

## 教保問卷

親愛的托育員、老師、保母：

您好！我們是國立臺灣師範大學「幼兒發展調查資料庫建置計畫」的研究團隊。本團隊由國內從事嬰幼兒發展和教育的專家學者所組成，計畫的主要目的在瞭解國內嬰幼兒的發展，期望能藉由此研究提供具體的建議給家長、教保人員、政府及相關人員參考。

十分感謝您願意提供寶貴的時間參與本計畫，也請您耐心回答，不要遺漏任何一題。參與此研究的人員會嚴守研究工作的保密規定，絕不會洩漏研究對象的個別資料，請您放心。

最後謹代表本研究團隊，再次向您致上萬分的謝意與最真摯的祝福。

敬祝

闔府安康、萬事如意

「幼兒發展調查資料庫建置計畫」團隊 敬上

民國 105 年 4 月



【幼兒園教保人員版】教保問卷（0~6 歲）

幼兒編號：\_\_\_\_\_（由本計畫填寫） 幼兒姓名：\_\_\_\_\_

幼兒月齡：\_\_\_\_\_月齡 幼兒性別：\_\_\_\_\_

填寫日期：\_\_\_\_\_年（民國年）\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

一、幼兒園教保人員基本資料（若您為托嬰中心托育人員或保母，請不必回答）

教保人員姓名：\_\_\_\_\_ 教保人員性別：\_\_\_\_\_

幼兒園名稱：\_\_\_\_\_ 任教班級名稱：\_\_\_\_\_

幼兒園所在地：\_\_\_\_\_ 縣 / 市 \_\_\_\_\_ 鄉 / 鎮 / 市 / 區

1. 您從事幼兒園教保人員工作\_\_\_\_\_年

2. 您是民國\_\_\_\_\_年出生的

3. 目前服務的機構：

機構性質：☐① 公立 ☐② 私立 ☐③ 公設民營（公私協力）

立案狀況：☐① 已立案 ☐② 尚未立案

4. 您具備的教保人員資格是：【可複選】

☐① 幼兒園教師證

☐② 教保員資格

☐③ 助理教保員資格

☐④ 其他（請說明：\_\_\_\_\_）

☐⑤ 沒有（選此選項者，不可填答其他選項）

5. 您現在照顧\_\_\_\_\_個孩子，和您一起照顧孩子的教保人員有\_\_\_\_\_人

6. 您服務的幼兒園近三年來是否參與過教育部的「公立幼兒園輔導計畫」？

☐① 未曾參與

☐② 曾參與【請續答第 6.1 題】

6.1 參與的計畫名稱與年度：【可複選，請填寫民國年】

☐① 方案二，參與年度\_\_\_\_\_

☐② 方案三，參與年度\_\_\_\_\_

☐③ 國幼班，參與年度\_\_\_\_\_

☐④ 適性教保輔導計畫，參與年度\_\_\_\_\_

☐⑤ 特色輔導計畫，參與年度\_\_\_\_\_

☐⑥ 課程大綱輔導計畫，參與年度\_\_\_\_\_

☐⑦ 專業認證輔導計畫，參與年度\_\_\_\_\_

☐⑧ 支持性輔導計畫，參與年度\_\_\_\_\_

☐⑨ 其他\_\_\_\_\_，參與年度\_\_\_\_\_

## 【托嬰中心托育人員版】教保問卷 ( 0~2 歲 )

幼兒編號：\_\_\_\_\_ ( 由本計畫填寫 ) 幼兒姓名：\_\_\_\_\_

幼兒月齡：\_\_\_\_\_月齡 幼兒性別：\_\_\_\_\_

填寫日期：\_\_\_\_\_年 ( 民國年 ) \_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

### 一、托育 ( 嬰 ) 中心托育人員基本資料 ( 若您為幼兒園教保人員或保母，請不必回答 )

托育人員姓名：\_\_\_\_\_

托育人員性別：\_\_\_\_\_

托育 ( 嬰 ) 中心名稱：\_\_\_\_\_

任教班級名稱：\_\_\_\_\_

托育 ( 嬰 ) 中心所在地：\_\_\_\_\_縣 / 市 \_\_\_\_\_鄉 / 鎮 / 市 / 區

1. 您照顧三歲 ( 含 ) 以下孩子的經驗有\_\_\_\_\_年

2. 您是民國\_\_\_\_\_年出生的

3. 目前服務的機構：

機構性質：☐① 公立 ☐② 私立 ☐③ 公設民營 ( 公私協力 )

立案狀況：☐① 已立案 ☐② 尚未立案

4. 您具備的托育人員資格是：【可複選】

- ☐① 保母人員技術士證  
☐② 高級中等以上學校幼兒保育、家政、護理相關科系畢業  
☐③ 教保員資格  
☐④ 助理教保員資格  
☐⑤ 修畢托育人員專業訓練課程並領有證書  
☐⑥ 沒有 ( 選此選項者，不可填答其他選項 )

5. 您現在照顧\_\_\_\_\_個孩子，和您一起照顧孩子的托育人員有\_\_\_\_\_人

6. 您本身或服務的托嬰中心，近三年來是否參與過行政院推動的「建構友善托育環境～保母托育管理與托育費用補助實施計畫」的輔導計畫？或其他輔導計畫？【可複選，請填寫民國年】

- ☐① 未曾參與 ( 選此選項者，不可填答其他選項 )  
☐② 曾參與「建構友善托育環境～保母托育管理與托育費用補助實施計畫」，年度\_\_\_\_\_  
☐③ 曾參與其他計畫，名稱：\_\_\_\_\_ ( 如多於一個，請一一列出 )，  
參與的年度：\_\_\_\_\_

## 【保母版】教保問卷（0~6 歲）

幼兒編號：\_\_\_\_\_（由本計畫填寫） 幼兒姓名：\_\_\_\_\_

幼兒月齡：\_\_\_\_\_月齡 幼兒性別：\_\_\_\_\_

填寫日期：\_\_\_\_\_年（民國年）\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

### 一、居家托育人員（保母）基本資料（若您為幼兒園教保人員或托嬰中心托育人員，請不必回答）

保母姓名：\_\_\_\_\_

保母性別：\_\_\_\_\_

居家所在地：\_\_\_\_\_縣/市\_\_\_\_\_鄉/鎮/市/區

1. 您照顧三歲（含）以下孩子的經驗有\_\_\_\_\_年

2. 您是民國\_\_\_\_\_年出生的

3. 您具備的托育人員資格是：【可複選】

- ☐① 保母人員技術士證  
☐② 高級中等以上學校幼兒保育、家政、護理相關科系  
☐③ 修畢托育人員專業訓練課程並領有證書  
☐④ 沒有以上資格（選此選項者，不可填答其他選項）

4. 您是否向縣市主管機關辦理過托育服務登記？

- ☐① 是  
☐② 否

5. 您現在照顧\_\_\_\_\_個六歲以下的孩子，家裡有\_\_\_\_\_位大人會和孩子互動（例如：玩、說話、餵、抱等）？

## 二、活動、課程與教學

1. 您認為這個年紀的孩子，最重要的學習是什麼？【可複選】

最多選三項，請依其重要性寫出 1、2、3；**1** 代表最重要，**2** 次之，**3** 再次之。

- ☐ ① 身體健康
- ☐ ② 自我照顧（自理）
- ☐ ③ 溝通能力
- ☐ ④ 生活習慣和常規
- ☐ ⑤ 心理健康（例如：同情心、同理心、自信、快樂、正向等）
- ☐ ⑥ 情緒處理
- ☐ ⑦ 人際關係（例如：合作、成為群體的一份子等）
- ☐ ⑧ 課業表現（例如：寫字、認字、基本數概念、顏色、形狀、序列等）
- ☐ ⑨ 學習態度和習慣
- ☐ ⑩ 品行
- ☐ ⑪ 閱讀
- ☐ ⑫ 身體動作技巧
- ☐ ⑬ 其他（請說明：\_\_\_\_\_）

2. 當您在托育、教保或教學需要幫忙時，您覺得獲得的幫助夠嗎？

- ☐ ① 很不足夠      ☐ ② 稍嫌不足      ☐ ③ 尚且足夠      ☐ ④ 很充裕

3. 和您一起照顧孩子的托育人員，對照顧及教育孩子的理念與您一致嗎？

- ☐ ① 很不一致      ☐ ② 不太一致      ☐ ③ 還算一致      ☐ ④ 很一致  
☐ ⑤ 沒有其他托育人員

4. 針對您平時和這孩子或班上孩子進行的活動或您平時會做的事情，請逐項圈選進行的次數。

註：1. 「一次」指平均每週至少 30 分鐘。

2. 如孩子太小尚未進行該活動，請圈選「沒有進行」。

題號	活動名稱	沒有進行	不是每週都有 (每週少於一次)	每週 1-2 次	每週 3-4 次	每週 5-6 次	每週 7 次(含)以上 (每天不只一次)
1	說故事給孩子聽（不看書）。	1	2	3	4	5	6
2	玩扮演遊戲（例如：辦家家酒、真人演出、操作玩具人物、運用道具演出等）。	1	2	3	4	5	6
3	聽唱手指謠、兒歌。	1	2	3	4	5	6

題號	活動名稱	沒有進行	不是每週都有 (每週少於一次)	每週1-2次	每週3-4次	每週5-6次	每週7次(含)以上 (每天不只一次)
4	一起看圖畫書。	1	2	3	4	5	6
5	數數、認讀數字、計算、顏色和形狀。	1	2	3	4	5	6
6	排順序、把東西分類、比較、量東西。	1	2	3	4	5	6
7	認識生活中常見的文字、圖案或符號。	1	2	3	4	5	6
8	教英文或其他外國語言，或提供機會學習。	1	2	3	4	5	6
9	一起玩有規則的遊戲或玩具(例如：拼圖、大富翁、撲克牌、123 木頭人等)。	1	2	3	4	5	6
10	看教育性電視節目、DVD，或使用電腦創作軟體。	1	2	3	4	5	6
11	學注音符號。	1	2	3	4	5	6
12	帶動跳、肢體律動或隨音樂跳舞。	1	2	3	4	5	6
13	進行體能活動(例如：球類活動、跑步等)。	1	2	3	4	5	6
14	進行手部精細操作活動(例如：剪貼、摺紙、玩積木、串珠、黏土等)。	1	2	3	4	5	6
15	事先檢查及處理各種活動設備設施的安全。	1	2	3	4	5	6
16	讓孩子自己選擇遊戲活動。	1	2	3	4	5	6
17	以具體的例子介紹邏輯關係(例如：因果關係、相同與不同、類別等)，且讓孩子解釋他的邏輯推理。	1	2	3	4	5	6

### 三、學習環境

請就您所任教幼兒園、托嬰中心或保母家的實際情形，圈選適切的數字。

- 1=「很不符合」是指沒有提供那麼多種(三種以下)，而且很少讓孩子使用(例如：用空檔時間)；  
 2=「不符合」是指沒有提供那麼多種(三種以下)，或有時讓孩子使用(例如：一週一兩天)；  
 3=「符合」是指提供多種(三種以上)，而且常常讓孩子使用(例如：一週三、四天)；  
 4=「很符合」是指提供多種(三種以上)，而且每天讓孩子使用。

題號	題項	很不符合	不符合	符合	很符合
1	提供多種的書寫材料和工具(例如：不同紙類、各種筆、印章等)。	1	2	3	4
2	經常展示環境中可見的文字(例如：招牌、物品名稱、孩子姓名等)。	1	2	3	4

題號	題項	很不符合	不符合	符合	很符合
3	提供多種的數學相關材料 ( 例如：有關數字、形狀、分類、配對、比較的圖書、兒歌、教具等 )。	1	2	3	4
4	提供多種的自然物品 ( 例如：昆蟲、石頭、貝殼、葉子、逼真的動植物玩具、寵物、植物盆栽、水族箱等 ) 和科學器具或材料 ( 例如：放大鏡、磁鐵、量杯、動物或植物海報/圖片等 )。	1	2	3	4
5	提供多種的小型建構玩具或材料 ( 例如：雪花片、樂高積木、形狀積木、配件等 )。	1	2	3	4
6	提供多種的扮演遊戲材料和空間 ( 例如：手偶、布、衣服、鞋子、道具、玩具配件、家家酒玩具、空間等 )。	1	2	3	4
7	提供多種的藝術材料 ( 例如：蠟筆、水彩筆、彩色筆、顏料、剪貼工具、木工材料、立體素材、各種紙類、瓶罐、藝術書籍或圖片等 )。	1	2	3	4
8	提供多種的精細技巧材料 ( 例如：有關抓握、扭轉、剪、縫、拼、捏、串、釘等材料 )。	1	2	3	4
9	提供多種的大肌肉活動設備 ( 室內或戶外都可以；例如：平衡、鞦韆、滑梯、攀爬類、球類、騎車類等 )。	1	2	3	4
10	提供足夠的遊戲活動空間 ( 不同類型活動能同時進行 )，且材料的儲存和擺放井然有序。	1	2	3	4
11	提供柔軟的物品 ( 例如：抱枕、軟墊、絨毛動物等 ) 及放鬆的舒適區域。	1	2	3	4
12	提供可自由使用的隱密空間 ( 不被其他幼兒干擾，分隔出來的空間 )。	1	2	3	4
13	提供足夠的積木 ( 例如：木製積木、塑膠積木、軟積木、大型或小型的連接式積木、可堆疊的紙盒或紙箱 ) 和多種的配件 ( 例如：玩具人、動物、車子、路標 )。	1	2	3	4
14	提供多種的玩沙和玩水的遊戲、器具、材料和配件 ( 例如：容器、鏟子、湯匙、壺、動物模型、卡車等 )。	1	2	3	4
15	提供許多團體活動的時間。	1	2	3	4

#### 四、教養

請就您覺得孩子應該怎麼教，圈選適切的數字。

1=「很不同意」是指 9~10 成不同意。

2=「不同意」是指 6~8 成不同意。

3=「同意」是指 6~8 成同意。

4=「很同意」是指 9~10 成同意。



題號	題項	很不同意	不同意	同意	很同意
1	大人責罵或批評孩子，會讓孩子進步。	1	2	3	4
2	孩子不聽話，大人應該要責罰他。	1	2	3	4
3	大人應該告訴孩子，他行為不恰當時該感到丟臉。	1	2	3	4
4	孩子在外面表現不好，大人應該覺得丟臉。	1	2	3	4
5	大人應該教導孩子好還要更好，使孩子進步。	1	2	3	4
6	孩子有好的學習表現，大人才有成就感。	1	2	3	4

## 五、師生關係

請依據您覺得孩子和您之間應該維持什麼樣的關係，圈選適切的數字。

1=「很不同意」是指 9~10 成不同意。

2=「不同意」是指 6~8 成不同意。

3=「同意」是指 6~8 成同意。

4=「很同意」是指 9~10 成同意。

題號	題項	很不同意	不同意	同意	很同意
1	我跟孩子說話時，孩子要專心的看著我。	1	2	3	4
2	當我指出孩子的錯誤時，孩子不可以回嘴。	1	2	3	4
3	當我責罵孩子時，孩子不可以擺臭臉。	1	2	3	4
4	孩子應該遵守我訂的所有規矩。	1	2	3	4
5	我的要求都是為了孩子好，孩子應該要回報。	1	2	3	4
6	孩子對我為他做的事應該心存感激。	1	2	3	4

## 【第二部份】這孩子的教保狀況

以下題目，請您針對這孩子的狀況填寫。

### 一、孩子教保狀況

1. 這孩子目前每天在這裡的時間大約多久？

\_\_\_\_\_ ( 時 ) 到這裡，\_\_\_\_\_ ( 時 ) 接回 ( 請以 24 小時制填答 )

( 例如：若為上午 7:40，請填答 0740；若為下午 6:30，請填答 1830 )



2. 您平常跟這孩子用什麼語言說話？【可複選】

- ☐① 國語
 ☐② 閩南語
 ☐③ 客語
 ☐④ 原住民語  
☐⑤ 英語
 ☐⑥ 其他（請說明：\_\_\_\_\_）

3. 這孩子目前平均每天在這裡看多久電視（含各類影音媒體，例如：DVD 等）？

- ☐① 不看/沒有
 ☐② 0.5 小時以內
 ☐③ 0.5-1 小時以內
 ☐④ 1-1.5 小時以內  
☐⑤ 1.5-2 小時以內
 ☐⑥ 2-2.5 小時以內
 ☐⑦ 2.5-3 小時以內
 ☐⑧ 3-3.5 小時以內  
☐⑨ 3.5-4 小時以內
 ☐⑩ 4-4.5 小時以內
 ☐⑪ 4.5-5 小時以內
 ☐⑫ 5 小時以上

4. 您覺得這孩子好照顧或好教嗎？

- ☐① 非常難
 ☐② 不太容易
 ☐③ 還算容易
 ☐④ 非常容易

## 二、師生互動

請依據您與這孩子近三個月的相處情形填寫。

1=「很少」是指從來沒有過或平均一星期少於 1 次。

2=「有時」是指平均一星期 1~2 次。

3=「經常」是指平均一星期 3~4 次。

4=「很經常」是指平均一星期 5~7 次。

題號	題項	很少	有時	經常	很經常
1	我知道這孩子的興趣和能力，與他互動或設計活動時，會特別考慮並給予支持。	1	2	3	4
2	我會為這孩子改變預定要做的事或時間。	1	2	3	4
3	在忙亂的情形下，如果這孩子出現問題或特殊狀況，我對他會比較兇或比較沒耐心。	1	2	3	4
4	當這孩子在玩的時候，我會注意他而且提供他需要的協助（例如：給他材料、幫他做一些比較難的部分）。	1	2	3	4
5	我會仔細聽這孩子說的話，並且愉快地回應他。	1	2	3	4
6	與這孩子說話時，我會把他的話多加幾個字或引導他多說一些。	1	2	3	4
7	我會和這孩子聊發生過的事（例如：帶孩子出去玩或孩子第一天來幼兒園或保母家的事）。	1	2	3	4
8	我會幫助這孩子與其他孩子對話或互動（包括：這孩子對其他孩子、其他孩子對這孩子）。	1	2	3	4
9	當這孩子與其他孩子發生衝突時，我會幫他了解別人的想法。	1	2	3	4
10	我能教好這孩子。	1	2	3	4

### 三、家園關係

#### (一) 家園關係

請就您與這孩子家長的互動經驗，圈選符合您實際感受的數字。

1=「很不符合」是指 9~10 成不符合。

2=「不符合」是指 6~8 成不符合。

3=「符合」是指 6~8 成符合。

4=「很符合」是指 9~10 成符合。

題號	題項	很不符合	不符合	符合	很符合
1	這孩子的家長關心我。	1	2	3	4
2	這孩子的家長讓我知道我是個好老師 / 保母。	1	2	3	4
3	這孩子的家長感激我對孩子的投入。	1	2	3	4
4	這孩子的家長提供我有關孩子在家裡的學習狀況。	1	2	3	4
5	這孩子的家長接受我提供有關教養的建議。	1	2	3	4

#### (二) 角色及責任

誰應負責下列事項的執行，請就您的想法，圈選一個適切的數字。【單選】

題號	題項	家長	老師 / 保母	孩子自己
1	確定孩子了解老師 / 保母所教的東西。	1	2	3
2	幫助孩子適當處理他的情緒。	1	2	3
3	找出孩子最有興趣學習的事情。	1	2	3
4	確定孩子的家長和老師 / 保母有良好的溝通。	1	2	3
5	確定孩子的學習環境是安全的。	1	2	3
6	確定孩子有好的表現。	1	2	3
7	確定孩子有大人可以聽他說話。	1	2	3
8	確定孩子和其他小朋友有良好的關係。	1	2	3

-----感謝您的填寫！-----