

【偏鄉地區短期教育追蹤調查】教師問卷 codebook（第二波）

- 各題統一的過錄原則：不知道=(99999)6，拒答=(99999)7，不適用=(99999)8，漏答=(99999)9。依據該題變項值長度決定前面填入個 9（在不與受訪者的回答混淆的情況下，第二波大部分皆為 998）
- 變項命名原則：目前暫時使用第一波留下之 label 語法，故與第一波相同。

變項名稱	標籤	值標籤
intv_id	訪員編號	
tch_id	教師問卷編號	
sch_id	學校代碼	101 ~ 109 201 ~ 207 303 ~ 312 314 ~ 315 401 ~ 407
t2v1	請問您的性別？	1. 女 2. 男
t2v2	請問您是哪一年出生的？民國	96：不知道 97：拒答 98：不適用 99：漏答
t2v3_1	師專畢業	0. 否 1. 是
t2v3_1a	師專畢業_____學校	
t2v3_1b	師專畢業_____科系	
t2v3_1c	師專_教育部校系代碼	參閱檔案
t2v3_1d	師專_教育部科系代碼	參閱檔案
t2v3_2	大學畢業	0. 否 1. 是
t2v3_2a	大學畢業_____學校	
t2v3_2b	大學畢業_____科系	
t2v3_2c	大學_教育部校系代碼	參閱檔案
t2v3_2d	大學_教育部科系代碼	參閱檔案
t2v3_3	碩士畢業	0. 否 1. 是
t2v3_3a	碩士畢業_____學校	
t2v3_3b	碩士畢業_____科系	
t2v3_3c	碩士_教育部校系代碼	

t2v3_3d	碩士_教育部科系代碼	
t2v3_4	其他畢業	0. 否 1. 是
t2v3_4a	其他畢業_____學校	
t2v3_4b	其他畢業_____科系	
t2v3_4c	其他_教育部校系代碼	
t2v3_4d	其他_教育部科系代碼	
t2v4	請問您過去受過哪些師資培育訓練？	1. 師範院校（師專、師院、師大或教育大學） 2. 修畢一般大學的教育學程 3. 其他 4. 以上都沒有
t2v4_1a	請問您是公費生或自費生？	1. 公費生 2. 自費生
t2v4_1b	請問您是否曾修畢下列課程？	1. 舊制師範課程 2. 新制教育學程 3. 以上都沒有
t2v4_3o	請問您是否曾修畢下列課程？其他，請說明：	
t2v5	請問您是否有教師證？	1. 有 2. 沒有
t2v6	請問您在這所學校擔任的是？	1. 專任教師 2. 代理教師 3. 代課教師 4. 其他
t2v6_4o	請問您在這所學校擔任的是？其他，請說明	
t2v7_1m	請問您當國小老師多久了？兼職（代課共__月	與第一波不同
t2v7_2m	請問您當國小老師多久了？全職（代理、正式）共__月	與第一波不同
t2v8_1m	請問您在這個學校教師多久了？兼職（代課）共__月	與第一波不同
t2v8_2m	請問您在這個學校教師多久了？全職（代理、正式）共__月	與第一波不同
t2v9	請問您的婚姻狀況為	1. 已婚 2. 離婚/分居 3. 同居 4. 單身 5. 喪偶
t2v10	請問您有幾名子女？	96. 不知道

		97. 拒答 98. 不適用 99. 漏答
t2v11	您的子女中有幾位是 6 歲或 6 歲以下的	96. 不知道 97. 拒答 98. 不適用 99. 漏答
t2v12	請問您父親的教育程度是？	1. 小學（含以下） 2. 國中（含初中/職） 3. 高中 4. 高職 5. 五專（二、三專） 6. 技術學院 7. 大學 8. 碩士 9. 博士 10. 其他 96. 不知道 97. 拒答 98. 不適用 99. 漏答
t2v12_10o	請問您父親的教育程度是？其他，請說明	
t2v13	請問您母親的教育程度是？	1. 小學（含以下） 2. 國中（含初中/職） 3. 高中 4. 高職 5. 五專（二、三專） 6. 技術學院 7. 大學 8. 碩士 9. 博士 10. 其他 96. 不知道 97. 拒答 98. 不適用 99. 漏答
t2v13_10o	請問您母親的教育程度是？其他，請說明	

t2v14	平均來說，請問您一週花多少時間在學校的工作上？ （課前、課後、週末、行政工作及其他參加學校活動也都算）____小時	996. 不知道 997. 拒答 998. 不適用 999. 漏答
t2v15_1	請問您本學期有沒有負責學校的行政工作？正式編制的行政職	0. 否 1. 是
t2v15_2	請問您本學期有沒有負責學校的行政工作？非正式編制的其他工作（如：領域召集人、委員會委員、任務或專案等）	0. 否 1. 是
t2v15_3	請問您本學期有沒有負責學校的行政工作？以上都沒有	0. 否 1. 是
t2v15_1o	請問您本學期有沒有負責學校的行政工作？正式編制的行政職_職稱	
t2v16_1	請問行政工作會不會造成干擾、影響您的教學品質？ （正式編制）	1. 完全沒影響 2. 沒太多影響 3. 有一點點影響 4. 十分影響
t2v16_2	請問行政工作會不會造成干擾、影響您的教學品質？ （非正式編制）	1. 完全沒影響 2. 沒太多影響 3. 有一點點影響 4. 十分影響
t2v17_1	請問您平均每週花多久時間在行政工作上？____小時 （正式編制）	
t2v17_2	請問您平均每週花多久時間在行政工作上？____小時 （非正式編制）	
t2v18	過去一年，您花了多少時間參加教師進修研習活動（包含自主參加的教學增能課程）？	1. 5 小時以下 2. 6~10 小時 3. 11~20 小時 4. 21~40 小時 5. 41~60 小時 6. 61~80 小時 7. 81~100 小時 8. 超過 100 小時
t2v19	承上題（過去一年參加的研習活動），這些有多少是被規定或指派的？有多少是您自主參加的？	1. 全部都是被規定或指派 2. 大部分是被規定或指派 3. 一半一半

		4. 大部分是自主參加 5. 全都是自主參加
t2v20_1	在教學上，您有多常運用以下各種方法？蒐集課本以外的素材來做課程設計	1. 從來沒有 2. 偶爾如此 3. 經常如此 4. 總是如此
t2v20_2	在教學上，您有多常運用以下各種方法？結合學生的生活經驗（或做生活應用）	
t2v20_3	在教學上，您有多常運用以下各種方法？設計遊戲或競賽	
t2v20_4	在教學上，您有多常運用以下各種方法？讓學生動手實作（如實驗、戲劇）	
t2v20_5	在教學上，您有多常運用以下各種方法？參考他人的教學示例或教案	
t2v20_6	在教學上，您有多常運用以下各種方法？分組上課或討論（或採用非傳統座位安排）	
t2v20_7	在教學上，您有多常運用以下各種方法？多元評量	
t2v20_8	在教學上，您有多常運用以下各種方法？改變教學地點	
t2v20_9	在教學上，您有多常運用以下各種方法？主題式教學	
t2v20_10	在教學上，您有多常運用以下各種方法？協同教學、共同備課，或跨領域合作設計課程	
t2v21_1a	當您遇到下列問題時，有沒有校內同事會支持您並提供解決問題的方法？學生行為	1. 完全沒有 2. 有一兩位 3. 不算少 4. 非常多
t2v21_2a	當您遇到下列問題時，有沒有校內同事會支持您並提供解決問題的方法？教學上的問題	
t2v21_3a	當您遇到下列問題時，有沒有校內同事會支持您並提供解決問題的方法？家長的要求。	
t2v21_4a	當您遇到下列問題時，有沒有校內同事會支持您並提供解決問題的方法？學校教師文化	
t2v21_5a	當您遇到下列問題時，有沒有校內同事會支持您並提供解決問題的方法？學校行政措施	
t2v21_1b	當您遇到下列問題時，有沒有校外教育領域同僚會支持您並提供解決問題的方法？學生行為	
t2v21_2b	當您遇到下列問題時，有沒有校外教育領域同僚會支持您並提供解決問題的方法？教學上的問題	
t2v21_3b	當您遇到下列問題時，有沒有校外教育領域同僚會支持您並提供解決問題的方法？家長的要求	
t2v21_4b	當您遇到下列問題時，有沒有校外教育領域同僚會支持您並提供解決問題的方法？學校的教師文化	

t2v21_5b	當您遇到下列問題時，有沒有校外教育領域同僚會支持您並提供解決問題的方法？學校行政措施	
t2v22	「有時我覺得努力教書」是很浪費時間的一件事，你同意以上說法嗎？	1 非常不同意 2 不同意 3 同意 4 非常同意
t2v23	此刻您是一位小學教師。如果能重新選擇，您還會選擇當老師嗎？	1 一定不會 2 可能不會 3 可能會 4 一定會
t2v24	您打算再當多久的老師？	1 不超過三年 2 若有其他更好的工作機會我就會離開 3 教到能領退休金 4 只要我還能教，就會一直教
t2v25_1	您覺得您有多少把握處理以下事項？處理班上學生搗亂的行為	1 完全沒把握 2 3 不太有把握 4 5 普通 6 7 還算有把握 8 9 非常有把握
t2v25_2	您覺得您有多少把握處理以下事項？讓學生重視學習	
t2v25_3	您覺得您有多少把握處理以下事項？為學生設計出好問題	
t2v25_4	您覺得您有多少把握處理以下事項？讓班上學生遵守規定	
t2v25_5	您覺得您有多少把握處理以下事項？採用多元的評量方式	
t2v25_6	您覺得您有多少把握處理以下事項？讓吵鬧或失控的學生安靜下來	
t2v25_7	您覺得您有多少把握處理以下事項？採用各種不同的教學策略	
t2v25_8	您覺得您有多少把握處理以下事項？對課業沒興趣的學生，提升他/她們的學習動機	
t2v25_9	您覺得您有多少把握處理以下事項？因應不同班級學生來做班級經營管理	
t2v25_10	您覺得您有多少把握處理以下事項？學生聽不懂時，換一種解釋方法或範例	
t2v25_11	您覺得您有多少把握處理以下事項？讓學生相信自己在課業上能夠表現良好	

t2v25_12	您覺得您有多少把握處理以下事項？協助家長在學習上幫助他/她們的子女	
t2v26_1	過去兩週，工作的時候，我感到無精打采	1. 完全不會 2. 偶爾 3. 經常 4. 總是如此
t2v26_2	過去兩週，工作的時候，我感到精疲力竭	
t2v26_3	過去兩週，工作的時候，我感到厭煩	
t2v26_4	過去兩週，對於我的工作我有一股提不起勁的感覺	
t2v26_5	過去兩週，對於我的工作我有一股無意義感	
t2v26_6	過去兩週，對於我的工作我有一股想放棄的感覺	
t2v26_7	過去兩週，當我工作時，我覺得無法專注	
t2v26_8	過去兩週，當我工作時，我覺得焦躁不安	
t2v26_9	過去兩週，當我工作時，我覺得容易分心	
t2v27_1	整體來說，這所學校對老師們非常支持。	1. 非常不同意 2. 不同意 3. 同意 4. 非常同意
t2v27_2	家長們通常都很支持我的工作	
t2v27_3	同事們的教育理念都跟我很相似	
t2v27_4	在這所學校裡，老師之間經常互相合作	
t2v27_5	在這所學校裡，把工作做好能夠得到肯定	
t2v27_6	整體來說，這個學校裡的學生秩序不算好	
t2v27_7	整體來說，這個學校裡的學生學習意願低落	
t2v27_8	這所學校的運作方式我很喜歡	
t2v27_9	我考慮請調到其他學校	
t2v28_1	大家的所得應該要更加平等／我們需要更大的所得差異作為個人努力的誘因	1. 完全同意左邊 2. 一點點同意左邊 3. 一點點同意右邊 4. 完全同意右邊
t2v28_2	人民的生活需求，政府應負較多責任／自己的生活需求，個人應負較多責任	
t2v28_3	長遠來說，努力工作通常能帶來更好的生活／努力工作不見得就能成功，運氣和關係有時更重要	
t2v28_4	人們陷入貧窮是因為他們懶惰、缺乏意志力／人們陷入貧窮是因為社會對待他們不公平	
t2v29_1	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？外向的	1. 非常不符合 2. 不太符合 3. 還算符合 4. 非常符合
t2v29_2	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？率直的	
t2v29_3	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？健談的	
t2v29_4	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？有創意的	
t2v29_5	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？自信的	
t2v29_6	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？溫暖的	
t2v29_7	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？負責任的	
t2v29_8	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？強勢的	
t2v29_9	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？活潑的	

t2v29_10	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？慈悲的	
t2v29_11	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？冷靜的	
t2v29_12	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？主導性強的	
t2v29_13	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？有同情心的	
t2v29_14	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？觀念開放的	
t2v29_15	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？認真努力的	
t2v29_16	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？樂於助人的	
t2v29_17	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？關愛他人的	
t2v29_18	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？容易緊張的	
t2v29_19	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？心情起伏不穩定的	
t2v29_20	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？行事果斷的	
t2v29_21	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？有想像力的	
t2v29_22	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？井然有序的	
t2v29_23	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？積極主動的	
t2v29_24	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？容易擔心的	
t2v29_25	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？有好奇心的	
t2v29_26	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？漫不經心的	
t2v29_27	使用以下形容詞來描述您的個性，有多符合？喜愛冒險的	
t2v30_1	您在選擇工作的時候，下列因素的重要程度如何？不錯的收入	1. 很重要 2. 重要 3. 不重要 4. 很不重要
t2v30_2	您在選擇工作的時候，下列因素的重要程度如何？有挑戰性，讓我有成就感	

t2v30_3	您在選擇工作的時候，下列因素的重要程度如何？工作的自主性高	
t2v30_4	您在選擇工作的時候，下列因素的重要程度如何？良好的升遷機會	
t2v30_5	您在選擇工作的時候，下列因素的重要程度如何？可以一直讓我學新的東西	
t2v30_6	您在選擇工作的時候，下列因素的重要程度如何？不錯的職位頭銜	
t2v30_7	您在選擇工作的時候，下列因素的重要程度如何？工作性質或公司名聲可以讓我得到別人的肯定	
t2v30_8	您在選擇工作的時候，下列因素的重要程度如何？符合我的興趣	
t2v31	請問您這學期一個星期總共有幾節課	
t2v32_1a	請問您上學期是否有擔任導師	與第一波不同 0. 有 1. 沒有
t2v32_1ao	有，哪個班級	班級代碼
t2v32_1b	請問您下學期是否有擔任導師	與第一波不同 0. 有 1. 沒有
t2v32_1bo	有，哪個班級	班級代碼
t2dtc_id	導師班（班級代碼）	
t2dtc_name	導師班	
t2dtc_1	導師班每週授課節數：國語	
t2dtc_2	導師班每週授課節數：英語	
t2dtc_3	導師班每週授課節數：本土語言	
t2dtc_4	導師班每週授課節數：數學	
t2dtc_5	導師班每週授課節數：社會	
t2dtc_6	導師班每週授課節數：自然與生活科技	
t2dtc_7	導師班每週授課節數：健康與體育	
t2dtc_8	導師班每週授課節數：藝術與人文	
t2dtc_9	導師班每週授課節數：綜合活動	
t2dtc_10	導師班每週授課節數：彈性	
t2dtc_11	導師班每週授課節數：生活	
t2dtc_12	導師班每週授課節數：其他，請填入節數	
t2dtc_12o	導師班每週授課節數：其他，請填課名	
t2dtc_all	導師班每週授課科目：共幾節課	

t2dtc_13	導師班是否有合班授課	0. 否 1. 是
t2stc1_id	科任班 1 (班級代碼)	
t2stc1_name	科任班 1	
t2stc1_1	科任班 1 每週授課節數：國語	
t2stc1_2	科任班 1 每週授課節數：英語	
t2stc1_3	科任班 1 每週授課節數：本土語言	
t2stc1_4	科任班 1 每週授課節數：數學	
t2stc1_5	科任班 1 每週授課節數：社會	
t2stc1_6	科任班 1 每週授課節數：自然與生活科技	
t2stc1_7	科任班 1 每週授課節數：健康與體育	
t2stc1_8	科任班 1 每週授課節數：藝術與人文	
t2stc1_9	科任班 1 每週授課節數：綜合活動	
t2stc1_10	科任班 1 每週授課節數：彈性	
t2stc1_11	科任班 1 每週授課節數：生活	
t2stc1_12	科任班 1 每週授課節數：其他	
t2stc1_12o	科任班 1 授課科目：其他，請說明	
t2stc1_all	科任班 1 每週授課總節數	
t2stc1_13	科任班 1 是否有合班授課	0. 否 1. 是
t2stc2_id	科任班 2 (班級代碼)	
t2stc2_name	科任班 2	
t2stc2_1	科任班 2 每週授課節數：國語	
t2stc2_2	科任班 2 每週授課節數：英語	
t2stc2_3	科任班 2 每週授課節數：本土語言	
t2stc2_4	科任班 2 每週授課節數：數學	
t2stc2_5	科任班 2 每週授課節數：社會	
t2stc2_6	科任班 2 每週授課節數：自然與生活科技	
t2stc2_7	科任班 2 每週授課節數：健康與體育	
t2stc2_8	科任班 2 每週授課節數：藝術與人文	
t2stc2_9	科任班 2 每週授課節數：綜合活動	
t2stc2_10	科任班 2 每週授課節數：彈性	
t2stc2_11	科任班 2 每週授課節數：生活	
t2stc2_12	科任班 2 每週授課節數：其他	
t2stc2_12o	科任班 2 授課科目：其他，請說明	
t2stc2_all	科任班 2 每週授課總節數	
t2stc2_13	科任班 2 是否有合班授課	0. 否

		1. 是
t2stc3_id	科任班 3 (班級代碼)	
t2stc3_name	科任班 3	
t2stc3_1	科任班 3 每週授課節數：國語	
t2stc3_2	科任班 3 每週授課節數：英語	
t2stc3_3	科任班 3 每週授課節數：本土語言	
t2stc3_4	科任班 3 每週授課節數：數學	
t2stc3_5	科任班 3 每週授課節數：社會	
t2stc3_6	科任班 3 每週授課節數：自然與生活科技	
t2stc3_7	科任班 3 每週授課節數：健康與體育	
t2stc3_8	科任班 3 每週授課節數：藝術與人文	
t2stc3_9	科任班 3 每週授課節數：綜合活動	
t2stc3_10	科任班 3 每週授課節數：彈性	
t2stc3_11	科任班 3 每週授課節數：生活	
t2stc3_12	科任班 3 每週授課節數：其他	
t2stc3_12o	科任班 3 授課科目：其他，請說明	
t2stc3_all	科任班 3 每週授課總節數	
t2stc3_13	科任班 3 是否有合班授課	0. 否 1. 是
t2stc4_id	科任班 4 (班級代碼)	
t2stc4_name	科任班 4	
t2stc4_1	科任班 4 每週授課節數：國語	
t2stc4_2	科任班 4 每週授課節數：英語	
t2stc4_3	科任班 4 每週授課節數：本土語言	
t2stc4_4	科任班 4 每週授課節數：數學	
t2stc4_5	科任班 4 每週授課節數：社會	
t2stc4_6	科任班 4 每週授課節數：自然與生活科技	
t2stc4_7	科任班 4 每週授課節數：健康與體育	
t2stc4_8	科任班 4 每週授課節數：藝術與人文	
t2stc4_9	科任班 4 每週授課節數：綜合活動	
t2stc4_10	科任班 4 每週授課節數：彈性	
t2stc4_11	科任班 4 每週授課節數：生活	
t2stc4_12	科任班 4 每週授課節數：其他	
t2stc4_12o	科任班 4 授課科目：其他，請說明	
t2stc4_all	科任班 4 每週授課總節數	
t2stc4_13	科任班 4 是否有合班授課	0. 否 1. 是

t2stc5_id	科任班 5 (班級代碼)	
t2stc5_name	科任班 5	
t2stc5_1	科任班 5 每週授課節數：國語	
t2stc5_2	科任班 5 每週授課節數：英語	
t2stc5_3	科任班 5 每週授課節數：本土語言	
t2stc5_4	科任班 5 每週授課節數：數學	
t2stc5_5	科任班 5 每週授課節數：社會	
t2stc5_6	科任班 5 每週授課節數：自然與生活科技	
t2stc5_7	科任班 5 每週授課節數：健康與體育	
t2stc5_8	科任班 5 每週授課節數：藝術與人文	
t2stc5_9	科任班 5 每週授課節數：綜合活動	
t2stc5_10	科任班 5 每週授課節數：彈性	
t2stc5_11	科任班 5 每週授課節數：生活	
t2stc5_12	科任班 5 每週授課節數：其他	
t2stc5_12o	科任班 5 授課科目：其他，請說明	
t2stc5_all	科任班 5 每週授課總節數	
t2stc5_13	科任班 5 是否有合班授課	0. 否 1. 是
t2stc6_id	科任班 6 (班級代碼)	
t2stc6_name	科任班 6	
t2stc6_1	科任班 6 每週授課節數：國語	
t2stc6_2	科任班 6 每週授課節數：英語	
t2stc6_3	科任班 6 每週授課節數：本土語言	
t2stc6_4	科任班 6 每週授課節數：數學	
t2stc6_5	科任班 6 每週授課節數：社會	
t2stc6_6	科任班 6 每週授課節數：自然與生活科技	
t2stc6_7	科任班 6 每週授課節數：健康與體育	
t2stc6_8	科任班 6 每週授課節數：藝術與人文	
t2stc6_9	科任班 6 每週授課節數：綜合活動	
t2stc6_10	科任班 6 每週授課節數：彈性	
t2stc6_11	科任班 6 每週授課節數：生活	
t2stc6_12	科任班 6 每週授課節數：其他	
t2stc6_12o	科任班 6 授課科目：其他，請說明	
t2stc6_all	科任班 6 每週授課總節數	
t2stc6_13	科任班 6 是否有合班授課	0. 否 1. 是
t2stc7_id	科任班 7 (班級代碼)	

t2stc7_name	科任班 7	
t2stc7_1	科任班 7 每週授課節數：國語	
t2stc7_2	科任班 7 每週授課節數：英語	
t2stc7_3	科任班 7 每週授課節數：本土語言	
t2stc7_4	科任班 7 每週授課節數：數學	
t2stc7_5	科任班 7 每週授課節數：社會	
t2stc7_6	科任班 7 每週授課節數：自然與生活科技	
t2stc7_7	科任班 7 每週授課節數：健康與體育	
t2stc7_8	科任班 7 每週授課節數：藝術與人文	
t2stc7_9	科任班 7 每週授課節數：綜合活動	
t2stc7_10	科任班 7 每週授課節數：彈性	
t2stc7_11	科任班 7 每週授課節數：生活	
t2stc7_12	科任班 7 每週授課節數：其他	
t2stc7_12o	科任班 7 授課科目：其他，請說明	
t2stc7_all	科任班 7 每週授課總節數	
t2stc7_13	科任班 7 是否有合班授課	0. 否 1. 是
t2stc8_id	科任班 8 (班級代碼)	
t2stc8_name	科任班 8	
t2stc8_1	科任班 8 每週授課節數：國語	
t2stc8_2	科任班 8 每週授課節數：英語	
t2stc8_3	科任班 8 每週授課節數：本土語言	
t2stc8_4	科任班 8 每週授課節數：數學	
t2stc8_5	科任班 8 每週授課節數：社會	
t2stc8_6	科任班 8 每週授課節數：自然與生活科技	
t2stc8_7	科任班 8 每週授課節數：健康與體育	
t2stc8_8	科任班 8 每週授課節數：藝術與人文	
t2stc8_9	科任班 8 每週授課節數：綜合活動	
t2stc8_10	科任班 8 每週授課節數：彈性	
t2stc8_11	科任班 8 每週授課節數：生活	
t2stc8_12	科任班 8 每週授課節數：其他	
t2stc8_12o	科任班 8 授課科目：其他，請說明	
t2stc8_all	科任班 8 每週授課總節數	
t2stc8_13	科任班 8 是否有合班授課	0. 否 1. 是
t2stc9_id	科任班 9 (班級代碼)	
t2stc9_name	科任班 9	

t2stc9_1	科任班 9 每週授課節數：國語	
t2stc9_2	科任班 9 每週授課節數：英語	
t2stc9_3	科任班 9 每週授課節數：本土語言	
t2stc9_4	科任班 9 每週授課節數：數學	
t2stc9_5	科任班 9 每週授課節數：社會	
t2stc9_6	科任班 9 每週授課節數：自然與生活科技	
t2stc9_7	科任班 9 每週授課節數：健康與體育	
t2stc9_8	科任班 9 每週授課節數：藝術與人文	
t2stc9_9	科任班 9 每週授課節數：綜合活動	
t2stc9_10	科任班 9 每週授課節數：彈性	
t2stc9_11	科任班 9 每週授課節數：生活	
t2stc9_12	科任班 9 每週授課節數：其他	
t2stc9_12o	科任班 9 授課科目：其他，請說明	
t2stc9_all	科任班 9 每週授課總節數	
t2stc9_13	科任班 9 是否有合班授課	0. 否 1. 是
t2v34	是否有合班授課	0. 否 1. 是 2. 有在他校授課