別註明樣本別，則代表該變項為新樣本和追蹤樣本之共同題目。

變項名稱	題目說明	備註 ¹
w3xtc424	w3：通知家長協助	
w3xtc425	w3：無法特別處理	
w3xtc426	w3：其他	
檢核新增變項（w3sumerr－w3summis）		
w3sumerr	w3：不合理值總和	
w3summis	w3：未填答總和	

¹若備註部分無說明學程別，表示該題為高中職/五專問卷之共同題目；若未特別註明樣本別，則代表該變項為新樣本和追蹤樣本之共同題目。