

## 高瞻計畫（宜蘭高商）之三年級學生問卷

親愛的同學：您好！

本研究接受國科會委託探討貴校進行「高瞻計畫」學生的學習態度、學習動機與學習滿意、教師行為、學習成效情形，以作為促進學生學習之重要參考。本研究採不記名方式填答，個人資料絕對保密。煩請您詳細填答問卷，您所提供的寶貴意見將對本研究有莫大的助益。再次謝謝您的熱心協助，謹致上由衷的感謝與祝福。

敬祝

學業進步

計畫主持人

國立宜蘭大學經營管理研究所教授

吳銘達 敬啟

中華民國九十八年一月

**壹、基本資料**—填答說明：請您就個人目前就學狀況在適當的  中打「✓」。

1.性別：男 女

2.科別：綜高科 國貿科 資料科

3.高一時入學方式：推薦甄選 申請入學 技優保甄 聯合登記分發  
其他(請填寫)\_\_\_\_\_

4.您上學期是否有參加「高瞻計畫」：無 有

5.您這學期參加「高瞻計劃」受誰影響(複選題)：

符合自己志向 老師推薦 家人親戚 同學朋友 其他(請填寫)\_\_\_\_\_

6.請問在您學習高職課程之後，對將來的生涯發展為：

升學 就業 尚未決定 其他(請填寫)\_\_\_\_\_

7.家人供應你的教育費用情形是：全數供應 部分供應 不供應

8.目前你有無打工：沒有打工 有打工，平均一星期約\_\_\_\_\_小時。

9.你個人在學校的成績表現，在班上的排名大約是：

前10% 前10~30% 前30~50% 前50~70% 前70~90% 其他(請填寫)\_\_\_\_\_

10.父親教育程度：國小(含)畢業以下 國初中畢業

高中(職)畢業 大學或專科畢業 研究所以上

11.母親教育程度：國小(含)畢業以下 國初中畢業

高中(職)畢業 大學或專科畢業 研究所以上

【請翻下一頁繼續填答】

貳、學習態度之問卷內容—填答說明：請對自己在學習「高瞻計劃」課程的態度中做出評估，並在下表各項適當的□欄內打「✓」。

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
<b>一、對「高瞻計劃」課程之態度</b>					
1.我覺得「高瞻計劃」課程很有趣的，能吸引我學習	<input type="checkbox"/>				
2.我覺得「高瞻計劃」課程是重要的，值得我去學習	<input type="checkbox"/>				
3.我覺得「高瞻計劃」課程的教學效果使我感到滿意	<input type="checkbox"/>				
4.「高瞻計劃」課程能提供對我最有用的知識	<input type="checkbox"/>				
5.「高瞻計劃」課程的內容對我的前途發展有幫助	<input type="checkbox"/>				
6.「高瞻計劃」所安排的課程，有助於我學到一技之長	<input type="checkbox"/>				
7.「高瞻計劃」課程的安排符合我的需求	<input type="checkbox"/>				
8.「高瞻計劃」課程所規劃的上課進度，讓我學習沒壓力	<input type="checkbox"/>				
9.「高瞻計劃」課程的上課時數分配很適當	<input type="checkbox"/>				
10.「高瞻計劃」能依據老師的專長安排各種課程	<input type="checkbox"/>				
11.「高瞻計劃」所選用的教科書適合我的程度來閱讀	<input type="checkbox"/>				
12.「高瞻計劃」所學習到的知識，在日常生活裡用得到	<input type="checkbox"/>				

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
<b>二、對參加「高瞻計劃」授課老師之態度</b>					
1.上課老師教學時很用心，使我喜歡上課	<input type="checkbox"/>				
2.老師很關心我們的學習狀況，使我樂於學習	<input type="checkbox"/>				
3.老師都能耐心回答我們的問題，直到完全懂為止	<input type="checkbox"/>				
4.上課時若我們表現良好，常會得到老師的讚賞與鼓勵	<input type="checkbox"/>				
5.老師有充足的課餘時間與我專心地討論課業	<input type="checkbox"/>				
6.我覺得老師上課內容的深淺符合我的程度	<input type="checkbox"/>				
7.我覺得老師會主動解決我課業上的困難	<input type="checkbox"/>				
8.我覺得老師的教學態度會影響我的學習意願	<input type="checkbox"/>				
9.老師能充分的講解課程的內容，有助於我對課程的理解	<input type="checkbox"/>				
10.上課時，老師能將理論與生活經驗相結合	<input type="checkbox"/>				
11.老師會經常講述「高瞻計劃」的目標與執行進度	<input type="checkbox"/>				

【請翻下一頁繼續填答】

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
<b>三、對班上同學參加「高瞻計劃」之態度</b>					
1.我覺得同學們在上課時都能積極參與老師的教學活動	<input type="checkbox"/>				
2.我覺得班上同學在上課時學習風氣很好	<input type="checkbox"/>				
3.同學們都能相互鼓勵學習並良性競爭	<input type="checkbox"/>				
4.課後我會和同學討論，以進一步瞭解所學的內容	<input type="checkbox"/>				
5.我與同學們都能和睦相處	<input type="checkbox"/>				
6.我覺得多數同學們有良好的讀書習慣	<input type="checkbox"/>				
7.同學們都能協助我解決學習困難讓我樂於學習	<input type="checkbox"/>				
8.我覺得同學們都能主動學習	<input type="checkbox"/>				
9.在課業上能得到同學們的鼓勵，會增強我學習的動力	<input type="checkbox"/>				
10.同學間的經驗交流可以增加我的學習樂趣	<input type="checkbox"/>				
11.同學間的互相關懷可讓我樂於學習	<input type="checkbox"/>				
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意

#### 四、對參加「高瞻計劃」學生之家庭成員態度

1.父母親對我參加「高瞻計劃」有很高的期望	<input type="checkbox"/>				
2.父母親很重視我的「高瞻計劃」成績	<input type="checkbox"/>				
3.父母親對於我所選修「高瞻計劃」的課程都非常支持	<input type="checkbox"/>				
4.父母親對我的讀書自習時間的安排，要求很嚴格	<input type="checkbox"/>				
5.在「高瞻計劃」中所學到的技能，家人都很樂意與我分享	<input type="checkbox"/>				
6.我覺得父母親有高學歷，會影響我的學習態度	<input type="checkbox"/>				
7.我覺得家人對我很高的期望，會影響我的學習態度	<input type="checkbox"/>				
8.我覺得兄弟姊妹的學校成績，會影響我的學習態度	<input type="checkbox"/>				
9.我覺得家人的管教方式很民主，可讓我的學習沒有壓力	<input type="checkbox"/>				
10.我覺得父母親的教育觀念，會左右我的學習動機	<input type="checkbox"/>				
11.我覺得和諧的家庭生活，可讓我專心的學習	<input type="checkbox"/>				

【請翻下一頁繼續填答】

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
<b>五、對「高瞻計劃」學校環境之態度</b>					
1.學校基本設備齊全且情況良好(如桌椅、黑板等)	<input type="checkbox"/>				
2.能提供良好且充足的器材設備(如電腦、視聽設備等)	<input type="checkbox"/>				
3.在圖書館能找到對「高瞻計劃」課程學習有幫助的書籍	<input type="checkbox"/>				
4.學校重視「高瞻計劃」課程的教材、教法及評量	<input type="checkbox"/>				
5.學校能提供學生「高瞻計劃」課程的課後輔導	<input type="checkbox"/>				
6.«高瞻計劃»的部分專業課程能提供專用教室來上課	<input type="checkbox"/>				

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
<b>六、對自己參加「高瞻計劃」之態度</b>					
1.我能自動自發學習	<input type="checkbox"/>				
2.參加「高瞻計劃」是一件有意義的事，並能得到成就感	<input type="checkbox"/>				
3.我在讀書或作功課時會專心一致，不受其他事情影響	<input type="checkbox"/>				
4.我重視「高瞻計劃」各項評量考試	<input type="checkbox"/>				
5.我會努力完成老師所規定的功課或作業	<input type="checkbox"/>				
6.課後我會複習課業，以幫助我瞭解上課的內容	<input type="checkbox"/>				
7.在上課前我會事先預習，找出重點	<input type="checkbox"/>				
8.上課時我會保持輕鬆樂觀的心情來學習	<input type="checkbox"/>				
9.在上課時我會專心聽講	<input type="checkbox"/>				
10.我在上課時會做課堂筆記	<input type="checkbox"/>				
11.遇到不懂的課業問題，我會想辦法去瞭解	<input type="checkbox"/>				

【請翻下一頁繼續填答】

參、學習動機之問卷內容一填答說明：請對自己在學習「高瞻計劃」課程的動機中做出評估，並在下表各項適當的□欄內打「√」。

非常  
同意

同  
意

普  
通

不  
同  
意

非常  
不同意

### 一、求知慾

1.課程內容吸引我	<input type="checkbox"/>				
2.想要充實自我	<input type="checkbox"/>				
3.為了發揮自我潛能	<input type="checkbox"/>				
4.想趕上資訊科技的潮流	<input type="checkbox"/>				

### 二、社交關係

1.想認識新朋友	<input type="checkbox"/>				
2.為了和朋友在一起	<input type="checkbox"/>				
3.想接觸擁有相關知識的人	<input type="checkbox"/>				

### 三、外界期望

1.因為家人的期望	<input type="checkbox"/>				
2.受到招生訊息影響	<input type="checkbox"/>				
3.受到他人的口碑影響	<input type="checkbox"/>				
4.受到他人就讀的影響	<input type="checkbox"/>				

### 四、成長需求

1.為了再進修升學	<input type="checkbox"/>				
2.為了將來找工作順利	<input type="checkbox"/>				
3.將來能從事資訊相關的工作	<input type="checkbox"/>				

【請翻下一頁繼續填答】





伍、教師教學行為之問卷內容一填答說明：請對自己在學習「高瞻計劃」課程的教師的教學行為中做出評估，並在下表各項適當的□欄內打「√」。

非常  
同意

同  
意

普  
通

不  
同  
意

非常  
不同意

### 一、個別化教學

1. 教師可叫出學生的名字	<input type="checkbox"/>				
2. 教師讓學生參與決定學習的方式	<input type="checkbox"/>				
3. 教師根據學生狀況使用不同的教學方法	<input type="checkbox"/>				
4. 教師會考慮學生過去的經驗來設計學習的內容	<input type="checkbox"/>				
5. 教師會徵求學生的意見	<input type="checkbox"/>				
6. 教師的教學會因學生的反應有彈性變更	<input type="checkbox"/>				

### 二、啟發性教學

1. 教師鼓勵學生發問討論	<input type="checkbox"/>				
2. 教師會利用示範或器材教學	<input type="checkbox"/>				
3. 教師能用例子啟發學生思考	<input type="checkbox"/>				
4. 教師鼓勵學生互相討論	<input type="checkbox"/>				

### 三、專業知識

1. 教師教學時能掌握重點	<input type="checkbox"/>				
2. 教師對課程相關科目有豐富的知識	<input type="checkbox"/>				
3. 教師對所教的內容有深入的研究	<input type="checkbox"/>				

### 四、教學態度

1. 教師熱心教學	<input type="checkbox"/>				
2. 教師鼓勵關懷學生	<input type="checkbox"/>				
3. 教師樂意幫助學生	<input type="checkbox"/>				
4. 教師對學生有耐心親切	<input type="checkbox"/>				
5. 教師很少缺課、調課及遲到早退	<input type="checkbox"/>				

### 五、講解能力

1. 教師的口齒清晰	<input type="checkbox"/>				
2. 教師講課條理分明	<input type="checkbox"/>				
3. 教師講解清楚明白	<input type="checkbox"/>				
4. 教師的講解有系統	<input type="checkbox"/>				

【請翻下一頁繼續填答】

陸、數位造山專題製作之問卷內容—填答說明：請對自己在學習「高瞻計劃---數位造山專題製作」課程的學習成效中做出評估，並在下表各項適當的□欄內打「✓」。

完  
全  
符  
合

大  
部  
分  
符  
合

部  
分  
符  
合

大  
部  
分  
不  
符  
合

完  
全  
不  
符  
合

### 一、認知部份

1. 專題製作的課程使我知道該如何設計問卷與取得資料	<input type="checkbox"/>				
2. 專題製作的課程使我知道如何去發放問卷	<input type="checkbox"/>				
3. 專題製作的課程使我知道如何去使用 excel分析問卷	<input type="checkbox"/>				
4. 專題製作的課程使我知道研究程序與抽樣的方法	<input type="checkbox"/>				
5. 專題製作的課程使我知道次數分配的概念	<input type="checkbox"/>				
6. 專題製作的課程使我知道交叉分析的方法	<input type="checkbox"/>				
7. 專題製作的課程使我知道均數、平均數、中位數及眾數的算法	<input type="checkbox"/>				
8. 專題製作的課程使我知道離散程度的意義	<input type="checkbox"/>				
9. 專題製作的課程使我知道估計與假設檢定的意義	<input type="checkbox"/>				
10. 專題製作的課程使我知道何謂變異數分析	<input type="checkbox"/>				

完  
全  
符  
合

大  
部  
分  
符  
合

部  
分  
符  
合

大  
部  
分  
不  
符  
合

完  
全  
不  
符  
合

### 二、情意部份

1. 在專題製作的課程中，能與他人分享心得	<input type="checkbox"/>				
2. 在專題製作的課程中，能學習團隊合作(2~3人)	<input type="checkbox"/>				
3. 在專題製作的課程中，能夠互相鼓勵	<input type="checkbox"/>				
4. 在專題製作的課程中，能夠準時交作業	<input type="checkbox"/>				
5. 在專題製作的課程中，能積極地完成問卷分析並實作	<input type="checkbox"/>				
6. 在專題製作的課程中，能珍惜電腦資源	<input type="checkbox"/>				
7. 在專題製作的課程中，能不害怕上台報告並做簡報	<input type="checkbox"/>				
8. 在專題製作的課程中，能夠了解問卷分析的意義	<input type="checkbox"/>				
9. 在專題製作的課程中，能夠了解基本的統計分析概念	<input type="checkbox"/>				
10. 在專題製作的課程中，能夠理解學習電腦分析的便利性	<input type="checkbox"/>				

【請翻下一頁繼續填答】

完全符合  
大部分符合  
部分符合  
大部分不符合  
完全不符合

### 三、技能部份

1.能學會基本的問卷設計	<input type="checkbox"/>				
2.能分析收集回來的問卷	<input type="checkbox"/>				
3.能學會樣本大小的選擇	<input type="checkbox"/>				
4.能實際設計問卷	<input type="checkbox"/>				
5.能自行建立樞紐分析表並加入篩選依據	<input type="checkbox"/>				
6.能計算卡方分配 CHIDIST()	<input type="checkbox"/>				
7.能計算離散程度 STDEV()及 VAR()	<input type="checkbox"/>				
8.能計算 t 檢定 TTEST()	<input type="checkbox"/>				
9.能使用 Word製作專案的文件	<input type="checkbox"/>				
10.能上台發表專題製作	<input type="checkbox"/>				

感謝您的耐心填答；填答完畢，請檢查所填寫資料是否全部填妥。

再次謝謝您的熱忱協助！