

台灣教育長期追蹤資料庫後續調查：教育與勞力市場的連結-
2001/2003 年高中職五專學生樣本 2018 年電訪追蹤調查 (公共版)

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	關秉寅
計畫執行單位	國立政治大學社會學系、臺灣研究中心
計畫委託單位	教育部
計畫執行期間	2018.01.01-2019.12.31
調查執行期間	2018.10.24-2019.09.27

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

sh2018_資料使用說明.doc	含計畫簡介、檔案說明、母群與抽樣原則、資料整理內容及使用注意事項
-------------------	----------------------------------

2. 問卷

sh2018_ques.pdf	實際執行訪問之問卷檔案
-----------------	-------------

3. 資料檔

sh2018.sav	SPSS 資料檔
sh2018.dta	STATA 資料檔
sh2018.csv	CSV 資料檔

4. 調查執行報告

sh2018_report.pdf	含次數分配表、問卷
-------------------	-----------

5. 過錄編碼簿

sh2018_codebook.pdf	所有變項之變項說明及選項數值說明
---------------------	------------------

6. 其他

sh2018_附錄.pdf	附錄
IRB-REC.pdf	IRB/REC 審查結果

三、母群與抽樣原則

本研究計畫是「台灣教育長期追蹤資料庫」(TEPS)的後續追蹤調查。2018~2019 年在教育部高教深耕計畫的支持下，由國立政治大學臺灣研究中心執行此次計畫。計畫名稱為「台灣教育長期追蹤資料庫後續調查：2001/2003 年高中職五專學生樣本 2018 年電訪追蹤調查」(Taiwan Education Panel Survey and Beyond, 簡稱 TEPS-B)。TEPS 於 2001 年以台灣地區 90 學年度就讀高中/高職/五專二年級學生為抽樣母群。TEPS-B 自中央研究院調查研究專題中心取得 TEPS 此波高中/高職/五專二年級學生樣本名單共 19,051 案 (簡稱為 Panel-1 SH)。

本調查於 2018 年 8 月先進行 500 案電訪預試作業，該預試樣本與 2009 年電訪預試樣本相同，扣除已確認電話查無此學生等樣本 24 案，實際預試樣

本為 476 案。於 2018 年 10 月執行正式電話訪問，扣除已過世、無聯繫電話等不適用電話訪問樣本 3,358 案，實際正式電訪樣本為 15,193 案。2018 年 10 月至 2019 年 3 月間，共執行 11,945 案，另於 2019 年 8 月至 2019 年 9 月間，執行 3,248 案。總計成功完訪 7,188 案（不含預試）。

表 1 簡要呈現 2009 年至 2018 年 TEPS-B 調查各樣本名稱，以及對應之 TEPS 與 TEPS-B 調查年份、對象及方式。

表 1 TEPS-B 調查各樣本名稱，及 TEPS 與 TEPS-B 調查年份、對象及方式

TEPS-B 樣本名稱	樣本學生 出生年份	TEPS				TEPS-B 2009			TEPS-B 2013			TEPS-B 2018
		2001 問卷	2003 問卷	2005 問卷	2007 問卷	2009 電訪	2010 面訪	2011-2012 電訪	2013 電訪	2014 面訪	2015 電訪	2018 電訪
Panel 1 SH	1984/1985	高二上 (17 歲)	高三下			24~25 歲	25~26 歲				30~31 歲	33~34 歲
Panel 1/2 CP	1988/1989	國一上 (13 歲)	國三上	高二上	高三下	20~21 歲			24~25 歲	25~26 歲		
Panel 1 NCP		國一上 (13 歲)	國三上					22~23 歲	24~25 歲 (接續 2011-2012 年樣 本補追)	25~26 歲		
Panel 2 NP				高二上	高三下				24~25 歲			

註：1. **Panel-1 SH**：TEPS 2001/2003 年調查高中職五專學生樣本。

2. **Panel-1/2 CP**：TEPS 2001/2003 年調查國中學生樣本，且於 2005/2007 持續追蹤調查之高中職五專學生樣本，稱之為核心樣本。

3. **Panel-1 NCP**：TEPS 2001/2003 年調查國中學生樣本，與 CP 同為 2001/2003 年國中學生樣本，稱之為 CP 之國中同學。

4. **Panel-2 NP**：TEPS 2005/2007 年調查高中職五專學生樣本，與 CP 同為 2005/2007 年高中職五專學生樣本，稱之為 CP 之高中同學。

四、資料整理內容及使用注意事項

1. 本資料僅提供資料庫會員進行學術研究分析切勿提供與第三人。請尊重學術倫理，嚴禁針對特定的對象或單位進行比較與分析，若試圖揭露受訪單位或受訪者，導致第三人或單位受有損害，使用者應自負民、刑事損害賠償責任。相關規定請參考會員約定條款。
2. 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心與台灣教育長期追蹤資料庫後續調查計畫小組所進行的資料整理方式，為不合理值檢核與邏輯檢核。
3. Stata 變項說明與選項數值說明之欄位限制分別為 80byte 與 40byte，因此 Stata 資料檔之變項說明與選項數值說明，各僅顯示前 80byte (40 個中文字) 與 40byte (20 個中文字)。為了避免 Stata 資料檔因欄位限制而無法詳細顯示變項說明之情形發生，因此釋出資料檔為簡化過之變項說明。詳細變項說明，請參閱過錄編碼簿。
4. TEPS-B 公共版可利用「stud_id」與 TEPS 公共版與標準版資料進行串連。因 TEPS 公共版為隨機抽取 70% 樣本，故 TEPS-B 與 TEPS 公共版併檔，亦僅能串連該 70% 樣本。
5. 本資料主要以 2018 年 10 月 24 日至 2019 年 9 月 27 日所進行的正式電訪調查為主，由異視民調中心執行電話訪問。其中極少數樣本由計畫辦公室使用 Line 或 Skype 等網路通訊軟體與居住於國外的受訪者聯繫並完成訪問。本資料不包含預試樣本調查結果。使用資料前，請先參閱「sample：樣本類型」、「ym：訪問年月」、「svyunit：調查執行單位」與「contact：接觸情形」等四變項。
6. 「teps_sex：TEPS 樣本性別」為 TEPS 2001 年第一次調查當時之學生本人性別。而「tepsb_sex：TEPS-B 樣本性別」則為 TEPS-B 經電面訪調查確認過後之學生本人性別。
7. 本次調查之職業編碼係採用 ISCO 08。此樣本歷年調查資料採用編碼如下，使用者在資料串連合併時需注意 ISCO 編碼不同。

波次	ISCO 編碼
2009 年電訪	ISCO 88
2010 年面訪	ISCO 88
2015 年電訪	ISCO 08
2018 年電訪	ISCO 08

本次調查資料含有合併 2009 年及 2015 年之第一份工作職業碼新增變項 (sh18v74_x)，該處參考 Harry Ganzeboom 之轉換程式¹，將 2009 年及 2015 年 ISCO 88 轉為 ISCO 08 後再行合併。少數 ISCO 88 職業碼無法經由語法

¹ Ganzeboom, Harry B.G.; Treiman, Donald J., "International Stratification and Mobility File: Conversion Tools." Amsterdam: Department of Social Research Methodology, <http://www.harryganzeboom.nl/ismf/index.htm>. <2020/10/21>

直接轉換，採人工方式重新過錄為 ISCO 08。

8. 問卷第 49 題根據訪問結果新增選項，詳見過錄編碼簿。
9. 問卷第 28 題跳答邏輯：題目中顯示受訪者於 sh2015 或 sh2009 調查之最高教育程度紀錄。若該紀錄與目前最高教育程度一致，則續答第 29 題後跳至第 38 題。若最高教育程度資料需修正或更新者，則回答第 30 題～第 37 題，變項標籤以「更新-」為開頭。詳細跳題邏輯，請參閱問卷。
10. 若 sh2015 無第一次結婚年與第一個小孩出生年，才需回答問卷第 41 題與第 45 題。上述變項標籤以「更新-」為開頭。
11. 若 sh2009 與 sh2015 無第一份工作資訊者，才需回答問卷第 68 題、第 70 題～第 77 題。上述變項標籤以「更新-」為開頭。
12. 受訪者目前最高教育程度、第一次結婚年、第一個小孩出生年，以及第一份工作內容，已合併 sh2009 或 sh2015 調查資料，整理出「新增變項」，變項名稱以「sh18」開頭，以「_x」結尾。
 - (1) 受訪者目前最高教育程度之相關教育經歷 (sh18v30_x~sh18v31_gd_x、sh18v33v34_u_x~sh18v37_9_x) 已根據 sh18v28 的貼題與受訪者的回答，合併 sh2015 或 sh2009 最高教育程度變項。
 - (2) 新增變項 sh18v32_x~sh18v32_2_k_x (是否畢業、入學年、畢業年) 已將 sh18v29~sh18v29_2_k 變項併入。少部分受訪者在目前的最高教育程度與前次訪問紀錄一致的情況下，入學年 (sh18v29_1) / 畢業年 (sh18v29_2) 與 sh2009 或 sh2015 訪問結果略有出入，使用者請自行判斷使用。
 - (3) 新增變項 sh18v41_x~sh18v45_k_x (第一次結婚年、第一個小孩出生年) 已合併 sh2015 資料。
 - (4) 與第一份工作相關之新增變項 sh18v68_x~sh18v77_k_x 已合併 sh2009 或 sh2015 第一份工作變項。併入之次序以最接近初職時間點之調查資料為優先，故以 sh2009 優先併入。
13. 問卷第 67 題回答「(01)是」者，表示目前的工作或最後一份工作即為初職 (第一份全職工作)。其中多數受訪者曾於 sh2009 或 sh2015 回答過初職問題。使用者若要使用初職相關資料，建議以 sh2009 或 sh2015 之初職資料為主，該年度調查應較接近初職時間點。
14. 省、院轄市及縣(市)、鄉(鎮、市、區)編碼表，有兩版本，一為五都升格前的附錄一之一，另一為五都升格後的附錄一之二，請參閱附錄。資料檔中的「sh18v05 現居地(縣市)」的縣市編碼是採用五都升格後之縣市來編列。如想採用五都升格前之縣市編碼，請申請【限制性資料】，並使用「sh18v05_r 現居地(縣市鄉鎮)」自行重新編碼。

五、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

關秉寅(2021)。台灣教育長期追蹤資料庫後續調查：教育與勞力市場的連結-2001/2003 年高中職五專學生樣本 2018 年電訪追蹤調查 (公共版)(C00340)
【原始數據】取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-C00340-2

2. 英文參考文獻格式

Ping-Yin Kuan. (2021). Taiwan Education Panel Survey and Beyond/2018: Telephone Follow-Up Survey of Panel-1 SH (Public Access Data) (C00340) [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. doi:10.6141/TW-SRDA-C00340-2

六、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心
「學術調查研究資料庫」
E-mail：srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
