

資料使用與引用說明

1. 資料責任聲明

TEPS 資料庫之建置者以及相關機構，對於研究者根據資料所做之分析，所衍生之研究發現，以及對研究發現之詮釋或推論，不負任何責任。

2. 引用說明

任何引用本資料庫電子或書面資料之論著（含手稿本），皆必須於註腳或參考文獻中詳細書明「資料引用說明」，概舉四個例子如下：

a. 引用 TEPS 學生資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

b. 引用 TEPS 學生、家長資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生【公共使用版電子檔】、家長資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

c. 引用 TEPS 資料使用手冊、國中學生問卷內容的說明

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)資料使用手冊【2004.02.25 版】、第一波(2001)國中學生問卷*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

d. 引用 TEPS 心理計量報告內容的說明

楊孟麗、譚康榮、黃敏雄（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：心理計量報告：TEPS2001 分析能力測驗【第一版】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

3. TEPS 資料使用要求

資料使用者因運用該調查資料撰成之一切論著（如博碩士論文、技術報告、會議論文、期刊論文、書本文章或專書等），在出版或發表後，須告知中央研究院調查研究專題中心該論著之書目，以利資助 TEPS 的機構及其它資料使用者參考。

A NOTE ON DATA USE AND CITATION

1. DATA DISCLAIMER

The original collector, funding and supporting agencies of TEPS bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

2. CITATION

Publications based on TEPS data should acknowledge the source files by means of citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in bibliographic footnotes or in the reference section of publications. Four examples are:

a. The citation for a public release file of TEPS student data, collected in 2001 and released in 2003, is:

Chang, Ly-yun. 2003. *Taiwan Education Panel Survey: Base Year (2001) student Data* [public release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

In addition to the bibliographic citation, users should describe in the main text or a footnote the version-specific name of the TEPS data file used.

3. REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF TEPS RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the flow of information among researchers, users of TEPS data are requested to send complete bibliographic citation to Center for Survey Research, Academia Sinica, for each completed manuscript (including thesis, technical report, conference paper, journal article, book chapter, or monograph).

台灣教育長期追蹤資料庫

Taiwan Education Panel Survey

高中職/五專

科任老師問卷

✿ <http://www.teps.sinica.edu.tw> ✿

中 央 研 究 院
國 立 教 育 研 究 院 籌 備 處
國 科 會

主辦

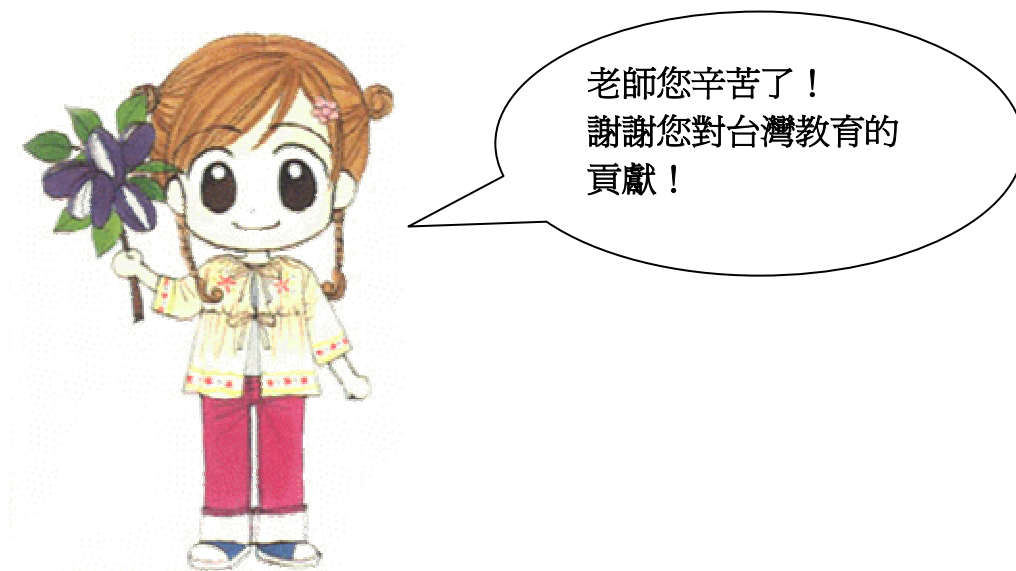
中華民國九十四年十二月

親愛的老師：

您好！非常感謝您協助『台灣教育長期追蹤資料庫』的建置計畫。本計畫是由中央研究院、教育部及國科會，從民國 89 年起共同推動的一項大規模調查。詳情請參考隨函附上的「計畫簡訊」，或至本計畫的網站查詢。

本年度「教育資料庫」是以全台灣 264 所高中、高職及五專為抽樣對象。問卷（共分六部份，包括學生一般表現評量）填完後，請裝入隨問卷所附的回郵信封，密封好直接郵寄或交給學校聯絡人即可。此資料庫設置的主要目的，是深入瞭解影響學生學習的各項因素，參與此計畫的人員除了嚴守保密的規定外，並需遵守嚴謹的資料保管程序，敬請您安心填答。

祝您 身體健康、教學愉快，再次感謝您的幫忙！！



『台灣教育長期追蹤資料庫』計畫主持人
中央研究院社會學研究所研究員
張苙雲敬上
中華民國九十四年十二月

第一部分 學歷背景

1-1 請問您的性別是： ①男性 ②女性

1-2 請問您的年齡：

- ① 25 歲（含）以下 ② 26～30 歲 ③ 31～35 歲
④ 36～40 歲 ⑤ 41～50 歲 ⑥ 51 歲（含）以上

1-3 請問您的婚姻狀況：

- ① 已婚 ② 未婚 ③ 離婚
④ 分居 ⑤ 喪偶 ⑥ 其他

1-4 請問您有幾名子女？

- ① 1 位 ② 2 位 ③ 3 位
④ 4 位 ⑤ 5 位（含）以上 ⑥ 未婚或已婚，但沒有子女

1-5 請問您的子女有幾位是 6 歲（含）以下？

- ① 1 位 ② 2 位 ③ 3 位
④ 4 位 ⑤ 5 位（含）以上 ⑥ 沒有子女或沒有這個年齡層的子女

1-6 過去一年，您家中有沒有人因為病痛或行動不便，需要您長期照護？

- ① 有 ② 沒有

1-7 過去一年，您身體的健康情形如何？

- ① 良好 ② 普通
③ 身體不好，但不影響日常作息 ④ 身體不好，會影響日常作息

1-8 上學期中，您請過幾天事、病假（不含產假、婚假、喪假）？

- ① 1 天 ② 2～3 天 ③ 4～7 天
④ 8～14 天 ⑤ 15 天（含）以上 ⑥ 都沒有

1-9 上學期中，您請過幾天公假？

- ① 1 天 ② 2～3 天 ③ 4～7 天
④ 8～14 天 ⑤ 15 天（含）以上 ⑥ 都沒有

1-10 您的最高學歷是：

- ① 專科 ② 學士
③ 碩士 ④ 博士

1-11 您最高的學歷是在哪裡取得？

- ① 國內 ② 國外 ③ 國內、外都有

1-12 請問您有沒有從以下的師範校院或部別修完課程？（可複選）

- ① 師專或師範學校 ② 師大大學部（含研究所）
③ 師院大學部（含研究所） ④ 師範校院暑期部
⑤ 師範校院進修部（不含短期進修） ⑥ 以上皆無

1-13 請問您是從以下的大學教育系所或學程取得教師資格（不含師範校院、師資班與學分班）嗎？（可複選）

- ① 一般大學教育相關研究所 ② 一般大學教育相關科系
③ 一般大學教育學程 ④ 科技大學教育相關研究所
⑤ 科技大學或技術學院教育學程 ⑥ 以上皆無

1-14 您任教所需的教育學分，如果不是在上一題的教育系所或教育學程修得的話，是在哪裡取得？

- ① 師大、師院或這些學校的教育學程 ② 師大、師院的學士後教育學分班
③ 一般大學的學士後教育學分班 ④ 一般大學的教育學分班
⑤ 科技大學或技術學院的學士後教育學分班 ⑥ 以上皆無

1-15 您擁有下面哪種教師證書？（可複選）

- ① 高中職教師證書 ② 國中教師證書
③ 中等學校教師證書 ④ 國小教師證書
⑤ 技術教師證書 ⑥ 以上皆無

1-16 除了以上證書外，您還擁有下面哪種教師證書？（可複選）

- ① 講師證書 ② 助理教授證書
③ 副教授證書 ④ 教授證書
⑤ 助教證書 ⑥ 以上皆無

1-17 至今年為止，您擔任教職幾年了（不包括代課或兼任的年數）？

- ① 1 年以下 ② 1～3 年（不含 3 年）
③ 3～6 年（不含 6 年） ④ 6～9 年（不含 9 年）
⑤ 9～20 年（不含 20 年） ⑥ 20 年（含）以上

1-18 依照您目前的教師身分來說（不包括代課或兼任的年數）

請問高中職老師：至今年為止，您擔任高中職教師幾年了？

請問五專老師：至今年為止，您擔任專科教師幾年了？

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ① 1 年以下 | ② 1～3 年（不含 3 年） |
| ③ 3～6 年（不含 6 年） | ④ 6～9 年（不含 9 年） |
| ⑤ 9～20 年（不含 20 年） | ⑥ 20 年（含）以上 |

1-19 從開始教書到現在，您總共在幾所學校擔任過專任教師（包括本校在內，但不包括代課或兼任的年數）？

- | | |
|-----------|------------|
| ① 一直在這所學校 | ② 2 所 |
| ③ 3 所 | ④ 4 所 |
| ⑤ 5 所 | ⑥ 6 所（含）以上 |

1-20 請問您現在在這所學校的職稱是：

- | | |
|----------|---------------|
| ① 專任教師 | ② 專任教師兼行政職務 |
| ③ 代理代課教師 | ④ 代理代課教師兼行政職務 |
| ⑤ 兼任教師 | |

1-21 您在這所學校擔任專任教師幾年了？

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ① 1 年以下或非專任教師 | ② 1～3 年（不含 3 年） |
| ③ 3～6 年（不含 6 年） | ④ 6～9 年（不含 9 年） |
| ⑤ 9～20 年（不含 20 年） | ⑥ 20 年（含）以上 |

1-22 您在這所學校任教前，與這所學校有怎樣的關係？（可複選）

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 校友關係 | ② 曾到這裡教育實習 |
| ③ 自己認識這裡的教職員 | ④ 親友認識這裡的教職員 |
| ⑤ 其他關係 | ⑥ 沒有任何關係 |

1-23 您當初從哪裡知道這所學校有教職開缺？（可複選）

- | | |
|------------|---------------|
| ① 分發或介聘 | ② 報紙、網路或自己寄履歷 |
| ③ 這所學校的教職員 | ④ 中小學師長 |
| ⑤ 親戚或朋友 | ⑥ 大學師長或前後期同學 |

1-24 您當初是經過哪些程序取得這所學校的教職？（可複選）

- | | | |
|---------|-------|------|
| ① 分發或介聘 | ② 投履歷 | ③ 筆試 |
| ④ 面試 | ⑤ 試教 | ⑥ 其他 |

1-25 當初促使您進入教師這個職業的決定性因素是什麼？(可複選)

①考試分發

②家人期望

③可以照顧家庭

④社會地位和形象

⑤工作待遇和福利(薪水、穩定性和寒暑假)

⑥理想與抱負



謝謝老師的耐心作答，
請進入下一部分~

——第一部分結束，請續答第二部分——

第二部分 教學情況

2-1 這學期您總共任教幾個科目？

- | | | |
|-------|-------|------------|
| ① 1 科 | ② 2 科 | ③ 3 科 |
| ④ 4 科 | ⑤ 5 科 | ⑥ 6 科（含）以上 |

2-2 您任教的科目中，有幾科是您沒有經過認證或主副修的專長科目？

- | | | |
|-------|------------|---------|
| ① 1 科 | ② 2 科 | ③ 3 科 |
| ④ 4 科 | ⑤ 5 科（含）以上 | ⑥ 都經過認證 |

2-3 您這學期每週總共教幾堂課（包含國中部、夜間部、進修部或補校等）？

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| ① 不到 5 堂 | ② 6～10 堂 | ③ 11～15 堂 |
| ④ 16～20 堂 | ⑤ 21～25 堂 | ⑥ 26 堂（含）以上 |

2-4 您這學期週末要到校幫學生上課嗎？

- | | | | |
|----------|------|------|--------|
| ① 每個週末都要 | ② 經常 | ③ 偶爾 | ④ 從來沒有 |
|----------|------|------|--------|

2-5 剛過完的這個暑假，您有沒有到校幫學生上課？

- | | |
|-----|------|
| ① 有 | ② 沒有 |
|-----|------|

2-6 您這學期一週通常會到校幾天？

- | | | |
|-------|-------|------------|
| ① 1 天 | ② 2 天 | ③ 3 天 |
| ④ 4 天 | ⑤ 5 天 | ⑥ 6 天（含）以上 |

2-7 您這學期通常到校的時間：

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ① 早上 7 點以前（不含 7 點） | ② 早上 7～8 點間（不含 8 點） |
| ③ 早上 8～9 點間（不含 9 點） | ④ 依每天上課時間而定 |

2-8 您這學期通常離校的時間：

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ① 下午 5 點以前（不含 5 點） | ② 下午 5～6 點間（不含 6 點） |
| ③ 晚上 6～7 點間（不含 7 點） | ④ 晚上 7～9 點間（不含 9 點） |
| ⑤ 晚上 9 點以後 | ⑥ 不一定，沒課就走 |

2-9 您這學期通常一週花多少時間與家長聯絡或溝通？

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ①不到 1 小時 | ② 1~2 小時（不含 2 小時） |
| ③ 2~3 小時（不含 3 小時） | ④ 3~4 小時（不含 4 小時） |
| ⑤ 4~5 小時（不含 5 小時） | ⑥ 5 小時（含）以上 |

2-10 您這學期通常一週花多少時間幫學生上課後輔導（含第八節）？

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ①沒有上課後輔導 | ② 1~2 小時（不含 2 小時） |
| ③ 2~3 小時（不含 3 小時） | ④ 3~4 小時（不含 4 小時） |
| ⑤ 4~5 小時（不含 5 小時） | ⑥ 5 小時（含）以上 |

2-11 您這學期通常一週花多少時間改作業或考卷？

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ①不到 4 小時 | ② 4~5 小時（不含 5 小時） |
| ③ 5~6 小時（不含 6 小時） | ④ 6~7 小時（不含 7 小時） |
| ⑤ 7~8 小時（不含 8 小時） | ⑥ 8 小時（含）以上 |

2-12 您這學期通常一週花多少時間準備教學？

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ①不到 4 小時 | ② 4~5 小時（不含 5 小時） |
| ③ 5~6 小時（不含 6 小時） | ④ 6~7 小時（不含 7 小時） |
| ⑤ 7~8 小時（不含 8 小時） | ⑥ 8 小時（含）以上 |

2-13 您覺得過去三年所參加的進修或研習，哪一種形式對您的教學有較多幫助？

（可複選）

- | | | |
|-------|-------------|---------|
| ①教學觀摩 | ②同儕分享 | ③演講或研討會 |
| ④工作坊 | ⑤修習與教學相關的學分 | ⑥沒有參加過 |

2-14 過去三年，您所參加的進修研習，能具體應用在您的教學上嗎？

- | | | |
|-------|-------|--------|
| ①完全不能 | ②不太能 | ③一部分能 |
| ④大部分能 | ⑤幾乎都能 | ⑥沒有參加過 |

2-15 過去三年您是否參加過下列的在職進修或研習？（可複選）

- | | | |
|---------------|----------|--------|
| ①碩、博士班（含在職專班） | ② 40 學分班 | ③第二專長班 |
| ④教育學分班或師資班 | ⑤國外研習或進修 | ⑥以上皆無 |

2-16 您是否對教書這個行業感到很厭倦？

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ①經常 | ②有時 | ③偶爾 | ④從不 |
|-----|-----|-----|-----|

2-17 如果重新選擇，您還會選擇這所學校任教嗎？

①會

②不會

③很難說

2-18 如果重新選擇，您還會選擇以教師做為職業嗎？

①會

②不會

③很難說

2-19 承上題，如果您願意繼續選擇教師這個職業，最主要的原因是什麼？(可複選)

①家人期望

②可以照顧家庭

③社會地位和形象

④工作待遇和福利(薪水、穩定性和寒暑假)

⑤理想、抱負或教學回饋

⑥不會再選擇當老師

2-20 依照您目前的教師身分來說，

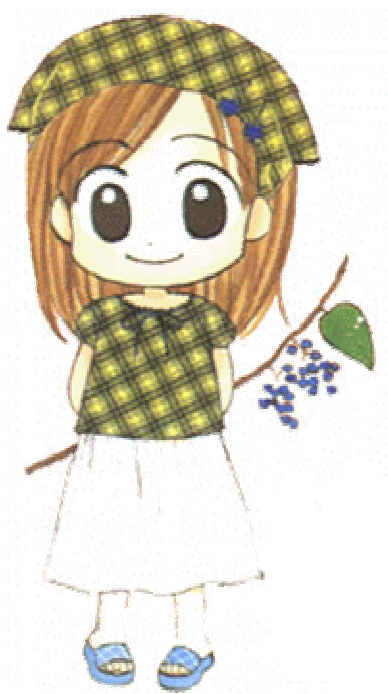
請問高中職老師：如果重新選擇，您還會選擇當高中職老師嗎？

請問五專老師：如果重新選擇，您還會選擇當專科老師嗎？

①會

②不會

③很難說



站在教育第一線的老師

們，大家辛苦了！

——第二部分結束，請續答第三部分——

第三部分 教學氣氛

在下列事項上您有多少主導權？

	沒有主導權	小部分可以	大部分可以	完全可以主導
3-1 選擇教材	①	②	③	④
3-2 教學方法	①	②	③	④
3-3 班級經營方式	①	②	③	④
3-4 學業評量	①	②	③	④
3-5 教學進度	①	②	③	④
3-6 排課	①	②	③	④
3-7 配課	①	②	③	④

3-8 就您所任教的科目而言，上學期您與同事開過幾次會討論教學相關議題？

- ① 1 次 ② 2 次 ③ 3 次
④ 4 次 ⑤ 5 次或以上 ⑥ 沒有開會

3-9 就您所任教的科目而言，上學期有多少老師會嘗試自行發展或補充課程內容或教材？

- ① 大部分老師如此 ② 至少一半老師如此 ③ 少部分老師如此
④ 幾乎沒有老師如此 ⑤ 不知道

3-10 請問貴校老師中有多少人會嘗試新教法？

- ① 大部分老師如此 ② 至少一半老師如此 ③ 少部分老師如此
④ 幾乎沒有老師如此 ⑤ 不知道

3-11 貴校老師之間會不會相互比較學生的成績？

- ① 幾乎每個老師都會 ② 至少一半老師會 ③ 部分老師會
④ 幾乎不會 ⑤ 不知道

3-12 這學期以來，您與同事間在教學方面花最多時間討論的事情是？

- ① 教材內容 ② 教學方法與設計 ③ 試卷編製
④ 學生輔導管理 ⑤ 學校行政事宜 ⑥ 其他

3-13 您這學期平均一週花多少時間，私下與同事討論教學方面的事宜？

①不到 1 小時

② 1～2 小時（不含 2 小時）

③ 2～3 小時（不含 3 小時）

④ 3～4 小時（不含 4 小時）

⑤ 4～5 小時（不含 5 小時）

⑥ 5 小時（含）以上

過去這一年來您有下列的困擾嗎？

	沒有	偶爾	有時	經常
3-14 學生的行為問題	①	②	③	④
3-15 學生的心理問題	①	②	③	④
3-16 學生程度不好	①	②	③	④
3-17 學生程度參差不齊	①	②	③	④
3-18 新的教材	①	②	③	④
3-19 評量學生或考試的方式	①	②	③	④
3-20 學校教師文化	①	②	③	④
3-21 校方對老師的考核	①	②	③	④
3-22 校方種種行政措施	①	②	③	④
3-23 家長的各種要求	①	②	③	④
3-24 教育政策的變化	①	②	③	④
3-25 社會輿論對教師的評價	①	②	③	④

——第三部分結束，請續答第四部分——

第四部分 學校的行政與資源

4-1 請問貴校最重視下列哪一項重點目標？（請單選）

- | | |
|--------------|-------------------|
| ①學生升學表現 | ②學生就業輔導(含證照或技能檢定) |
| ③學校評鑑績效或學校規模 | ④發展適性教學 |
| ⑤維護學校紀律與安全 | ⑥發展學校特色 |

4-2 請問貴校上述最重視的重點目標已存在多久了？

- | | |
|---------------|----------|
| ①一向如此 | ②現任校長到任後 |
| ③最近配合教育行政單位要求 | ④不清楚 |

4-3 請問貴校會嚴格要求老師配合教務、訓導、人事等各項措施嗎？

- | | |
|-------|--------|
| ①非常嚴格 | ②嚴格 |
| ③不嚴格 | ④非常不嚴格 |

4-4 請問貴校有多少老師會對學校提出建議：

- | | |
|---------|----------|
| ①大部分老師提 | ②大約一半老師提 |
| ③少部分老師提 | ④很少老師提 |
| ⑤不知道 | |

4-5 就您所知，當有老師提意見時，學校會採納老師的建議嗎？

- | | |
|-------|-------|
| ①經常採納 | ②有時採納 |
| ③偶爾採納 | ④從未採納 |
| ⑤不知道 | |

4-6 請問貴校在下列事項對老師是否有具體鼓勵辦法？（可複選）

- | | |
|-------------|------------|
| ①課程內容或教法的改進 | ②教師的班級經營成效 |
| ③班級成績或升學的表現 | ④指導競賽的表現 |
| ⑤指導技能檢定 | ⑥以上皆無 |

4-7 整體而言，請問貴校的教師會和學校行政單位間的關係如何？

- | | |
|---------------|----------------|
| ①行政單位常主導教師會運作 | ②教師會與行政單位間平等協商 |
| ③教師會與行政單位對立 | ④教師會沒有功能 |
| ⑤本校沒有教師會 | ⑥其他 |

4-8 請問貴校相關行政單位是否配合您的教學需求？

- | | |
|--------|--------|
| ①都配合 | ②大部分配合 |
| ③少部分配合 | ④都不配合 |

4-9 請問貴校相關行政單位是否配合您輔導學生的需求？

- | | |
|--------|--------|
| ①都配合 | ②大部分配合 |
| ③少部分配合 | ④都不配合 |

4-10 請問貴校主任或以上的主管在下列哪些方面會讓您得到很好的啓發或協助？

(可複選)

- | | |
|-------|-------|
| ①教育理念 | ②班級經營 |
| ③學生輔導 | ④教學方法 |
| ⑤親師互動 | ⑥以上皆非 |

4-11 過去三年，貴校通常對教學不力或行為不檢的老師最後是怎麼處理？(可複選)

- | | |
|-----------------|---------------|
| ①沒處理 | ②私下規勸、告誡 |
| ③暗示或建議他調校、退休或辭職 | ④送考核委員會或教評會處理 |
| ⑤沒有教學不力或行為不檢的教師 | ⑥其他 |

——第四部分結束，請續答第五部分——

第五部分 任教班級情況

5-1 您在這班任教的科目是？

①國文

②英文

③數學

5-2 這個科目是否為您的主修或副修（含第二專長）？

①是

②否

5-3 這個科目您任教了幾年？

① 1 年以下

② 1～3 年（不含 3 年）

③ 3～6 年（不含 6 年）

④ 6～9 年（不含 9 年）

⑤ 9～20 年（不含 20 年）

⑥ 20 年（含）以上

5-4 您每週給這班上課的時數有多少（包括課後輔導或實習）？

① 1～3 小時

② 4～6 小時

③ 7～9 小時

④ 10 小時（含）以上

5-5 就您所任教的科目而言，和貴校同年級的其他班級相比，這班的程度如何？

①特別好

②比較好

③差不多

④比較差

⑤特別差

5-6 您對這一班的學業成績表現有怎樣的要求？

①要求達到前一、二名

②平均水準以上

③大約平均水準

④不要墊底就好

⑤沒有要求

⑥無法比較或其他

您常用哪種教學方法

	經常	有時	偶爾	從不
5-7 輸入式（如講述、反覆練習）	①	②	③	④
5-8 探索或啟發式（如討論、對話、辯論、反省等）	①	②	③	④

是否常使用下列教材？

	經常	有時	偶爾	從不
5-9 教科書	①	②	③	④
5-10 自修或參考書	①	②	③	④
5-11 自行編寫或設計的教材	①	②	③	④
5-12 其他資料	①	②	③	④

常用下列教具或教學媒體輔助教學嗎？

	經常	有時	偶爾	從不
5-13 視聽或電腦設備	①	②	③	④
5-14 掛圖、模型、海報	①	②	③	④
5-15 校外教學或參觀	①	②	③	④

您上課時，是否常做以下的事？

	經常	有時	偶爾	從不
5-16 維持秩序	①	②	③	④
5-17 給學生測驗或考試	①	②	③	④
5-18 分組討論	①	②	③	④
5-19 學生上台報告	①	②	③	④

5-20 您平均一週給這班考試幾次？（包括平時考、週考、段考等各種考試）

- ①都沒有 ②不到1次 ③1次
 ④2次 ⑤3次 ⑥4次（含）以上

5-21 您平均一週給學生幾次作業？

- ①都沒有 ②不到1次 ③1次
 ④2次 ⑤3次 ⑥4次（含）以上

學生的家庭作業通常包括哪些部分？

	經常有	有時	偶爾	從不	不適用
5-22 課本內的習題	①	②	③	④	⑤
5-23 參考書練習題	①	②	③	④	⑤
5-24 做測驗卷	①	②	③	④	⑤
5-25 閱讀課外讀物	①	②	③	④	⑤
5-26 作文或心得報告	①	②	③	④	⑤
5-27 剪報或蒐集資料	①	②	③	④	⑤
5-28 聽演講、參觀展覽或看表演	①	②	③	④	⑤
5-29 分組專題研究	①	②	③	④	⑤

是否對學生的家庭作業採取下列措施？

	一定有	有時	偶爾	從不	沒出作業
5-30 上課時檢討習題或測驗卷	①	②	③	④	⑤
5-31 獎賞表現好的學生	①	②	③	④	⑤
5-32 處罰表現差的學生	①	②	③	④	⑤
5-33 個別輔導學生	①	②	③	④	⑤
5-34 通知家長	①	②	③	④	⑤
5-35 提供具體改進建議	①	②	③	④	⑤

您評量學生成績的優先順序為何？

	優先考慮	次要	再其次	不考慮
5-36 紙筆考試成績	①	②	③	④
5-37 作業成績	①	②	③	④
5-38 上課表現	①	②	③	④
5-39 出席率	①	②	③	④
5-40 進步情況	①	②	③	④
5-41 與小組分工合作的能力	①	②	③	④

5-42 您對功課跟不上的學生如何處理？（可複選）

- | | |
|---------------|------------|
| ① 安排到學校補救教學班級 | ② 由您進行補救教學 |
| ③ 安排其他同學指導 | ④ 通知家長協助 |
| ⑤ 無法特別處理 | ⑥ 其他 |

——第五部分結束——

——請換另一張答案卡，填答於「科任老師評量學生答案卡」——

—請換到「科任老師評量學生答案卡」上填答—

學生學科表現評量

請參閱學生名單，確認名單上的學生姓名與答案卡一致，
並根據學生在課堂上的表現逐一評量。

6-1 進度

- ①進度超前
- ②跟得上進度
- ③跟不上進度
- ④完全跟不上進度
- ⑤不清楚

6-2 用功程度

- ①非常用功
- ②用功
- ③不用功
- ④非常不用功
- ⑤不清楚

6-3 作業表現

- ①總是遲交
- ②經常遲交
- ③偶爾遲交
- ④從未遲交
- ⑤不清楚

6-4 主動發問或回答問題

- ①總是
- ②經常
- ③偶爾
- ④從未
- ⑤不清楚

此份問卷到此結束，
非常謝謝您的協助！



——學生一般表現評量結束，感謝您的作答——

非常感謝您完成 2005 年第三波「台灣教育長期追蹤資料庫」的問卷。