

認識及幫助自己未來生活與生命的成長

各位長輩，平安！

我是台東大學，陳嘉彌教授，先向大家問個好，祝各位在「上課」中，快樂學習，身體健康，家庭平安，事事順利。

我一直從事和「各位長輩學習」的研究和推廣工作。最近，進行和「樂齡者心態、接受創新與超越老化」的研究。希望從各位提供的資料中，能找到促進及提升目前樂齡教育成效的更佳方法和途徑。

這裡有 1 份「樂齡學習者心態模式、接受創新程度與超越老化關係之探究」之問卷，需要您協助填答。您不須要在問卷上寫名字，問卷內容也不涉及隱私，填答的資料都作為研究使用，**您可以自由選擇是否作答**。但是，我相信您的填答資料，一定能貢獻政府部門、相關研究機構、樂齡教育單位及年輕世代，對未來高齡人口設計出更好的社福制度。

感謝您在問卷上的參與、合作和貢獻。

祈願您所信仰的 神，賜您最大的祝福。

國立台東大學 教育系教授
陳嘉彌 博士 敬上

基本資料 (請在各題□中勾選)

1. 參加樂齡機構：□(1)樂齡學習中心 □(2)樂齡大學
2. 性別：□(1)男 □(2)女
3. 年齡：_____歲
4. 教育：□(1)國小以下 □(2)初中/國中 □(3)高中(職) □(4)大專院校以上
5. 婚姻：□(1)與配偶同住 □(2)喪偶，但與子女同住 □(3)獨居
6. 宗教：□(0)沒有 □(1)佛/道教 □(2)基督教/天主教 □(3)其他
7. 參加樂齡學習次數：
□第 1 次參加 □參加 2 次 □參加 3 次以上
8. 目前所在縣市(可不填答)：_____

(請翻頁，作答)

壹、心態模式

題目	非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
1. 人有特定的聰明才智，年紀老時，能改變的不大 (F)				
2. 我認為以現在的年紀，仍能大幅改變自己的聰明才智(G)				
3. 我自認為自己再怎麼做，也無法改變原有的習性 (F)				
4. 不管年紀多大，我總是能改變自己的某些本性 (G)				
5. 我越努力學習一項專長，就越會精熟它 (G)				
6. 不管年紀多大，我都喜歡從工作中學習新的事物 (G)				
7. 我會很緊張嘗試新的事物，而且我會盡量地避免它 (F)				
8. 我可以學習新事物，但不能真正改變自己的聰明才智(F)				
9. 當別人對我的表現，給予回饋時，我都會心懷感激 (G)				
10. 我可以學習新事物，但無法真正地改變自己 (F)				

(請翻頁，作答)

貳、接受創新程度

	1 非常 不同意	2 不 同意	3 有 點 不 同 意	4 不 能 決 定	5 有 點 同 意	6 同 意	7 非 常 同 意
1. 我的朋友常要我向他們提出建議，或提供有關新觀念的訊息							
2. 我喜歡嘗試各種創新的想法							
3. 我會找新的方法來處理事情							
4. 我總是很謹慎地接受外來的創新觀念 (R)							
5. 我會對各種創新的事物與想法提出質疑 (R)							
6. 我認為自己有獨創的思考與行為能力							
7. 當我確定週遭的人已經接受某各創新的觀念後，我才會接受它 (R)							
8. 我喜歡探究未知的疑問							
9. 我覺得以傳統的方式來處理個人的生活與事物是最好的方法 (R)							
10. 我喜歡接受高難度問題的挑戰							

(請翻頁，作答)

參、超越老化評量表

	1 從來 不會	2 很少 會	3 有時 會	4 經常 會
1. 我覺得我跟整個天地萬物有所連結				
2. 我覺得我是萬物中的一部份				
3. 即使他人不在我眼前，我仍感覺到他好像再我旁邊一樣				
4. 有時候我覺得我同時生活在過去和現在				
5. 我感覺到心靈上能與祖先有連結				
6. 我的生活充滿混亂與分裂之感 (R)				
7. 我的人生一直是圓滿和充滿意義的				
8. 我喜歡自己一人獨處勝過與人同在				
9. 我喜歡認識新朋友(R)				
10. 讓自己感到平和與達觀對我的健康很重要				

請再翻頁檢查一下，是否有漏填的地方

感恩，感恩，再感恩！

謝謝您對本研究及高齡教育的貢獻。

陳嘉彌 博士 鞠躬