

親愛的幼教伙伴們您們好：

這是一份關於幼稚園戶外遊戲場的評量表，請您根據每一組群的問題，配合貴園實際的情況作答。由於您的鼎力幫忙，使得此研究可以順利進行。謝謝您！

嘉義師院幼教中心楊淑朱敬上

基 本 資 料

- 1．性 別：(1) 男 (2) 女
- 2．年 齡：_____歲（以實歲計）
- 3．教育程度：(1) 高中、高職 (2) 大專 (3) 師院進修部學生
(4) 幼教系相關科系畢業 (5) 一般大學
(6) 碩士
- 4．服務地：_____縣、市
- 5．服務單位：(1) 公立幼稚園 (2) 私立幼稚園
- 6．服務年資：_____年
- 7、職 稱：_____。

第一組群 遊戲場包含哪些項目？

評量每一項目的存在和功能等級，在每一題目中請先視其是否存在，然後於“是”“否”兩個()選項中，以打勾表示；如果答案為“是”，再回答該題項下的子題，並且打勾於(a)(b)(c)(d)(e)題號上，選擇符合您幼稚園條件的選項，如果選項中有文字描述時，請於該項中以圈選適合的答案為主。

1. 有一個足以提供一班幼兒進行規則遊戲(如競賽遊戲等)的堅硬鋪面地區(水泥、紅磚、硬泥土等鋪面)。是()、否()
 - (1) 其活動面積大小為 (1 坪 = 3.3057 平方公尺)
(a) 5 坪以下，包括 5 坪 (b) 6 10 坪 (c) 11 15 坪 (d) 16 20 坪
(e) 21 坪以上
2. 有輪車專用道(水泥、紅磚等)。是()、否()
 - (1) 輪子設備含有(可複選)
(a) 滑板_____個 (b) 妞妞車_____個 (c) 三輪車_____個
(d) 手推車_____個 (e) 其它輪子設備_____。
3. 沙區。是()、否()
 - (1) 沙區大小可同時容納幾位幼兒
(a) 5 位以下幼兒 (b) 5 到 10 位幼兒 (c) 10 到 15 位幼兒
(d) 15 到 20 位幼兒 (e) 20 位以上
 - (2) 玩沙設備(可複選)
(a) 小鏟子_____個 (b) 水桶_____個 (c) 空的容器_____個
(d) 其它_____。
4. 供戲劇遊戲的設備。是()、否()
 - (1) 設備有(可複選)
(a) 遊戲屋，包含桌椅、廚具等基本設備 (b) 安全處理過的報廢汽車
(c) 小船 (d) 其它_____。
5. 綜合遊戲設備。是()、否()
 - (1) 活動時，可同時容納幼兒幾人？
(a) 5 人以下 (b) 5 10 人 (c) 10 15 人 (d) 15 20 人以上
(e) 20 人以上
 - (2) 包含幾種設備
(a) 溜滑梯_____個。形式：雙併、螺旋式、圓桶式、單一直立式、波浪式、其他_____。
(b) 攀爬架_____個。形式：網狀、鐵製、輪胎、其他_____。

- (c) 吊橋_____個。形式：鐵製、圓木、網狀、其他_____
- (d) 隧道_____個。形式_____
- (e) 鞦韆_____個。形式：雙鍊、輪胎_____ (f) 平台_____個
- (g) 其它_____。
6. 自然區。是()、 否()
- (1) 自然區內
- (a) 有足夠的樹蔭可供乘涼用 (b) 有多種的植物
- (c) 可供挖掘 (d) 有讓幼兒自己栽種的小樹區
- (e) 其它_____。
- (2) 挖掘土壤設備
- (a) 鏟子_____把 (b) 竹筴(樹枝)_____ 枝 (c) 耙子_____把
- (d) 其他設備_____。
7. 玩水區。是()、 否()
- (1) 設備有_____
8. 建構區。是()、 否()
- (1) 設備有
- (a) 輪胎 (b) 木條 (c) 厚板 (d) 薄板 (e) 鐵釘 (f) 鐵錘 (g) 工作檯
- (2) 提供可拆組的設備
- (a) 收錄音機 (b) 車輛 (c) 電視 (d) 電腦 (e) 其他_____
9. 一大片可供自由遊戲(追逐、跑、跳等大小肌肉發展)的軟質鋪面區。
- 是()、 否()
- (1) 材質為
- (a) 自然草坪 (b) 人工草皮 (c) 其它_____。
- (2) 可同時容納幾位幼兒：
- (a) 30 位以下 (b) 30-40 位 (c) 40-50 位 (d) 50-60 位
- (e) 60 位以上
10. 花園、菜圃區。是()、 否()
- (1) 工具及設備
- (a) 鏟子_____把 (b) 水桶_____個 (c) 附近有水龍頭或水管
- (d) 其它_____。
11. 提供飼養寵物的地方。是()、 否()
- (1) 飼養寵物必需品及條件
- (a) 置於鐵或木製籠子 (b) 飼料 (c) 清掃工具 (d) 近水龍頭
- (e) 其它_____。
- (2) 寵物種類 請寫出動物名稱狗、貓、兔子、松鼠。
- 其他_____。

12. 在戶外有適當的貯藏室。是()、 否()
(1) 貯藏室有幾個
(a) 1 個 (b)2 個 (c)3 個
(2) 設置地點 _____
13. 供攀登的小山丘，可增進挑戰性。是()、 否()
14. 兒童尺寸的半隱密小空間。是()、 否()
15. 為幼兒提供安全的藩籬、大門、牆。是()、 否()
16. 有室內至戶外的活動轉換空間，這可能是一處有遮棚的遊戲區，避免兒童日曬雨淋，且可延伸室內活動至戶外（半戶外空間）。是()、 否()
17. 方便由戶外遊戲區進入更衣室、盥洗室和飲水區。是()、 否()
18. 戶外遊戲場有蔭涼處和長板凳供成人和兒童乘坐。是()、 否()
19. 在戶外有提供團體活動（藝術、閱讀等）用的桌子和器材（容易由室內搬到戶外）。是()、 否()

第二組群 遊戲場維修良好且相當安全嗎？

評量每一項目的存在和功能等級，在每一題目中，請仔細思考與貴園條件相符合的選項，如果“是”，請於()內打勾且可複選。

1. 供規則遊戲用的堅硬鋪面地區，地面
 - () 無材料破損；
 - () 無破洞且平坦；
 - () 無危險的突出物；
 - () 無高低不平。
2. 玩沙區
 - () 邊界接合處牢靠且固定；
 - () 無尖銳的接角及邊緣；
 - () 有加蓋，防止動物進入便溺，保持乾淨。
3. 木製綜合遊戲設備
 - () 沒有尖銳邊緣；
 - () 無突出物；
 - () 無破裂部分；
 - () 地面有鋪軟墊；
 - () 設備尺寸適合幼兒，攀爬高度之限制為 180 210 公分。
4. 鐵製綜合遊戲設備
 - () 沒有尖銳邊緣；
 - () 無突出物；
 - () 無破裂部分；
 - () 金屬無生鏽、油漆脫落的現象；
 - () 設備尺寸適合幼兒，攀爬高度之限制為 180 210 公分。
5. 供攀爬的小山丘
 - () 無小石子；
 - () 無瓦礫、垃圾；
 - () 無雜草。
6. 在自然區內
 - () 掉下來的葉子及樹枝都能清理掉；
 - () 地面上的雜草及青草，都能修剪整齊。

7. 溜滑梯（請圈選下列形式：1、直立式溜滑梯，2、圓桶形溜滑梯，3、波浪式溜滑梯，4、螺旋式溜滑梯，5、雙併溜滑梯）
- ☐ (1.2.3.4.5) 溜滑梯的站立板及開始滑下來的接觸間無空隙；
 - ☐ (1.2.3.4.5) 站立板上有保護欄且保護欄高度至少 5 6 公分以上；
 - ☐ (1.2.3.4.5) 滑梯與地面平行的滑出區長度至少 28 公分以上；
 - ☐ (1.2.3.4.5) 溜滑梯的扶手材質平滑；
 - ☐ (1.2.3.4.5) 滑道面平滑，以防幼兒衣物受損或肌膚受傷；
 - ☐ 直立式溜滑梯、雙併溜滑梯、波浪式溜滑梯及螺旋式溜滑梯的扶手高度至少 10 公分以上；
 - ☐ 圓桶形溜滑梯之圓桶直徑至少 5 8 公分以上。
8. 雙鏈鞦韆
- ☐ 一座鞦韆，至多擁有兩個雙鏈鞦韆，以方便幼兒安全使用，避免受傷；
 - ☐ 座椅是由軟性材質所製成（如橡膠、帆布等）；
 - ☐ 所有扶手鏈的“S”鉤全部關閉；
 - ☐ 坐板與支持桿間的距離至少 7 6 公分以上；
 - ☐ 坐板間的距離至少 6 1 公分以上；
 - ☐ 鏈子用塑膠套或橡膠皮包起來。
9. 多鏈鞦韆或單鏈鞦韆
- ☐ 一座鞦韆，最多包含一個多鏈鞦韆或單鏈鞦韆，由於旋轉弧度為 360 度，為安全顧慮，讓幼兒個別使用以避免造成危險；
 - ☐ 座椅是由軟性材質所製成（如橡膠、帆布）；
 - ☐ 所有扶手鏈的“s”鉤全部關閉；
 - ☐ 坐板與支持桿間的距離至少 76 公分以上；
 - ☐ 鏈子用塑膠套或橡膠皮包起來。
10. 攀爬架（1.半圓形圓頂攀爬架，2.方格攀爬架）
- ☐ (1.2) 管子（或鋼管）的接合處密合，無破損現象；
 - ☐ (1.2) 攀爬架本身牢靠地固定在地面上；
 - ☐ (1.2) 地面無突出物；
 - ☐ (1.2) 管子(或鋼管)無生鏽、油漆脫落的現象；
 - ☐ (1.2) 攀爬架本身無突出物。
11. 攀爬架（1.輪胎攀爬架，2.網狀攀爬架）
- ☐ (1.2) 攀爬繩索無破損；
 - ☐ (1.2) 打結處無裂縫；
 - ☐ 輪胎上有打洞，以便排出雨水，避免蚊蟲滋生；
 - ☐ 攀爬繩索堅固無鬆垮現象。

12. 一大片可供自由遊戲的軟質鋪面區（1.自然草坪，2.人工草皮）
- ☐（1.2）地面平坦無坑洞；
 - ☐（1.2）鋪面無垃圾及危險雜物；
 - ☐人工草皮鋪面無破損；
 - ☐自然草坪上的青草修剪整齊。
13. 遊戲場內有提供幼兒安全的（1 籬笆，2 門，3 牆），以防幼兒接近危險區
- ☐（1.2.3）無尖銳點；
 - ☐（1.2.3）無破洞、損壞；
 - ☐門有上鎖。
14. 飼養寵物的地方
- ☐籠子或柵欄無尖銳點及邊緣平滑；
 - ☐籠子或柵欄無破洞，接合處堅固，無破損情形；
 - ☐無臭味、乾淨。
15. 貯藏戶外遊戲設備及器材的戶外貯藏室
- ☐貯藏室設置於遊戲場上，十分方便幼兒取用遊戲設備及器材；
 - ☐貯藏室的高度，適合幼兒拿取遊戲器材；
 - ☐貯藏室內的器材能分層放置（如輪子玩具緊臨輪車專用道、玩沙設備鄰近沙區等）。

第三組群 遊戲場應有些什麼功能？

評量每一項目的存在和功能等級，在每一題目中，請仔細思考與貴園條件相符合的選項，如果是，請於（ ）內打勾且可複選。

1. 鼓勵幼兒遊戲

- () 提供具有吸引及容易接近的遊戲設備；
- () 遊戲場的動線流暢；
- () 不需繞過其他建築物，方便幼兒從室內到戶外遊戲場；
- () 具有分齡的遊戲設備（分為小班、及中大班分別使用的）。

2. 刺激幼兒感官

- () 遊戲設施及設備材質多樣化(如提供沙、水區、各種可搬動的遊戲器材、多種地上鋪面材質等)且色彩明亮；
- () 具有多功能的設備，以迎合孩子的想像力(綜合遊戲設備等)；
- () 遊戲設施及設備能提供幼兒嚐試各種不同的經驗(包括沙、水區、遊戲屋、建構區、挖掘區等)。

3. 培養幼兒好奇心

- () 提供的遊戲設施、設備及器材，可讓幼兒做多變化的組合和操作(如建構區及沙區中的可搬動遊戲器材及供拆組的報廢汽車等)；
- () 遊戲場上有提供實驗和建構性的遊戲材料(如鏟子、水桶、木條、輪胎、鐵鎚、放大鏡等)；
- () 遊戲場上有栽種多樣化的植物和飼養動物，以滿足幼兒的好奇心。

4. 提供幼兒基本的社會和體能需求

- () 提供陰涼處讓幼兒覺得舒服；
- () 遊戲設備適合幼兒的尺寸；
- () 遊戲設備具有體能上的挑戰。

5. 增進幼兒使用遊戲材料的機會

- () 戶外遊戲場上設有完善的貯藏室，以方便幼兒使用遊戲器材；
- () 半隱密的空間可供幼兒讀書、玩遊戲或獨處；
- () 戶外遊戲場上另設有桌子或其他地方可供個人或團體活動用，如藝術活動等。

6. 增進幼兒和其他幼兒的互動機會

- () 多樣化的遊戲空間如提供各種遊戲區；
- () 足夠的遊戲空間以避免幼兒衝突；
- () 遊戲設備及器材，能促進幼兒的社會化行為（如娃娃家、車子或船供

扮家家酒用的)。

7. 提供幼兒和成人互動的機會
 - () 空間的規劃允許一般的督導；
 - () 提供成人和幼兒休息處。
8. 增進幼兒認知性遊戲
 - () 提供功能遊戲；
 - () 提供建構遊戲；
 - () 提供戲劇遊戲；
 - () 提供規則遊戲。
9. 增進幼兒社會性遊戲
 - () 提供單獨遊戲；
 - () 提供平行遊戲；
 - () 提供團體遊戲。

問 題

一、目前狀況：

1、幼兒使用遊戲場的時間：

(1) 您的學校每天提供戶外遊戲時間嗎？

A. 是 B. 否

(2) 每一次，幼兒在遊戲場上所花的時間平均是幾分鐘？

A. 少於 10 分鐘 B. 10 - 15 分鐘 C. 16 - 20 分鐘

D. 21 - 25 分鐘 E. 25 分鐘以上

2、督導：

(1) 當幼兒在遊戲場上玩時，您常做些什麼？

(2) 在遊戲場上是否發現有遊戲設備的安全問題？

A. 是 B. 否

如“是”，請舉例：_____

3、維護和修理：

(1) 平時由誰來維護遊戲場？

A. 園長 B. 校內修護人員；例如 _____
C. 教師/助教 D. 校外的承包商 E. 義工(家長)

(2) 當遊戲設備損壞時，由誰負責修理？

A. 園長 B. 校內修護人員；例如 _____
C. 教師/助教 D. 校外的承包商 E. 義工(家長)

(3) 當遊戲設備損壞且可能造成危險時，通常學校會花多久時間處理？

A. 24 小時之內 B. 3 天之內 C. 4 - 7 天
D. 7 - 14 天 E. 二星期以上

(4) 遊戲場上那一項遊戲設備需改善？為什麼？

4、學校是否有實施安全使用遊戲設備之課程？

A. 是 B. 否

如答“是”，請續答下一子題：

(1) 於開學時實施的安全使用遊戲場設備課程，通常是在下列那一時段進行？

- A. 開學之後一星期內
- B. 開學之後 1 - 2 星期內
- C. 開學之後 2 - 3 星期內
- D. 開學之後 3 - 4 星期內
- E. 開學之後超過 4 星期以上

(2)通常實施的安全使用遊戲場設備課程時，您採何種方式進行？

- A. 教室內講述
- B. 戶外實地介紹及示範
- C. 教室內錄影帶教學，影帶名稱為_____
- D. 園方統一舉行說明會
- E. 其他_____

5. 您認為戶外遊戲場設備的提供情形是否會影響園方招生？

- A. 是
- B. 否

6. 您對目前園內的戶外遊戲場滿意度如何？

- A. 極不滿意
- B. 不滿意
- C. 尚可接受
- D. 滿意
- E. 非常滿意