

大學教師工作環境、動機 與生涯發展問卷調查

※ () 若您想知道本調查的研究結果，請在括弧內打「✓」號。

大約在民國九十八年十二月左右，您就會收到本調查的摘要報告。

大學教師工作環境、動機與生涯發展調查

請在下列各題中圈選最符合您意見或現況的選項。

例：請問您是否在大學任教？ 1.是 2. 否

第壹部分：教學與研究活動

一、依照您對 貴校的瞭解，它實際上最接近下列哪一類型的大學？

1. 偏向教學型的大學
2. 教學與研究並重的大學
3. 偏向研究型的大學
4. 其他：請說明_____

二、依照您對 貴校的瞭解，請問接受大學評鑑時，貴校在教學、研究和服務表現被評鑑的理想百分比比重應該如何配置？

教學佔_____%，研究佔_____%，服務佔_____%。

三、在教學與研究兩項活動之間，您對哪一項有興趣？

1. 主要對教學有興趣
2. 偏向教學，但對研究也有興趣
3. 對教學和研究的興趣一樣，無分軒輊
4. 偏向研究，但對教學也有興趣
5. 主要對研究有興趣

四、如果可以自由選擇，則您希望自己接受教師評估時，教學、研究和服務的理想百分比應該如何分配？

教學佔_____%，研究佔_____%，服務佔_____%。

五、請問您每週平均花在下列活動的時間實際上有幾小時？請分別以一般學期上課與寒暑假時的時期估算，在括弧內填入實際時數。

面向	學期上課 (實際時數)	寒暑假 (實際時數)
1. 教學：包括備課、講課、批閱作業考卷、解答疑難、輔導學生等。	()	()
2. 研究：包括找資料，擬計畫，計畫討論、實施研究，投稿、修稿等。	()	()
3. 服務：包括行政工作、校外演講，參加系所務會議等。	()	()

六、如果沒有外在的誘因和環境壓力，那麼您心目中理想的教學、研究、和服務的時間將如何分配？請分別以一般學期上課與寒暑假的時期估算，請在括弧內填入每週所花之理想時數。

面向	學期上課 (理想時數)	寒暑假 (理想時數)
1. 教學：包括備課、講課、批閱作業考卷、解答疑難、輔導學生等。	()	()
2. 研究：包括找資料，擬計畫，計畫討論、實施研究，投稿、修稿等。	()	()
3. 服務：包括行政工作、校外演講，參加系所務會議等。	()	()

第貳部份：學校研究獎勵制度與工作動機

七、有人主張教師薪資應該依照教師實際的研究表現而有高低不同的差別待遇，但也有人
不贊成。請問您是否贊成依照研究表現彈性給予不同薪資？

1. 贊成 2. 不贊成

八、請簡述您贊成或反對依照研究表現給予彈性薪資的理由：_____

九、許多大學訂有鼓勵教師從事研究工作的獎勵措施，下列是常見的獎勵方式：

(1) 發給獎金 (2) 頒發獎牌獎狀 (3) 減少授課時數 (4) 舉行公開表揚儀式。

請您依照自己的喜好的高低程度，將上述四種獎勵方式排序，越喜好的方式排在越前面，請在下面的空格內依照喜好的高低排列寫下編號。

我喜好的獎勵方式由高至低分別為：()、()、()、()

十、底下是有關大學制定研究獎勵辦法與研究環境的相關敘述。請依照您對該敘述的同意程度給分：非常不同意給 1 分，不同意給 2 分，中立給 3 分，同意給 4 分，非常同意請給 5 分。請在空格中圈選您的給分。

	1	2	3	4	5
選項	非常不同意	不同意	中立	同意	非常同意
1. 在我服務的學校，如果研究表現不好，壓力就會很大。	1	2	3	4	5
2. 在我服務的學校，如果教學表現不佳，壓力就會很大。	1	2	3	4	5
3. 我贊成學校採用金錢獎勵的方式來刺激教師多作研究。	1	2	3	4	5
4. 我相信學校在制定獎勵研究辦法過程中，已經充分尊重學校老師的意見。	1	2	3	4	5
5. 我完全明瞭學校研究獎勵辦法的相關規定。	1	2	3	4	5

6. 我希望能夠獲得學校頒發的研究獎勵。	1	2	3	4	5
7. 若是沒有達到得獎標準，我就會覺得焦慮、有壓力。	1	2	3	4	5
8. 我認為學校研究獎勵的得獎名單具備傳遞訊息的功能：能夠拿到學校研究獎勵的人，表示其學術研究能力優秀。	1	2	3	4	5
9. 我認為沒有拿到學校研究獎勵的人，表示其學術研究能力普通或不佳。	1	2	3	4	5
10. 我認為獲獎的層級代表教師研究能力的強弱：獲獎的層級越高（例如獎金越多）代表其研究能力越佳。	1	2	3	4	5
11. 我認為沒有拿到研究獎勵的人，表示其努力不夠。	1	2	3	4	5
12. 我認為獲獎的層級代表研究表現難度的高低：獲獎的層級越高（例如獎金越多）代表其研究表現的難度越高。	1	2	3	4	5
13. 即便沒有學校的研究獎勵金制度，我一樣會努力做研究。	1	2	3	4	5
14. 即便沒有升等的壓力，我一樣會努力做研究。	1	2	3	4	5
15. 學校的研究獎勵制度讓我投注更多的時間和精神在研究上。	1	2	3	4	5
16. 如果能夠自由作選擇的話，我會選擇不要做研究。	1	2	3	4	5
17. 根據我的觀察，有相當多的老師的出版行為會跟著學校制定獎勵研究規則的方向走。	1	2	3	4	5
18. 如果一位自然理工領域教師從未出版過 SCI 或 EI 論文，這代表其研究能力未達到國際水準。	1	2	3	4	5
19. 如果一位人文社會領域教師從未出版過 SSCI 或 A&HCI 論文，這代表其研究能力未達到國際水準。	1	2	3	4	5
20. 如果一位人文社會科學領域的教師從未出版過 TSSCI 或 THCI 期刊論文，這代表其研究能力未達國內優良水準。	1	2	3	4	5
21. 如果一位教師從未在國際期刊上發表文章，這代表其投注學術的努力不夠。	1	2	3	4	5
22. 我認為學校對教師研究成果的獎勵明顯重視著作數量甚於品質。	1	2	3	4	5
23. 我認為學校對教師研究成果的獎勵標準明顯重視自然理工領域甚於人文社會領域。	1	2	3	4	5
24. 我認為學校對研究成果的獎勵，明顯偏重國外刊物而輕忽國內刊物。	1	2	3	4	5
25. 作品刊登於 Nature 或 Science 頂尖期刊，是無分自然理工、人文社會領域大學教師都應該追求的目標。	1	2	3	4	5
26. 在我的研究領域內，JCR (Journal Citation Report) 影響力指數 (impact factor) 的高低可以充分反應期刊品質的良瓠。影響力指數越高，代表該期刊品質越佳；反之，則越差。	1	2	3	4	5
27. 我認為學校的研究獎勵的頒發應該將國內和國外刊物一視同仁，不應有差別待遇。	1	2	3	4	5
28. 學校的研究獎勵制度具有競爭性。	1	2	3	4	5
29. 我應該對自己研究產出的品質與數量擔負完全的責任。	1	2	3	4	5

30. 我相信學校研究獎勵制度的給獎標準和我自己研究領域內「何謂研究表現優異」的標準相符。	1	2	3	4	5
31. 即便一時失敗也沒有關係，我會繼續堅持直到獲得學校的研究獎勵。	1	2	3	4	5
32. 我若獲得學校的研究獎勵會感到很光榮。	1	2	3	4	5
33. 我相信自己若獲得學校的研究獎勵會覺得鬆了口氣，而非感到滿足。	1	2	3	4	5
34. 對我來說，獲得學校研究獎勵是項重要的任務。	1	2	3	4	5
35. 我有充分的信心能夠獲得學校的研究獎勵。	1	2	3	4	5
36. 對我來說，獲得學校研究獎勵是項困難的工作，約有 50% 的機率可能會失敗。	1	2	3	4	5
37. 我會試圖避開困難度約為中等的研究工作。	1	2	3	4	5
38. 我覺得做研究的過程十分孤單。	1	2	3	4	5
39. 我在教學過程中覺得十分無助。	1	2	3	4	5
40. 我在研究過程中感覺非常快樂。	1	2	3	4	5
41. 我在教學過程中感覺非常快樂。	1	2	3	4	5
42. 拿教學和研究來相比，我認為學校在獎勵政策方面，出現明顯偏重研究但輕忽教學的現象。	1	2	3	4	5
43. 我認為本校對研究和教學的獎勵政策方向，符合學校之定位特色。	1	2	3	4	5
44. 我認為自己對研究時間投入、選擇議題方法和報告結果上，完全享有不受外界干預的充分的自主權	1	2	3	4	5

十一、請依照您的觀察和瞭解，勾選適宜描述下列不同現象的選項。請依照您對該敘述的同意程度給分：非常不同意給 1 分，不同意給 2 分，中立給 3 分，同意給 4 分，非常同意請給 5 分。請在空格中圈選您的給分。

	1	2	3	4	5
	非常不同意	不同意	中立	同意	非常同意
選項					
1. 我認為合著的文章品質優於單獨作者的作品。	1	2	3	4	5
2. 我認為完成單獨作者文章的難度高於合著的作品。	1	2	3	4	5
3. 近年來學術界抄襲或剽竊的個案明顯增加了。	1	2	3	4	5
4. 近年來學術界以共同作者聯名發表研究著作的情形有明顯增加的趨勢。	1	2	3	4	5
5. 為了投稿國外期刊，近年來我的寫作習慣有逐漸從中文轉換成英文或外文寫作的趨勢。	1	2	3	4	5
6. 近年來自己投稿文章的次數有明顯增加的趨勢。	1	2	3	4	5
7. 近年來自己投稿文章的品質有明顯提升的傾向。	1	2	3	4	5
8. 近年來自己向國外期刊投稿的比重有明顯增加的趨勢。	1	2	3	4	5

9. 我目前只向英文期刊投稿文章。	1	2	3	4	5
10. 以我的研究領域而言，傳統上是以發表中文著作為主。	1	2	3	4	5
11. 以我的研究領域而言，傳統上是以發表英文著作為主。	1	2	3	4	5
12. 以我的研究領域而言，近年來做研究的壓力越來越大。	1	2	3	4	5
13. 以我的研究領域而言，近年來申請國科會專題研究計畫有增加的趨勢。	1	2	3	4	5
14. 以我的研究領域而言，近年來跨領域的研究有增加的趨勢。	1	2	3	4	5
15. 以我的研究領域而言，近年來我國的學術研究水準已有顯著的提昇。	1	2	3	4	5

十二、請依照您的實際情況，給予希望做到或獲得下列各項目的慾望強度。分數越高，表示您希望獲得該項目的慾望傾向越強。分數越低，表示您對該項目的慾望傾向越弱。0 表示您對該項目完全沒有慾望，100 表示您對該項目慾望最強烈。請依據您自身的情況給分，在空格內填入適當的分數，以表示慾望傾向的高低程度。

項目	慾望強度 (0-100 分)
1. 想在國內具有審查制度、水準普通的一般期刊發表文章	_____
2. 想在具有審查制度、被公認為水準優秀的國內期刊（例如 TSSCI）發表文章	_____
3. 想在 SCI、EI、SSCI、A&HCI 期刊上發表作品	_____
4. 想出版學術專書	_____
5. 想獲得國科會專題研究計畫補助	_____
6. 想獲得國科會傑出研究獎	_____
7. 想獲得學校頒發的研究獎勵金	_____
8. 想獲得學校頒發的教學優秀獎或教學傑出獎	_____
9. 想以單獨作者身份發表研究著作	_____
10. 想避免因在國內優良期刊投稿失敗而引起的負面情緒（例如挫折羞慚感）	_____
11. 想避免因投稿 SCI、EI、SSCI、A&HCI 失敗而引起的負面情緒	_____
12. 想避免因出版學術專書失敗而引起的負面情緒	_____
13. 想避免因申請國科會專題研究計畫補助失敗而引起的負面情緒	_____
14. 想避免因申請國科會傑出研究獎失敗而引起的負面情緒	_____
15. 想避免因未獲得學校研究獎勵金而引起的負面情緒	_____
16. 想避免因未獲得學校頒發的教學優秀獎或教學傑出獎而引起的負面情緒	_____
17. 想避免因無法以單獨作者身份發表研究著作而引起的負面情緒	_____

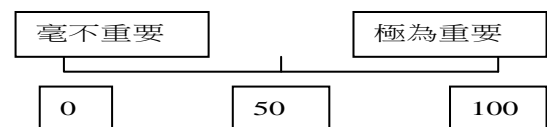
十三、請依據您對自己的瞭解，評量您從事下列活動成功的可能性

請用 0~100 分來代表您的評估。成功的可能性越小，得分越低；成功的可能性越大，得分越高。0 表示從事該項活動成功性為完全不可能，即成功機率為 0%；100 表示只要您從事該項活動，就一定能夠成功，即成功機率為 100%。請依據您自身的情況給分，在空格內填入適當的分數，以表示成功可能性的高低程度。

項目	自我評估成功的可能性 (0-100%)
1. 參加國內學術會議以中文發表會議論文	_____
2. 參加國外學術會議以外國語發表會議論文	_____
3. 研究作品皆能刊登在國內水準普通、具有審查制度的一般期刊	_____
4. 研究作品皆能刊登在被公認為水準優秀的國內期刊	_____
5. 研究作品皆能刊登在 SCI、EI、SSCI、A&HCI 期刊	_____
6. 出版學術專書	_____
7. 獲得國科會專題研究計畫補助	_____
8. 獲得國科會傑出研究獎	_____
9. 獲得學校頒發的教學優秀獎或教學傑出獎	_____
10. 獲得學校頒發的研究獎金	_____
11. 獲得學校頒發的研究獎狀或獎牌	_____
12. 被學校在公開場合以正式儀式上表揚	_____
13. 減免教學時數	_____

十四、依照您的現狀，請您評量下列九項事物對您的重要性。

請用 0~100 分來代表您的評估。影響越小，分數越低；影響越大，分數越高。0 表示目前該事物對您毫不重要；100 表示目前該事物對您極為重要。
請在空格內填入適當的分數。以表示重要性的大小程度。



	重要性
1. 同儕的肯定尊重	_____
2. 學生的尊敬愛戴	_____
3. 升等	_____
4. 好奇心的滿足	_____
5. 對事物精熟	_____
6. 增加金錢收入	_____

7. 迎接挑戰 _____
8. 權力頭銜（例如擔任系主任、所長、院長、校長） _____
9. 享受專注事物的喜悅 _____

第參部分：研究合作與互動

十五、若以 貴校系提供的研究室、設備儀器和圖書是否能夠滿足您研究上的需要作為評斷標準，請問您認為貴校系的研究硬體設施如何？

1. 非常差 2. 差 3. 普通 4. 好 5. 非常好

十六、跟您的同事比起來，您覺得自己在專業領域內和同行接觸的頻繁程度如何？

1. 比一般同事顯著地少 2. 比一般同事少一些 3. 和一般同事差不多
4. 比一般同事多一些 5. 比一般同事顯著地多

十七、您最近這三年是否有加入研究團隊，和別人一起合作研究？

1. 是 ——請續答下題 2. 否——請跳至第十九題回答

十八、底下請您以最近這三年內投入時間精力最多的研究團隊為例，回答下列問題：

十八之一、您在該研究團對所擔任的角色為何？

1. 計畫主持人 2. 共同主持人 3. 協同主持人 4. 其他（請說明）：_____

十八之二、請問該研究團隊成員（教師或研究人員）的校系組成為何？

1. 皆為同系所 2. 皆為同校但跨不同系所 3. 來自不同大學或機構

十八之三、請問該研究團隊成員（教師或研究人員）來自哪些國家或地區？（可複選）

1. 台灣 2. 美國 3. 歐洲 4. 日本 5. 紐澳
6. 中國大陸 7. 東南亞國家 8. 其他（請寫明）_____

十八之四、請問該研究團隊的研究資助經費主要來源為何？

1. 國科會 2. 中研院 3. 我國其他政府機關 4. 國內基金會或企業
5. 國外大學或研究機構資金 6. 國外政府資金 7. 國外民間企業或基金會
8. 其他

十八之五、該研究團隊之組成人數為何？請在空格內填上人數：

1. 教師或研究人員層級_____人
2. 研究生、研究助理或行政人員層級_____人

十八之六、請問該研究團隊之研究成果是否已經出版或接受刊登？

1. 是 2. 否

十九、整體而言，您對自己服務學校工作環境的滿意程度如何？

1. 非常不滿意 2. 不滿意 3. 滿意 4. 非常滿意

二十、如果人生可以重來，請問您是否仍會選擇擔任大學教師作為自己的志業？

1. 完全不會 2. 傾向於不會 3. 無所謂 4. 傾向於會 5. 一定會

第肆部分：生涯發展資料

由於本研究欲探討教師生涯發展和研究生產力之間的關係，因此底下的生涯發展資料會詢問得較詳細，研究者會做到保密，敬請放心填答，感謝您的幫忙！

二十一、出生年：19_____年（請以西曆填寫）

二十二、性別： 1. 男 2. 女

二十三、現任職級： 1. 講師 2. 助理教授 3. 副教授 4. 教授

二十四、最高學歷： 1. 學士 2. 碩士 3. 博士

二十五、請問您的最高學位是在國內大學還是國外大學獲得？ 1. 國內 2. 國外

二十六、服務系所歸屬類別： 01. 土木工程 02. 中文 03. 心理 04. 化學
 05. 化學工程 06. 外文 07. 社會 08. 法律
 09. 物理 10. 政治 11. 電機工程 12. 經濟
 13. 數學 14. 歷史 15. 機械工程
 16. 其他（請寫明）_____系所

二十七、專任學校：（請寫明）_____大學

二十八、請問你是否曾經獲得過 貴校的研究獎勵？

1. 是 2. 否

二十九、請問你是否曾經獲過 貴校的教學獎勵？

1. 是 2. 否

三十、學歷、聘任與升等經歷：

畢業學位	起迄時間 (請以 <u>西曆</u> 表示)	職級經歷	起迄時間 (請以 <u>西曆</u> 表示)
1. 學士	____年至____年	1. 助教	____年至____年
2. 碩士	____年至____年	2. 講師	____年至____年
3. 博士	____年至____年	3. 助理教授	____年至____年
4. 其他(請寫明)_____	____年至____年	4. 副教授	____年至____年
		5. 教授	____年至____年

三十一、請問您的婚姻狀態？

1. 未婚—請跳至第三十四題回答 2. 已婚—請續答下題 3. 其他—請續答下題

三十二、請問您有幾位子女？_____位。

三十三、請問您的婚姻與生育子女之時間經歷

婚姻狀態 (請勾選)	起迄時間 (請以 <u>西曆</u> 表示)	子女順序	子女出生年 (請以 <u>西曆</u> 表示)
1. 已婚	____年至____年 (請續填右欄)	第一位子女	____年
		第二位子女	____年
		第三位子女	____年
		第四位子女	____年
		第五位子女	____年
2. 其他 請說明：_____	____年至____年		____年

三十四、請在下表空格內按照年份填寫獲得國科會補助研究計畫經費的記錄。如果您在該年獲得國科會計畫，請以「1」表示；如果有申請但未獲得，請以「2」表示；如果沒有申請因此也未獲得，請以「3」表示。

國 研 科 究 會 獎 助	年 份									
	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998

三十五、請問您是否提供自受聘為大學教師以來所有發表過的學術著作目錄？

1. 是——請附上著作目錄並結束填答 2. 否——請續填下題

三十六、敬請利用下表按照出版年份與學術作品類別填寫您所發表過的學術作品篇數。但是如果可能，請您盡量提供一份學術著作目錄。(學術作品不拘單獨著述或與人合著，請在空格內以數字填答；如果沒有請以 0 表示。)

		2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998
專書著作 (本數)											
書籍中的專章 (篇數)											
期 刊 論 文 (篇 數)	SCI、EI、SSCI 、A&HCI 期刊										
	其他國外期刊										
	TSSCI、THCI 或國內一流期刊										
	國內其他期刊										
會議論文 (篇數)											

您的意見十分寶貴，請您利用附奉的信封（該信封免貼郵票）於九十七年六月二十五日之前，將本問卷與您的生涯著作目錄一起寄回。非常感謝您的幫助！