

「高瞻計畫（宜蘭高商）-課程評鑑研究」教師用問卷

各位親愛的教師，您好！

本研究接受國科會委託進行探討 貴校進行「高瞻計畫」之教師教學滿意度、教學評鑑、課程評鑑，以作為未來提昇教學滿意度之參考依據。煩請您詳細填答問卷，您所提供的寶貴意見將對本研究有莫大的助益。謝謝您撥冗協助，謹致上由衷的感謝與祝福。謝謝！

敬祝 時祺

計劃主持人

國立宜蘭大學經營管理研究所教授

吳銘達 敬啟

中華民國九十六年十二月

壹、基本資料：請於符合您個人基本資料的方格「」勾選「」。

1. 性別：男 女
2. 年齡：30 歲以下 31-40 歲 41-50 歲 51 歲以上
3. 婚姻：已婚 未婚
4. 最高學歷：專科 大學 研究所四十學分 碩士 博士
5. 專業教育背景：本科系(資訊科技相關系所) 非本科系
6. 證照取得：無 電腦軟體 電腦繪圖 電腦系統 其他(請填寫)_____
7. 現任職務：專任教師 教師兼行政職務 教師兼導師 其他(請填寫)_____
8. 任教年資：5年(含)以下 6-10 年 11-15 年 16-20 年 21年以上
9. 每週授課節數：12節(含)以下 13-18節 19-24節 25節以上
10. 授課科目：高一—3D電腦繪圖 高一—C++程式設計
高一—生態學 高一—地理資訊系統概述、地圖學概論
高二—3D電腦繪圖進階 高二—生物地理與GIS應用
高二—生物調查方法 高二—網路資料庫專題製作

【請翻下一頁繼續填答】

貳、教學滿意度：以下為參與**高瞻計劃**的教學滿意度感受，請您於適合的方格「」勾選「」。

非常同意 同 普 不 非常
 意 通 同 不
 意 同
 意

一、自我成就

- | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.從事教學工作能發揮我的專長及才能 | <input type="checkbox"/> |
| 2.從事教學工作讓我施展抱負及理想 | <input type="checkbox"/> |
| 3.學生表現良好我覺得余有榮焉 | <input type="checkbox"/> |
| 4.我覺得教學工作富有挑戰性及變化 | <input type="checkbox"/> |

二、人際關係

- | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.同事彼此能互相解決教學所遭遇之困擾 | <input type="checkbox"/> |
| 2.協助同事解決問題讓我更滿意自我人際關係 | <input type="checkbox"/> |
| 3.常與同儕教師充分互動、討論並交換心得與經驗 | <input type="checkbox"/> |
| 4.我能感受家長對教師的尊重與信賴感 | <input type="checkbox"/> |
| 5.課堂內及課餘我和學生相處融洽 | <input type="checkbox"/> |

三、工作本身

- | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.我對於目前教學工作感到愉快 | <input type="checkbox"/> |
| 2.我目前的教學工作量很適宜 | <input type="checkbox"/> |
| 3.我對自我教學成效感到滿意 | <input type="checkbox"/> |
| 4.我能幫助學生學習成績有所進步 | <input type="checkbox"/> |
| 5.我能幫助學生考取相關資訊科技證照 | <input type="checkbox"/> |
| 6.我能幫助學生從上課中學到更多專業技能 | <input type="checkbox"/> |
| 7.我有機會參與學校行政決策 | <input type="checkbox"/> |

四、工作環境

- | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.學校能提供充足的教學資源 | <input type="checkbox"/> |
| 2.學校能提供充足的教學器材 | <input type="checkbox"/> |
| 3.學校教學的教室很舒適 | <input type="checkbox"/> |
| 4.學校能有效提供社會資源（如校外參訪） | <input type="checkbox"/> |

五、工作回饋

- | | | | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.校長對我的教學成就很肯定 | <input type="checkbox"/> |
| 2.家長肯定我的教學能力並給予回饋 | <input type="checkbox"/> |
| 3.教學過程中能獲得別人信任與尊重 | <input type="checkbox"/> |
| 4.學校行政配合班級教學情形良好 | <input type="checkbox"/> |
| 5.與學生相處愉快並且互動良好 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
------	----	----	-----	-------

六、薪資升遷

- | | | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 學校有良好的福利措施 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 學校有健全的升遷制度及管道 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 這份工作讓我有保障及安全感 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我覺得自己的薪資待遇合理 | <input type="checkbox"/> |

七、受賞識感

- | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 學校會注意到我教學工作上的努力 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我有良好表現時學校會肯定我 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 對自己教師社會地位感到滿意 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 在教學過程中能獲得別人的信任與尊重 | <input type="checkbox"/> |

八、行政督導

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 我對學校行政措施感到滿意 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 校長會主動和教師溝通並接納教師建議 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 學校的行政單位對教師教學上的需求會全力配合 | <input type="checkbox"/> |

九、進修求知

- | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 教育當局提供相關資訊研習的機會 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 學校鼓勵並支持教師在職進修 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我常參與資訊科技相關進修研習 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我常閱讀資訊相關之專門刊物 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 教師進修內容能滿足教學工作上的需要 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我有機會以在職進修的方式回學校唸書 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

參、教學品質：下列為高瞻計劃教學品質，請於符合您個人教學情形，的方格「」勾選「」。

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
一、教學目標					
1.我能擬定明確的認知教學目標	<input type="checkbox"/>				
2.我能擬定明確的技能教學目標	<input type="checkbox"/>				
3.我能擬定明確的情意教學目標	<input type="checkbox"/>				
4.我能掌握教學目標以發展課程	<input type="checkbox"/>				
二、課程設計					
1.我充份瞭解我所教的專業學科內容	<input type="checkbox"/>				
2.我能設計適合學生能力的教材	<input type="checkbox"/>				
3.我能系統的安排專業課程	<input type="checkbox"/>				
4.我能配合產業發展趨勢設計課程	<input type="checkbox"/>				
三、教學準備					
1.我能選擇合適的教材與設備	<input type="checkbox"/>				
2.我能安排合適的教學空間	<input type="checkbox"/>				
3.我能依學校資源與環境安排教學活動	<input type="checkbox"/>				
4.我能依學生能力不同採取不同的教學方法	<input type="checkbox"/>				
5.我能向學生說明我的課程大綱與進度	<input type="checkbox"/>				
四、教材內容					
1.我能提供學生有關的生活經驗作為教學內容	<input type="checkbox"/>				
2.我能蒐集相關資料補充教學內容	<input type="checkbox"/>				
3.我能選用適當的教材以符合學生程度	<input type="checkbox"/>				
五、教學能力					
1.我的教學能引起學生的學習動機	<input type="checkbox"/>				
2.我能靈活運用各種教學技巧	<input type="checkbox"/>				
3.我能設計適當的練習與作業	<input type="checkbox"/>				
4.我能輔導行為偏差的學生	<input type="checkbox"/>				
5.我能適時給予學生建議與協助	<input type="checkbox"/>				

【請翻下一頁繼續填答】

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
------	----	----	-----	-------

六、教學環境

- | | | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.我能掌握上課秩序 | <input type="checkbox"/> |
| 2.我能建立和諧互動的上課氣氛 | <input type="checkbox"/> |
| 3.我能管理實習場地的清潔與衛生 | <input type="checkbox"/> |
| 4.我能維護學生學習環境的安全 | <input type="checkbox"/> |

七、教學評量與回饋

- | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.我能依據教學目標設計適合的評量方法 | <input type="checkbox"/> |
| 2.我能診斷學生學習困難之處 | <input type="checkbox"/> |
| 3.我能瞭解學生學習情況 | <input type="checkbox"/> |
| 4.我能依學生評量情形給予改進回饋 | <input type="checkbox"/> |

八、教學專業能力發展

- | | | | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.我具備職業教育的相關理論與知識 | <input type="checkbox"/> |
| 2.我具有專業所需的技能 | <input type="checkbox"/> |
| 3.我具備教學科目的專業知識 | <input type="checkbox"/> |
| 4.我能指導學生參加技能檢定 | <input type="checkbox"/> |
| 5.我對資訊科技教育發展有專業認知 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

肆、教學評鑑問卷內容：請根據您參與高瞻計畫的教學現況之實際觀察與看法的符合程度作答，並在該題後面適當的「□」內打勾「✓」。

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
一、教學規劃與準備					
1.能事先規劃適切的教學目標	<input type="checkbox"/>				
2.能依據教學目標設計教學活動	<input type="checkbox"/>				
3.能依教學活動之需要準備教學教材、教具與資料	<input type="checkbox"/>				
4.能充分了解教學科目的內容與相關知識	<input type="checkbox"/>				
5.能充分了解學生的認知程度及其起點行為	<input type="checkbox"/>				
二、教學策略與運用					
1.能引發學生的注意力與學習興趣	<input type="checkbox"/>				
2.能善用各種教學媒體以進行教學	<input type="checkbox"/>				
3.能運用多種教學策略與方法，指導學生理解教學的內容	<input type="checkbox"/>				
4.能合理的安排及彈性運用教學時間，進行教學	<input type="checkbox"/>				
5.能安排合適的補救教學措施，以協助學生有效學習	<input type="checkbox"/>				
6.能依不同的需求，指導個別學生的學習活動	<input type="checkbox"/>				
7.能在教學過程中適當詢問、觀察學生的反應，並適時提供學生回饋	<input type="checkbox"/>				
三、班級經營與學習氣氛					
1.能建立活潑和諧的班級氣氛	<input type="checkbox"/>				
2.能營造安全整潔的教學環境	<input type="checkbox"/>				
3.能建立有利於學生學習的教室常規與活動程序	<input type="checkbox"/>				
4.能執行有利於學生學習的教室常規與活動程序	<input type="checkbox"/>				
5.能發掘每位學生的潛能與優缺點	<input type="checkbox"/>				
6.能充份瞭解學生身心特質	<input type="checkbox"/>				
7.能充份瞭解學生人際關係的發展	<input type="checkbox"/>				
8.能樹立身教、言教之典範	<input type="checkbox"/>				
9.能關心個別學生的學習與生活狀況	<input type="checkbox"/>				
10.能運用輔導技巧，以公平、公正的方式對待學生	<input type="checkbox"/>				

【請翻下一頁繼續填答】

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意

四、教學專業與成長

- | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.能積極參與進修研習與專業成長活動 | <input type="checkbox"/> |
| 2.能針對教學問題，進行行動研究 | <input type="checkbox"/> |
| 3.能主動展現優異的教學成果(例如：教學觀摩、教學作品發表) | <input type="checkbox"/> |
| 4.能自我檢視及反省教學狀況 | <input type="checkbox"/> |
| 5.能整理系統化之教學檔案 | <input type="checkbox"/> |

五、溝通與合作

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.口語表達清晰明白，學生能充分理解 | <input type="checkbox"/> |
| 2.能清楚適切地以書面表達，有助於學生的學習與理解(例如：板書整齊清楚；文法語句通順流暢) | <input type="checkbox"/> |
| 3.能善用肢體語言進行教學與溝通(例如：眼神、表情、動作、儀態) | <input type="checkbox"/> |
| 4.能以同理心及適當的態度和技巧傾聽學生說話 | <input type="checkbox"/> |
| 5.能與教師同儕進行合作教學 | <input type="checkbox"/> |
| 6.能以適宜的方式與家長溝通學生的學習行為 | <input type="checkbox"/> |
| 7.能與行政人員進行有效的溝通與合作 | <input type="checkbox"/> |
| 8.能整合班級家長的建議及協助，以提昇教學成效 | <input type="checkbox"/> |

六、教學評量與回饋

- | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.能自編或選用適當的評量方式與工具，以瞭解學生學習情形 | <input type="checkbox"/> |
| 2.能提供衡量學生學習狀況的形成性評量 | <input type="checkbox"/> |
| 3.能提供衡量學生目標達成程度的總結性評量 | <input type="checkbox"/> |
| 4.能適時指導學生各項作業，並給予回饋 | <input type="checkbox"/> |
| 5.能分析並解釋各種評量資料，以了解學生的學習需求 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

伍、課程評鑑問卷內容：請根據您參與高瞻計畫的課程教學實施之實際觀察與看法的符合程度作答，並在該題後面適當的「□」內打勾「✓」。

背景層面指標

一、教師認知及能力素養

- | | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.本校教師具備課程發展的意願 | <input type="checkbox"/> |
| 2.本校教師具備課程發展與統整的專業知能 | <input type="checkbox"/> |
| 3.本校教師具備多元教學策略的能力 | <input type="checkbox"/> |
| 4.本校教師具備教學診斷與評量的能力 | <input type="checkbox"/> |

二、組織運作與成員參與

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.課程發展相關組織運作健全且分工適當 | <input type="checkbox"/> |
| 2.組織成員有積極參與的意願並能充分的表達與溝通 | <input type="checkbox"/> |
| 3.學校課程領導成員瞭解課程內涵與實施途徑 | <input type="checkbox"/> |
| 4.組織所做決議能獲家長與師生認同 | <input type="checkbox"/> |

三、學校願景與課程計畫

- | | | | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.學校願景凝聚與課程目標訂定，過程審慎 | <input type="checkbox"/> |
| 2.課程目標符合綱要目標、學校願景與發展方向 | <input type="checkbox"/> |
| 3.課程計畫符合學校條件，展現學校特色 | <input type="checkbox"/> |
| 4.課程計畫符合家長期望 | <input type="checkbox"/> |
| 5.課程計畫符合教師專長 | <input type="checkbox"/> |
| 6.課程計畫符合學生需求 | <input type="checkbox"/> |

四、教育政策與資源

- | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.教育政策與法令明確可循 | <input type="checkbox"/> |
| 2.社區具備學校所需資源 | <input type="checkbox"/> |
| 3.家長能提供充分資源與協助 | <input type="checkbox"/> |
| 4.學校行政及人力資源能配合教學所需 | <input type="checkbox"/> |
| 5.相關研究單位或機構能提供排解疑難或所需協助 | <input type="checkbox"/> |

輸入層面指標

一、教學目標與課程設計

- | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.教學目標依據學習領域能力指標發展、轉換而來 | <input type="checkbox"/> |
| 2.能訂定明確可行的教學目標並努力達成 | <input type="checkbox"/> |
| 3.瞭解現有課程、教材的內涵與品質 | <input type="checkbox"/> |
| 4.課程設計符合縱向銜接與橫向統整的概念 | <input type="checkbox"/> |
| 5.課程設計符合學生的能力 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
二、教學策略與時間					
1.運用多元化的教學策略	<input type="checkbox"/>				
2.教學適合學生能力與需求，並能兼顧個別差異	<input type="checkbox"/>				
3.教學策略能啟發學生多元智慧	<input type="checkbox"/>				
4.課程內容份量與學習節數相符	<input type="checkbox"/>				
三、教學資源與設備					
1.學校經費能充分支援課程發展	<input type="checkbox"/>				
2.教學媒體與設備能配合課程發展所需	<input type="checkbox"/>				
3.空間規劃與行政資源能滿足教學所需	<input type="checkbox"/>				
4.各單位有良好的聯繫，且能相互支援	<input type="checkbox"/>				
5.建置知識管理與課程資訊平臺	<input type="checkbox"/>				
四、教學評量與補救方案					
1.參照課程綱要之理念，以多元方式評量學生學習表現	<input type="checkbox"/>				
2.評量能兼顧診斷、形成與總結性評量	<input type="checkbox"/>				
3.能妥善運用評量結果，改進教學策略	<input type="checkbox"/>				
4.補救與充實課程，切合學生需求	<input type="checkbox"/>				

過程層面指標

一、教學準備

1.教師確實瞭解課程內涵	<input type="checkbox"/>				
2.行政支援與校內外資源聯繫協調妥當	<input type="checkbox"/>				
3.教學資源與情境佈置準備妥當	<input type="checkbox"/>				
4.清楚學生個別差異並備妥因應方案	<input type="checkbox"/>				

二、教學實施

1.教師完整呈現課程方案內容，並依進度教學	<input type="checkbox"/>				
2.教學策略與原設計策略相符合	<input type="checkbox"/>				
3.教師妥善運用各項資源（支援）	<input type="checkbox"/>				
4.課後學習及評量方式運用得宜	<input type="checkbox"/>				

三、師生互動

1.教學活動中，學生學習反應及師生互動氣氛良好	<input type="checkbox"/>				
2.教學活動中，學生同儕互動良好	<input type="checkbox"/>				
3.教學活動中，教師能導引學生作加深、加廣學習	<input type="checkbox"/>				
4.教學活動中，兼顧主學習、副學習與輔助學習	<input type="checkbox"/>				
5.教室管理措施合宜，並能妥善處理突發狀況	<input type="checkbox"/>				

【請翻下一頁繼續填答】

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
四、回饋與修正					
1.能依據學生學習成果調整教學策略	<input type="checkbox"/>				
2.學生學習成果能回饋教師增進專業知能	<input type="checkbox"/>				
3.學生學習成果能回饋課程設計小組修正課程方案	<input type="checkbox"/>				
4.學生學習成果能回饋課程發展委員會修正學校總體課程	<input type="checkbox"/>				

成果層面指標

一、學生學習成果

1.學生學習表現能達成課程目標	<input type="checkbox"/>				
2.學生所表現的行為顯示已具備基本能力	<input type="checkbox"/>				
3.學生學習結果符合教育原理	<input type="checkbox"/>				
4.提升學生學習的意願與同儕合作的態度	<input type="checkbox"/>				

二、教師專業成長

1.教師能主動參與學校課程發展工作	<input type="checkbox"/>				
2.教師能提升課程發展與設計的能力	<input type="checkbox"/>				
3.教師能提升自我學習與研究的意願	<input type="checkbox"/>				
4.教師間已養成協同合作的習慣	<input type="checkbox"/>				
5.採用多元化的成長方式協助教師自我省察及專業發展	<input type="checkbox"/>				

三、滿意程度

1.家長對課程感到滿意	<input type="checkbox"/>				
2.教師對課程感到滿意	<input type="checkbox"/>				
3.學生對課程感到滿意	<input type="checkbox"/>				
4.教師對行政組織支援感到滿意	<input type="checkbox"/>				
5.社區對學校教學措施感到滿意	<input type="checkbox"/>				

四、課程品質與人員負荷

1.課程方案品質適合本校環境	<input type="checkbox"/>				
2.課程方案具教育價值，能提供其他單位參考使用	<input type="checkbox"/>				
3.課程方案給予教師的負荷過大	<input type="checkbox"/>				
4.課程方案給予學校行政的負荷過大	<input type="checkbox"/>				
5.課程方案給予家長的負荷過大	<input type="checkbox"/>				
6.課程方案給予學生的負荷過大	<input type="checkbox"/>				

感謝您的耐心填答；填答完畢，請檢查所填寫資料是否全部填妥。

再次謝謝您的熱忱協助！