

# 大專生上網狀況與科技輔具導入學習接受度間之關聯性研究

同學您好：

我們正在進行「科技輔具學習導入全球衛生課程教學評估」的研究，作為第一步，我們想了解[大專生上網狀況與科技輔具導入學習接受度間之關聯性]，現在，請容許我們占用您約 5 分鐘左右的時間，來完成以下這份匿名的簡易問卷。如果您填完問卷並交回，將可以領取一份小禮物。倘若您對於我們的後續研究有興趣的話，請填寫附在最後一頁的資料表(實驗說明也在該頁)，成為我們的受試者。

本研究已通過 IRB(人類研究倫理審查委員會)的審核，您所填寫的資料也都將被完整保護，如果您對這個研究計畫有任何疑問或意見，請聯繫蔡奉真老師(全球衛生暨發展碩士學位學程, email: [jeanfjtsai@tmu.edu.tw](mailto:jeanfjtsai@tmu.edu.tw))、唐功培老師(醫學教育暨人文學科, email: [kptang@tmu.edu.tw](mailto:kptang@tmu.edu.tw))，或是計畫助理李偉豪同學(醫學系二年級, email: [b101106027@tmu.edu.tw](mailto:b101106027@tmu.edu.tw))。

## 一、基本資料

1.1 就讀學系及年級：\_\_\_\_\_

1.2 性別： 男  女

1.3 年齡(整數)：\_\_\_\_\_歲

## 二、3C 產品使用情形

請依你自己的經驗來回答下列問題。這些問題是關於你在使用 3C 產品上網時，可能會經驗到的想法和感覺；你經歷到這些想法和感覺可能有幾個不同的程度：幾乎不會；偶爾；幾乎每次；總是如此。本量表的答案沒有對或錯，作答時請想一想你使用 3C 產品進行上網遊戲、資料搜尋、線上學習或使用網路軟體時，有多常經歷到以下所描述的情境，然後在下方的欄位圈選出最符合你經驗的答案。

2.1 我的能力足以應付使用過程中需處理的問題。

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

[請轉背面繼續填寫]

2.2 我感覺自己可以不用花什麼心思，就能輕鬆自然的執行這些事項。

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

2.3 對於要做什麼，我的感覺很強烈。

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

2.4 在面對被賦予的任務時，我會有好點子去處理它

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

2.5 我完全專注在手邊的任務上

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

2.6 對於自己在做的事情，我感覺到我能完全掌控

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

2.7 我不擔心別人怎麼看我

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

2.8 時間感覺過得很快或慢了下來

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

2.9 這體驗對我非常有益

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

### 科技輔助學習系統使用經驗

2.10 您曾經使用過以下何者線上學習系統?(可複選)

Zuvio  Coursera  均一教育平台  北醫磨課師(MOOCs)

其他(請說明\_\_\_\_\_)

完全都沒有(若勾選此項，則下一題不須作答)

2.11 使用線上學習系統是否會幫助您更加投入課程學習?

非常不同意  不同意  普通  同意  非常同意

〔請轉背面繼續填寫〕

### 三、上網狀況調查

請根據您過去三個月上網狀況回答下列問題

3.1 您會發現上網時間超過原先的計畫嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.2 您會放下該完成或執行的事而將時間用來上網嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.3 您對上網的興奮感或期待遠勝於其他人際互動嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.4 您會在網路上結交新朋友嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.5 您會因為上網而被他人抱怨或指責嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.6 您會因為上網而上學或上班遲到、早退或缺勤嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.7 您會不自主地檢查電子郵件信箱或社交網路訊息嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.8 您會因為上網而使得工作表現失常或成績退步嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.9 當有人問您上網做些什麼時，會有所防衛或隱瞞嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.10 您會上網尋求情感支援或社交慰藉嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.11 您會迫不及待地提前上網或一有機會就上網嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

〔請轉背面繼續填寫〕

3.12 您會覺得少了網路，人生是黑白的嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.13 若有人在您上網時打擾您，您會憤怒嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.14 您會在離線時仍對網路活動的內容念念不忘嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.15 當您上網後會一再延長自己的上網時間嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.16 您曾嘗試縮減上網時間或不上網卻失敗的經驗嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.17 您會因為上網而縮減睡眠時間嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.18 您會試著隱藏自己的上網時數嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.19 您會選擇把時間花在網路而不想出門嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

3.20 您會因為沒上網而心情鬱悶、易怒或心神不寧嗎：

幾乎不會  偶爾  經常如此  幾乎每次  總是如此

#### 四、使用科技輔具意願調查

請針對以下題目表達您的看法

4.1 如果課程有搭配科技輔具，您將更有意願在課堂使用自己的手機/平板/筆電進行與課堂相關的活動。

非常不同意  不同意  普通  同意  非常同意

4.2 比起將您的手機/平板/筆電運用在與課程相關的活動上，您還寧願用在與課程無關的事物上。

非常不同意  不同意  普通  同意  非常同意

〔請轉背面繼續填寫〕

4.3 如果您能夠透過自己的手機/平板/筆電進行匿名回覆，您將更有意願參與課堂活動。

非常不同意  不同意  普通  同意  非常同意

4.4 即使使用自己的手機/平板/筆電所進行的課堂活動或回覆不列入成績，您仍然會認真參與課堂活動。

非常不同意  不同意  普通  同意  非常同意

4.5 如果您使用手機/平板/筆電的回覆紀錄是匿名且不計分，您會更有意願參與課堂活動。

非常不同意  不同意  普通  同意  非常同意

4.6 如果線上學習或即時回覆被運用在實驗課中，您會更有意願參與課堂活動。

非常不同意  不同意  普通  同意  非常同意

4.7 如果線上學習或即時回覆系統被運用在講授型的課程中，您會更有意願參與課堂活動。

非常不同意  不同意  普通  同意  非常同意

4.8 如果線上學習或即時回覆被運用在實習課中，您會更有意願參與課堂活動。

非常不同意  不同意  普通  同意  非常同意

## 「科技輔具學習導入全球衛生課程教學評估」研究

親愛的同學您好：

傳染病防治係為全球衛生教育與研究中之重要環節，歷史上發生過幾次傳染病之全球大流行，證明了第一線醫療人員對於傳染病防治必須要有一定的認識。由於科技的進步，近幾年線上開放式課程的興起、以及科技遊戲學習工具的出現，改變了傳統的課堂式講授，故我們想以「傳染病防治」這個主題，來了解不同教學介入對於學生學習成效之影響。

我們希望招募台北醫學大學大學部一、二年級尚未修習過傳染病防治課程的學生參與此研究，預計招募 200 位同學參與實驗。

受試同學在經過前測後，將會被隨機分配到不同組別，分別是：

- (1) 線上演講課程組：將得到關於傳染病防治的線上課程網址，預計總觀看時間為 6 小時。
- (2) 線上遊戲課程組：將得到相關遊戲資訊，預計總遊玩時間約為 6 小時。

受試同學將須在 2 個禮拜內完成上述課程介入，並在完成後參與實驗後測。

每位完整參與研究的受試同學將可得到新台幣 1000 元的受試者費用。

如果您有意願參與這個實驗，請在下方留下您的資料，我們將會儘快與您聯繫。

系級：

姓名：

學校信箱：

連絡電話：

如果您有任何疑問，請與計畫主持人全球衛生暨發展碩士學位學程 蔡奉真老師 (jeanfjtsai@tmu.edu.tw)，醫學教育暨人文學科唐功培老師 (kptang@tmu.edu.tw)，或計畫助理醫學二李偉豪同學 (b101106027@tmu.edu.tw) 聯繫。

(若有同學在問卷收回後仍希望參與受試，請電郵至計畫助理)