

幼兒發展調查資料庫建置計畫：3 月齡組第一波 3 月齡

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	張鑑如
計畫執行單位	國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心暨人類發展與家庭學系
經費補助單位	科技部
計畫執行期間	2014-08-01~2017-10-31
調查執行期間	2016-06-01~2017-10-31

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.docx	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等
-------------	-----------------------------

2. 問卷

ques1.pdf	家長面訪問卷題本
ques2.pdf	親友面訪問卷題本

3. 資料檔

data1.csv	家長 CSV 資料檔
data1.sav	家長 SPSS 資料檔
data1.dta	家長 STATA 資料檔
data2.csv	親友 CSV 資料檔
data2.sav	親友 SPSS 資料檔
data2.dta	親友 STATA 資料檔
IRT.csv	家長發展題目之能力估計值 CSV 資料檔
IRT.sav	家長發展題目之能力估計值 SPSS 資料檔
IRT.dta	家長發展題目之能力估計值 STATA 資料檔

4. 其他

3-24 月齡問卷構面及信效度.pdf	問卷構面及信效度
加權說明.pdf	加權計算說明
跨波次變項對照表.xlsx	變項主次構面及其對照波次

三、資料整理內容及使用注意事項

1. 本專題中心所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。本計畫在進行跨波次資料檢核及檢核後，皆進行補問。但對於跨波次補問之後所造成的不合理值，以及無法完全補問的資料，資料檔則保留原始答案，請使用時多加留意。

2. STATA 變項說明與選項數值說明因有字元數限制，被截斷文字請參見問卷。

3. 資料使用規範

未經本計畫同意，不可使用本計畫問卷蒐集資料，以進行其他研究。若需使用本計畫問卷蒐集資料，請聯絡臺灣幼兒發展資料庫建置計畫，電話(02)77493142 或 email: kidsintw@gmail.com。使用釋出資料，則不在此限。

4. 母群與抽樣原則：

本計畫追蹤 3 月齡、36 月齡兩組嬰幼兒的發展和照護資料，以臺灣地區戶籍資料作為抽樣清冊 (sampling frame)。3 月齡組樣本以臺灣本島地區 (排除臺東縣蘭嶼鄉、綠島鄉) 具有本國國籍，出生日區間為 2016 年 4 月 1 日至 2017 年 6 月 30 日的嬰兒為抽樣母體，36 月齡組樣本以臺灣本島地區 (排除臺東縣蘭嶼鄉、綠島鄉) 具有本國國籍，出生日區間為 2013 年 4 月 1 日至 2014 年 3 月 31 日的幼兒為抽樣母體。除花東地區直接以個人為抽取單位進行抽樣，其餘皆採分層兩階段 PPS 抽樣法進行抽樣。執行抽樣時，第一抽出單位為鄉鎮市區，第二抽出單位為個人。第一層的鄉鎮市區是參考中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心與社會變遷基本調查計畫於 2014 年共同研發的分層做為分層依據，將臺灣地區 358 個鄉鎮市區分為 19 個地理分層。最後抽出之樣本 3 月齡組共 13,692 人，36 月齡組共 4,260 人。此筆釋出之資料為 3 月齡組第一波 3 月齡的資料。

5. 樣本：

本計畫共追蹤兩個具全國代表性的樣本。預計自第一期起至第四期結束時 (2028 年 7 月) 可完成 3 月齡組 3、6、12、18、24、36、48、60、72 月齡、國小 1、2、3、4、5、6 年級 (共 15 波) 資料，及 36 月齡組 36、48、60、72 月齡、國小 1、2、3、4、5、6 年級、國中 1、2、3 年級 (共 13 波) 資料。本次釋出之資料為 3 月齡組第一波 3 月齡的資料。

6. 問卷：

包含家長問卷及親友問卷，可由 release_id 作不同問卷間資料的串連。受訪者所需回答的問卷種類，根據不同的照顧情形而有所不同。問卷選擇的規則如下：

- (1) 如果幼兒白天由父母照顧，則由父母回答家長問卷。
- (2) 如果幼兒白天由親友或到幼兒家的保母 (到宅保母) 照顧，晚上或至少每個周末由父母照顧，則由父母回答家長問卷，由親友或到宅保母回答親友問卷。
- (3) 如果幼兒白天送到保母家 (在宅保母)、托嬰中心或幼兒園，晚上或至少每個周末由父母照顧，則由父母回答家長問卷。
- (4) 若父母長期不在家，則由擔任主要照顧者的親友或到宅保母回答家長問卷。
- (5) 若父母長期不在家，幼兒白天送到保母家、托嬰中心或幼兒園，則由擔任主要照顧者的親友或到宅保母回答家長問卷。

7. 其他注意事項：

- (1) 為準確調查幼兒的發展情形，對未滿一歲的幼兒，本計畫以幼兒滿月齡前後 15 天為標準訪視期間；滿一歲後之幼兒，本計畫以幼兒該波次生日前後 30 天為標準訪視期間。但是由於各種特殊狀況(例如家長時間無法配合、幼兒臨時生病等)，有的樣本超過標準訪視期間才能受訪。資料檔中提供變項 `int_months`，為樣本完訪時的實際月齡，請研究者依研究目的判斷是否保留超過標準訪視區間的資料。
- (2) 家長問卷與親友問卷中變項 `relationship`，為該問卷受訪者與幼兒的關係。依「6.問卷」說明一節所述，回答家長問卷與親友問卷的受訪者可能是父母以外的照顧者，請研究者留意。
- (3) 家長問卷中有詢問幼兒是否有托給其他人照顧或是送到托嬰中心或幼兒園一題。其中少數樣本回答沒有送托，但是後續發現其實有送托，所以訪員仍然進行教保人員的問卷收集。研究者可以依研究目的判斷是否保留不一致的資料。
- (4) 家長問卷原則上應由同一位受訪者完成。但是在資料整理時，發現少數樣本在訪視過程中，可能因為外力因素，例如幼兒哭鬧、臨時有突發狀況等，原受訪者之訪問必需改交給其他幼兒主要照顧者完成。因此，`pfb13` 與 `fammar07` 以及 `prec01`、`preem01` 與 `postn01` 兩組題目可能有不一致的情形，研究者可以依研究目的判斷是否保留不一致的資料。
- (5) 資料釋出前，本計畫已經做過跨波次檢查，並對不一致的資料進行補問。部份不一致的資料在檢查與補問後，仍無法得到一致的答案，對於這些無法確認的資料，資料檔保留原始答案。研究者在進行跨波次分析時，可以依研究目的，進行資料整理。
- (6) 發展問卷的設計是包含 0-24 歲月齡的發展項目。部分發展題項，因為不適用於 3 月齡的嬰兒，為了方便訪問進行，在訪問時，會請訪員跳過這些題項，資料整理時再編碼為 1：完全不能/從未如此。這些題目包含：
認知發展題：
`coga05, coga07, coga08, coga09, coga10, coga11, coga13, cogc01, cogc02, cogc03, cogc04, cogc05, cogc06, cogc07, cogc08, cogc09, cogc10`
語言發展題：
`lanc02, lana06, lanc03, lanc04, lanc05, lanc06, lanc07, lanc08, lanc09`
社會情緒發展題：
`soca02, socc04, socc05, soca03, soca04, socc16, socc17, soca05, socc01, socc06, socc07, socc08, socc02, socc03, socc09, socc10, soca06, soca15, soca16, soca07, soca17, soca18, socc11, socc12, soca08, soca09, soca10, socc13, socc18, soca11, soca12, socc14, socc19, socc20, soca13, socc15, socc21, soca14, socc22`
身體動作發展題：
`bodyag06, bodyag07, bodyag08, bodyag12, bodyag09, bodyag10,`

- bodycg01,bodycg02, bodycg03, bodycg04, bodycg05, bodycg06, bodycg07,
bodycg08,bodyaf08, bodyaf05, bodyaf06, bodyaf07, bodyaf09, bodyaf10,
bodyaf11,bodyaf12, bodyaf13, bodycf03, bodycf04, bodyaf14, bodycf05,
bodycf06,bodyaf15, bodycf07, bodyaf16, bodycf08, bodycf01 bodycf02
- (7) 題目選項中的特殊編碼為 7777（拒答）、8888（不知道）、9996（跳答或不適用）、9999（遺漏值）。
- (8) 問卷版本：
- 學前階段，家長問卷分為兩個版本，分別為 0-24 月齡問卷（亦即 0-2 歲）及 36-72 月齡問卷（亦即 3-6 歲）。
 - 國小階段，家長、教保/教師問卷各分為兩個版本，分別為國小 1-3 年級問卷、國小 4-6 年級問卷。
- (9) 社會能力發展、情緒能力發展：有關孩子的能力發展，在學前階段共分為認知、語言、社會情緒、身體動作四個領域。其中，認知、語言、身體動作三個領域，皆可採用該領域全部的問卷題目作答結果來計算總分。但是社會情緒問卷包括社會能力、情緒能力，及能力發展以外的面向（即氣質、安全依附、退縮行為、攻擊行為、害羞、恥感），故不得將全部題目作答分數加總以取得社會情緒能力發展總分。關於社會能力、情緒能力發展所包含的題目，請參照各波次釋出資料壓縮檔中的兩份檔案：問卷構面及信效度（pdf 檔）與跨波次變項對照表（Excel 檔）。

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

張鑑如（2023）。幼兒發展調查資料庫建置計畫：3 月齡組第一波 3 月齡（D00180）【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。<https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-D00180-2>

IRB/REC

幼兒發展調查資料庫建置計畫通過國立臺灣大學倫理審查委員會之倫理審查（No. 201408ES007）以及國立臺灣師範大學倫理審查委員會之倫理審查（No. 201707HS003）。

2. 英文參考文獻格式

Chien-Ju Chang. (2023). Kids in Taiwan: National Longitudinal Study of Child Development and Care (KIT): KIT-M3 at 3 months old (D00180) [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Center for Survey Research, Research Center for Humanities and Social Sciences, Academia Sinica. <https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-D00180-2>

IRB/REC

The KIT project was approved by the research ethics committee of National Taiwan University (No. 201408ES007) and by the research ethics committee of National Taiwan Normal University (No. 201707HS003).

五、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心

「學術調查研究資料庫」

E-mail : srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
