

台灣教育長期追蹤資料庫：第三波(2005)高中職五專老師問卷資料

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	張苙雲
計畫執行單位	中央研究院社會學研究所
計畫委託單位	教育部、中央研究院、行政院國家科學委員會、 國家教育研究院籌備處
計畫執行期間	1999.11.01-2007.12.31
調查執行期間	2005.10.01-2006.01.31

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.doc	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料 整理內容及使用注意事項等
------------	---------------------------------

2. 調查問卷

\QUES\ w3_sf_dt_ques.pdf	高中職五專導師調查問卷 (含對班級與學生評量)
w3_sf_st_ques.pdf	高中職五專科任老師調查問卷 (含對班級與學生評量)

3. 題項對照表

\題項對照表\ w3_sf_t 題項對照表 202109.pdf	老師問卷題目與變項對照表
w3_sf_dtc 題項對照表 202109.pdf	導師對班級評量題目與變項對照表
w3_sf_stc 題項對照表 202109.pdf	科任老師對班級評量題目與變項對 照表

4. 資料檔

SPSS 資料檔

\SPSS\cp\ w3_sf_dt_cp_by_student_lv7.0.sav	核心樣本以學生為單位 導師
w3_sf_ct_cp_by_student_lv7.0.sav	國文老師
w3_sf_et_cp_by_student_lv7.0.sav	英文老師
w3_sf_mt_cp_by_student_lv7.0.sav	數學老師
w3_sf_dtc_cp_by_student_lv7.0.sav	導師對班級評量
w3_sf_ctc_cp_by_student_lv7.0.sav	國文老師對班級評量
w3_sf_etc_cp_by_student_lv7.0.sav	英文老師對班級評量
w3_sf_mtc_cp_by_student_lv7.0.sav	數學老師對班級評量

\SPSS\cpnp\by student	核心與新抽樣本以學生為單位
w3_sf_dt_cpnnp_by_student_lv7.0.sav	導師
w3_sf_ct_cpnnp_by_student_lv7.0.sav	國文老師
w3_sf_et_cpnnp_by_student_lv7.0.sav	英文老師
w3_sf_mt_cpnnp_by_student_lv7.0.sav	數學老師
w3_sf_dtc_cpnnp_by_student_lv7.0.sav	導師對班級評量
w3_sf_ctc_cpnnp_by_student_lv7.0.sav	國文老師對班級評量
w3_sf_etc_cpnnp_by_student_lv7.0.sav	英文老師對班級評量
w3_sf_mtc_cpnnp_by_student_lv7.0.sav	數學老師對班級評量
\SPSS\cpnp\by class	核心與新抽樣本以班級為單位
w3_sf_t_cpnnp_by_class_lv7.0.sav	老師資料
w3_sf_dtc_cpnnp_by_class_lv7.0.sav	導師對班級的評量
w3_sf_stc_cpnnp_by_class_lv7.0.sav	科任老師對班級的評量

STATA 資料檔

\STATA\cp\	核心樣本以學生為單位
w3_sf_dt_cp_by_student_lv7.0.dta	導師
w3_sf_ct_cp_by_student_lv7.0.dta	國文老師
w3_sf_et_cp_by_student_lv7.0.dta	英文老師
w3_sf_mt_cp_by_student_lv7.0.dta	數學老師
w3_sf_dtc_cp_by_student_lv7.0.dta	導師對班級評量
w3_sf_ctc_cp_by_student_lv7.0.dta	國文老師對班級評量
w3_sf_etc_cp_by_student_lv7.0.dta	英文老師對班級評量
w3_sf_mtc_cp_by_student_lv7.0.dta	數學老師對班級評量
\STATA\cpnp\by student	核心與新抽樣本以學生為單位
w3_sf_dt_cpnnp_by_student_lv7.0.dta	導師
w3_sf_ct_cpnnp_by_student_lv7.0.dta	國文老師
w3_sf_et_cpnnp_by_student_lv7.0.dta	英文老師
w3_sf_mt_cpnnp_by_student_lv7.0.dta	數學老師
w3_sf_dtc_cpnnp_by_student_lv7.0.dta	導師對班級評量
w3_sf_ctc_cpnnp_by_student_lv7.0.dta	國文老師對班級評量
w3_sf_etc_cpnnp_by_student_lv7.0.dta	英文老師對班級評量
w3_sf_mtc_cpnnp_by_student_lv7.0.dta	數學老師對班級評量
\STATA\cpnp\by class	核心與新抽樣本以班級為單位
w3_sf_t_cpnnp_by_class_lv7.0.dta	老師資料
w3_sf_dtc_cpnnp_by_class_lv7.0.dta	導師對班級的評量
w3_sf_stc_cpnnp_by_class_lv7.0.dta	科任老師對班級的評量

CSV 資料檔

\CSV\cp\	核心樣本以學生為單位
w3_sf_dt_cp_by_student_lv7.0.csv	導師
w3_sf_ct_cp_by_student_lv7.0.csv	國文老師
w3_sf_et_cp_by_student_lv7.0.csv	英文老師
w3_sf_mt_cp_by_student_lv7.0.csv	數學老師
w3_sf_dtc_cp_by_student_lv7.0.csv	導師對班級評量
w3_sf_ctc_cp_by_student_lv7.0.csv	國文老師對班級評量
w3_sf_etc_cp_by_student_lv7.0.csv	英文老師對班級評量
w3_sf_mtc_cp_by_student_lv7.0.csv	數學老師對班級評量
\CSV\cpnp\by student	核心與新抽樣本以學生為單位
w3_sf_dt_cpnp_by_student_lv7.0.csv	導師
w3_sf_ct_cpnp_by_student_lv7.0.csv	國文老師
w3_sf_et_cpnp_by_student_lv7.0.csv	英文老師
w3_sf_mt_cpnp_by_student_lv7.0.csv	數學老師
w3_sf_dtc_cpnp_by_student_lv7.0.csv	導師對班級評量
w3_sf_ctc_cpnp_by_student_lv7.0.csv	國文老師對班級評量
w3_sf_etc_cpnp_by_student_lv7.0.csv	英文老師對班級評量
w3_sf_mtc_cpnp_by_student_lv7.0.csv	數學老師對班級評量
\CSV\cpnp\by class	核心與新抽樣本以班級為單位
w3_sf_t_cpnp_by_class_lv7.0.csv	老師資料
w3_sf_dtc_cpnp_by_class_lv7.0.csv	導師對班級的評量
w3_sf_stc_cpnp_by_class_lv7.0.csv	科任老師對班級的評量

三、資料整理內容及使用注意事項

1. 本資料僅提供資料庫會員進行學術研究分析切勿提供與第三人。請尊重學術倫理，嚴禁針對特定的對象或單位進行比較與分析，若試圖揭露受訪單位或受訪者，導致第三人或單位受有損害，使用者應自負民、刑事損害賠償責任。相關規定請參考會員約定條款。
2. 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所協助進行的資料整理方式，為不合理值與題目間的邏輯檢核，檢核內容與結果請參考使用手冊附錄。
3. 資料使用注意事項：
STATA 變項說明與選項數值說明之欄位限制分別為 80byte 與 40byte，因此 STATA 資料檔之變項說明與選項數值說明各僅顯示前 80byte(40 個中文字)與 40byte(20 個中文字)。

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

張苙雲(2021)。台灣教育長期追蹤資料庫：第三波(2005)高中職五專老師問卷資料(C00175_B)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-C00175_B-2

2. 英文參考文獻格式

Ly-Yun Chang (2021). Taiwan Education Panel Survey: Wave3(2005) Senior(Vocational) High School and Junior College Teachers (C00175_B) [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica.
doi:10.6141/TW-SRDA-C00175_B-2

五、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心

「學術調查研究資料庫」

E-mail：srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
