

學前教師的異動傾向：社會交換理論與個人－組織適配理論之驗證

資料使用說明

一、計畫簡介

| | |
|--------|-------------------------|
| 計畫主持人 | 陳怡靖 |
| 計畫執行單位 | 中華醫事學院幼兒保育系 |
| 經費補助單位 | 行政院國家科學委員會 |
| 計畫執行期間 | 2005/08/01 ~ 2006/07/31 |
| 調查執行期間 | 2006/04/01 ~ 2006/06/25 |

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

| | |
|------------|-----------------------------|
| 資料使用說明.doc | 含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等 |
|------------|-----------------------------|

2. 問卷

| | |
|----------|-----|
| ques.doc | 問卷檔 |
|----------|-----|

3. 資料檔

| | |
|----------|----------|
| data.sav | SPSS 資料檔 |
|----------|----------|

4. 過錄編碼簿

| | |
|--------------|-------------|
| codebook.doc | 所有變項的過錄編碼簿檔 |
|--------------|-------------|

5. 調查報告/研究報告

| | |
|------------|---------|
| report.doc | 報告書全文檔案 |
|------------|---------|

三、資料整理內容及使用注意事項

- 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。本專題中心進行資料整理後發現下列問題：

(1) 樣本編號重複

| 變項名稱 | 樣本編號 | 重複次數 |
|--------|------|------|
| number | 801 | 2 |

- (2) 「第壹大題題項為 2、3，變項名稱為 cyear、syear」之欄寬設計不夠長（3 欄位）：依問卷題目內容的設計，變項的數字要求，在整數上為兩位數，而小數點則至第一位，因此，變項之欄位設計至少需要 4 欄位。
- (3) 在第貳大題中，有關「社會交換」之題組，其欄位設定為 1 欄，但是該題組的第 5 題，變項名稱為 soci5，卻出現兩位數「99」的數值。
- (4) 資料檔的樣本總數（1434）與報告書的樣本總數（1422）不一致（報告書第 31 頁）。

(5) 資料檔之次數分配結果與報告書不一致

| 問卷題號 | 變項名稱 | 選項數值 | 報告書次數 | 資料檔次數 |
|------|-------|------------|-------|-------|
| 1 | over1 | 9(missing) | 0 | 12 |
| 2 | over2 | 9(missing) | 0 | 12 |
| 3 | over3 | 9(missing) | 8 | 20 |
| 4 | over4 | 9(missing) | 12 | 24 |
| 5 | over5 | 9(missing) | 11 | 23 |

2. 專題中心未進行邏輯檢核，資料檔中變項若有出現「系統遺漏值」者，可能係因題目間跳答過錄的設計、受訪者漏未回答等因素所致，故請自行判斷並於使用時多加留意。

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

陳怡靖（2016）。學前教師的異動傾向：社會交換理論與個人－組織適配理論之驗證（E94023）【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-E94023-1

2. 英文參考文獻格式

Yi-gean Chen. (2016). Turnover Intention to Early Childhood Teachers: to Explore Theory of Social Exchange and Person-Organization Fit (E94023). [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. doi:10.6141/TW-SRDA-E94023-1

五、聯絡方式

中央研究院人社中心調查研究專題中心「學術調查研究資料庫」
srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
