

前 言

一個國家人口之數量、素質與結構，不僅影響國勢之強弱，更關係著國家經濟社會之發展與速度；而在一個國家人口成長之歷程中，各個階段均會面臨不同之人口問題，必須配合適當之人口政策，予以有效解決。臺灣地區在過去四十餘年中，由於死亡率大幅下降，以及國人對生育觀念逐漸改變，致人口由四十年代之快速成長型（民國四十年人口自然增加率高達 35.4 ‰）；漸轉為成長緩慢下降型；進而至目前之持續穩定下降型（民國八十五年人口自然增加率僅為 9.2 ‰）。隨著此種人口成長轉變，人口之年齡結構發生重大變化，諸如幼齡人口比率漸降、勞動力增幅減緩、中高年齡人口大幅擴張、以及老年人口之相對增加等，對於社會發展有極顯著之影響。因而，我國人口問題，已由如何降低人口成長，轉變為如何提高人口素質、改善安老撫幼，以及調節人口適當分布等措施方面努力。

十二歲至二十四歲青少年為國家未來之棟樑，惟其占總人口之比率受到戰後出生潮及近年來生育率下降之影響，呈現先升後降之趨勢，由民國七十五年之 25.4 % 逐漸降至八十五年之 21.7 %；惟其在人口結構中所占地位仍十分重要，無論是求學、就業或是既未在學亦未就業之狀況，以及生活概況與對社會及青少年相關政策之看法，均為政府及社會各界所冀望明瞭者。尤其是近年來隨著社會經濟結構之變遷，衍生諸多社會失衡現象，其中尤以青少年犯罪問題最值關切，且隨著犯罪年齡逐漸下降，青少年犯罪案件之增加與種類之多樣，突顯出青少年之教養、福利、升學與就業等之重要性。因此，有關青少年問題資料之蒐集，更顯得殷切，俾對其未來之升學意願、工作期望、日常生活及青少年福利政策，預做未雨綢繆之規劃。

本處為應各界之需要，已自七十五年起，每年隨同「人力資源調查」，附帶辦理「臺灣地區青少年及老人狀況調查」。惟青少年與老人問題之性質並不相同，為增廣調查問項之深度，以及增進資料之應用價值，乃於七十九年首次單獨舉辦「青少狀況調查」，嗣後即每二年定期舉辦調查一次，供為政府研訂教育方針、勞工政策、職業訓練以及青少年輔導與福利政策之依據。茲八十五年調查統計結果業經產生，爰編印報告提供應用，尚祈各界不吝指教，無任感荷。

壹、調查結果提要

- 一、在學狀況：八十五年九月台灣地區 12 ~ 24 歲青少年（不含軍、監人口）計 460 萬人，在學比率為 66 %。以義務教育年限以上之 15 ~ 24 歲青少年觀察，在學率仍達 54 %，十年來升高 13 百分點，目前兼具就業身分者計 12 萬人或占 6.5 %，其中夜間部學生利用課餘工作者占 44 %，日間部學生則不及 1 %。
- 二、就業狀況：隨著就學年限之延長，15 ~ 24 歲未在學之就業青少年計 113 萬人，就業比率由七十五年 45 % 逐年降至 33 %，其從事之行業傾向服務業發展，計占 61 %，較七十五年之 37 % 明顯成長，工業及農業則分占 36 % 及 3 %。
- 三、未在學亦未就業原因：15 ~ 24 歲未在學亦未就業之青少年 44 萬人，其中 28 % 為料理家務；24 % 為正找工作者；升學補習者亦占 23 %；餘為健康不良或等待服役等因素暫處閒置狀態。本年青少年失業情形亦受景氣趨弱影響，較以往偏高，復因甫離校門，屬初次尋職及換職階段，致失業率達 8.1 %（八十五年九月），較全體國民平均水準 3 % 高出倍餘。
- 四、升學及受訓意願：12 ~ 24 歲青少年中，願再升學者計 296 萬人或占 64 %，且呈逐年升高之勢，其中目前在學之大學以上學生升學意願達 68 %，而以技職教育為目標之高職及專科學生亦分別有 74 % 及 59 % 欲繼續升學。青少年希望就讀之科系，以商科之 35 % 居首，工科 31 % 居次。願接受職業訓練之青少年亦呈增加，計 189 萬人或占 41 %，且專科及高職程度者受訓意願皆逾四成六。其希望之受訓種類仍以商業及服務業為主，達 61 %。
- 五、工作經驗：15 ~ 24 歲青少年過去一年曾從事工作者，計 159 萬人或占 46 %，因課餘打工風氣普遍，在學學生有工作經驗之比率續增，計 18 %，較八十三年增加 2 百分點，工作主要原因為賺取生活費用者，占 37 %；吸收社會經驗者，占 23 %。青少年平均初次就業年齡為 18 歲，較八十三年下降 1 歲。
- 六、居住與生活評價：12 ~ 24 歲青少年與雙親同住比率為 72 %，僅與單親居住者占 10 %，與同學、朋友同住者亦占 10 %。青少年對目前生活感覺滿意者居多，計占 67 %，其中與雙親同住者滿意程度近七成；單親家庭者滿意度僅五成左右。經濟因素亦影響青少年生活評價，自認家境屬中下所得者生活滿意比率僅 38 %，遠低於中上所得者之 83 %。

七、經濟與交通：隨著國民所得提高，及青少年打工風氣漸盛，九成五以上青少年皆有可支配零用錢。其多寡則隨年齡及教育程度而增加，日間部國中及高中（職）學生每月平均為 1003 元及 1948 元，大專以上學生為 3799 元，現已就業之專上青少年則有 8237 元可支零用。青少年平日使用（含被載送）之交通工具以機車為主，計占 36 %；公民營客運之 24 % 居次；騎乘腳踏車者亦占 20 %。

八、對社會相關議題看法：表示「目前學校教育方式適當」之青少年近半數，為 47 %；惟不同意比率亦達 28 %，且學歷愈高者不贊成比率愈高，大專以上達 36 %。贊同「社會是安定、有前途」之青少年占 47 %；不贊同者占 29 %。贊同「社會提供公平發展機會」的比率亦有 46 %；不贊成占 32 %。贊同「自己未來是光明、充滿希望」的比率達 73 %；不贊同者僅 8 %。惟家庭經濟較差之青少年，對各項議題之看法均較不樂觀，贊同比率較平均水準約低一成。

貳、調查之規劃與實施

一、調查依據：中華民國臺灣地區青少年狀況調查，依據統計法規定辦理。

二、調查目的與用途：

(一)調查目的：為瞭解臺灣地區青少年之在學、工作與生活概況，以及未來升學、就業與接受職業訓練之意願，並探究青少年希望政府或民間團體提供之青少年福利措施，及對社會與自己前途之看法等，俾明瞭未來青少年升學與就業市場之型態，並探討青少年生活結構之變化。

(二)調查用途：

1. 研訂教育政策之參據。
2. 研訂勞工政策之參據。
3. 規劃職業訓練政策之參據。
4. 研訂青少年福利政策之依據。

三、調查範圍：本調查之地域範圍為臺灣地區，包括臺灣省、臺北市及高雄市。

四、調查對象：以居住於臺灣地區之普通住戶與共同事業戶，戶內年滿十五歲至二十四歲，自由從事經濟活動之本國籍民間人口為對象（不包括武裝勞動力及監管人口）。

五、調查項目：

(一)青少年之在學、就業及未在學亦未就業之狀況。

(二)青少年再升學與接受職業訓練之意願。

(三)青少年工作經驗狀況，包括初次就業年齡、從事工作與未工作原因及未來一年尋職或換職意願。

(四)青少年生活概況，包括居住型態、生活滿意情形、生活困擾情形、可支配零用錢、最主要交通工具，及曾有之特殊生活經驗等。

(五)青少年對社會與青少年相關政策之看法，包括青少年福利措施、學校教育方式，及社會相關議題等。

六、調查表式：根據上項調查項目，研擬「臺灣地區青少年狀況調查表」一種，並依各有關機關與專家學者所提意見修訂。

七、調查資料標準日與實施日期：

(一)調查資料時期：以八十五年九月十五日至二十一日止。

(二)調查實施日期：實地訪問調查自八十五年九月二十二日至二十八日止。

八、抽樣設計與推計：

(一)抽樣母體：以最近臺灣地區年終戶籍村里別統計資料檔為抽樣母體。

(二)分層準則：臺灣地區計分 23 個副母體，各副母體依各村里都市化程度、產業結構及教育程度為分層標準，分別釐定適當層數。

(三)抽樣方法：採分層二段隨機抽樣法；第一段樣本單位定為村里；第二段樣本單位定為戶。

(四)樣本抽取：從臺灣地區 7,510 村里中，抽取 517 村里為樣本村里，再自每一樣本村里總戶數中抽取樣本戶約 19,700 戶。

(五)推計方法：採比率估計法估計，並按臺灣地區二十三縣市內性別、年齡組別之戶籍人口修正調整之。

九、調查方法：

(一)調查週期：每二年舉辦一次。

(二)調查方式：採派員實地訪問法。

十、資料處理方法：採電腦處理為主，人工整理為輔，配合進行。

(一)人工整理部分：調查表之註冊、審核、檢誤更正與分析等工作，均以人工為之。

關於統計結果表式，均於事先設計經審議後，撰寫電腦處理程式產生。

(二)機器處理部分：調查表資料之登錄輸入、檢誤修正及印製結果表等工作，均以電腦為之。

十一、調查結果報告：根據調查結果編製之統計表與提要分析，輯成「臺灣地區青少年狀況調查報告」。

十二、辦理機關：

(一)規劃研究單位：行政院主計處。

(二)調查執行單位：臺北市與高雄市政府主計處及臺灣省各縣市政府主計室。

十三、調查工作進度：

(一)調查規劃設計時間：八十五年八月以前完成。

(二)調查審核及複審時間：八十五年九月二十八日起至八十五年十一月底止。

(三)資料處理統計及審議工作：八十五年十一月一日起至八十六年二月底止。

(四)編印調查報告時間：八十六年三月底以前完成。

參、調查結果綜合分析

台灣地區青少年狀況調查，係就民間人口中，實足年齡為 12～24 歲之青少年，觀察其：(一)求學狀況；(二)升學或受訓意願；(三)工作經驗；(四)生活概況；以及(五)對社會與青少年相關政策之看法等五大部分。另囿於以往青少年調查對象多係 15～24 歲者，致為比較基礎一致，文內歷年時間數列比較，均以 15～24 歲青少年為主。茲將本項調查之重要結果摘述如次：

一、求學狀況

▲青少年在學比率呈逐年攀升，本年達 65.66 %。

民國八十五年九月台灣地區 12～24 歲之青少年（不含軍人），計 460 萬 2 千人，其占總人口之比率達 21.69 %。其中在學者（指在正規學校求學，包括日、夜間部及補校）為 302 萬 2 千人，占青少年之比率高達 65.66 %；未在學者 158 萬人，其中就業者 113 萬 1 千人，占青少年之 24.58 %或占未在學青少年之 71.59 %；至於既未在學亦未就業者為 44 萬 9 千人，占青少年之 9.76 %或占未在學者之 28.41 %。就歷年 15～24 歲青少年資料觀察，在學比率呈逐年提升，十年間計升 13 百分點，本年達 54.48 %；就業者所占比率則遞減為 32.68 %，十年間計降 12 百分點。

表一 臺灣地區十二至廿四歲青少年之在學與未在學狀況

中華民國八十五年九月								
單位：%								
項 目 別	總 計		在 學			未 在 學		
	人數(千人)	百分比	計	日間部	夜間部	計	就業	未就業
總 計	4602	100.00	65.66	60.15	5.51	34.34	24.58	9.76
男	2205	100.00	69.29	64.08	5.21	30.71	23.19	7.52
女	2397	100.00	62.32	56.55	5.77	37.68	25.86	11.82
按 年 齡 分								
12 - 14 歲	1144	100.00	99.47	99.06	0.41	0.53	0.10	0.43
15 - 24 歲	3458	100.00	54.48	47.29	7.19	45.52	32.68	12.84
15 - 19 歲	1943	100.00	76.45	68.10	8.35	23.55	14.94	8.61
20 - 24 歲	1515	100.00	26.31	20.61	5.70	73.69	55.43	18.26

(一)在學者

▲在學青少年以就讀日間部為主，占 91.61 %；夜間部或補校占 8.39 %。

八十五年九月 12～24 歲在學青少年達 302 萬 2 千人，其中就讀日間部者占 91.61 %；就讀夜間部或補校者僅占 8.39 %。按性別觀察，男性因逢役齡，致剔除軍人後之在學率為 69.29 %，高於女性之 62.32 %。若按地區別觀察，都會地區之青少年在學率普遍高於鄉村區，以台北市之在學率 73.86 %最高，較高雄市與台灣省分別均高出約 9 百分點。

表二 臺灣地區歷年十五至廿四歲青少年之在學狀況

單位：%

年 別	總 計		在 學			未 在 學		
	人數(千人)	百分比	計	日間部	夜間部	計	就業	未就業
七十五年十二月	3439	100.00	41.29	34.99	6.30	58.71	44.75	13.97
七十六年十二月	3388	100.00	42.34	36.31	6.02	57.66	44.90	12.76
七十七年十二月	3342	100.00	43.39	37.65	5.74	56.61	42.82	13.78
七十九年 十月	3297	100.00	45.52	39.61	5.91	54.48	38.82	15.67
八十一年十二月	3362	100.00	48.72	43.63	5.09	51.28	37.95	13.33
八十三年十二月	3435	100.00	53.00	46.40	6.60	47.00	36.03	10.96
八十五年 九月	3458	100.00	54.48	47.29	7.19	45.52	32.68	12.84

附註：在學青少年並就業之情形，係優先歸於在學人數中

12 ~ 24 歲在學青少年利用課餘從事工作之情形觀察，在資料標準週內從事工作者，計 12 萬 3 千人或占 4.08 %。其中對工作感覺滿意者，占 42.84 %；感覺普通者亦占 53.32 %，顯示在學青少年普遍滿意於從事之工作。此外，若就最近一年（八十四年九月至八十五年九月）所有 15 ~ 24 歲曾經工作之在學青少年觀察，有工作經驗者計 34 萬 6 千人或占 18.35 %，較八十三年增加約 3 百分點，顯示青少年打工風氣有漸增之勢。至於未曾工作者之主要原因，係以「擔心影響學業」為主，占 67.83 %，「認為沒有必要」者占 16.58 % 居次，「父母或師長不贊成」者亦占 10.03 %。

表三 臺灣地區歷年十五至廿四歲在學青少年課餘工作之情形

單位：%

年 別	總 計				日 間 部			夜 間 部		
	計		從事工作	未從事工作	計	從事工作	未從事工作	計	從事工作	未從事工作
	人 數 (千人)	百分比								
七十五年十二月	1420	100.00	9.67	90.33	84.72	0.25	84.47	15.28	9.43	5.85
七十六年十二月	1434	100.00	8.50	91.60	85.77	0.34	85.43	14.23	8.05	6.17
七十七年十二月	1450	100.00	8.01	91.66	86.76	0.45	86.31	13.24	7.59	5.66
七十九年 十月	1501	100.00	7.76	92.24	87.01	0.67	86.34	12.99	7.06	5.93
八十一年十二月	1638	100.00	6.69	93.31	89.55	0.45	89.10	10.45	6.24	4.21
八十三年十二月	1821	100.00	7.09	92.91	87.54	0.75	86.79	12.46	6.34	6.12
八十五年 九月	1884	100.00	6.51	93.49	86.80	0.67	86.13	13.20	5.84	7.36

附註：本表係在學者於資料標準週內從事課餘工作情形

(二)未在學者

八十五年九月 12～24 歲未在學者計 158 萬人，其中尚屬國民義務教育階段之 12～14 歲年齡組而未在學者仍有 6 千人；15～24 歲未在學者計 157 萬 4 千人，占該年齡層青少年人口 45.52%，其目前為就業者逾七成，餘因家事、尋職或準備升學等因素未在學亦未就業者約占三成。

1. 未在學就業者

▲就業青少年從事之行業，以服務業部門為主。

15～24 歲未在學之就業青少年計 113 萬人，占該年齡層青少年人口之 32.68%。就其從事之行業觀察，以投入服務業為主，計占 61.03%，十年間升高 24 百分點；從事於工業之比率居次，占 36.39%；農業則僅 2.58%。就從事之職業觀察，青少年由於工作經驗較不足，故以從事於生產操作工作為主，約占四成；服務工作人員及售貨員居次，約占二成；至於專業人員與技術員及助理專業人員，則僅分占 5.11%與 13.79%。

表四 臺灣地區歷年十五至廿四歲未在學已就業青少年之行業結構比

單位：%

年 別	總 計		農 業	工 業	服 務 業
	人 數(千人)	百 分 比			
七十五年十二月	1530	100.00	6.11	56.85	37.04
七十六年十二月	1522	100.00	4.99	55.32	39.69
七十七年十二月	1433	100.00	4.18	52.97	42.85
七十九年 十月	1280	100.00	4.45	43.37	52.18
八十一年十二月	1276	100.00	3.96	42.62	53.41
八十三年十二月	1238	100.00	3.23	41.60	55.17
八十五年 九月	1130	100.00	2.58	36.39	61.03

2. 未在學亦未就業者

▲男性以準備升學及尋職為主；女性則多為料理家務者。

15～24 歲青少年中，既未在學亦未就業者計 44 萬 4 千人或占 12.84%，較八十三年增加 2 百分點。就其原因觀察，以料理家務者最多，占 28.11%；其次為正在找工作（含準備就業考試）者，占 23.76%；而正在自修、補習、準備升學者亦占 22.59%。就性別觀察，男性以準備升學及正在尋找工作者為主；女性則以料理家務為主。

表五 臺灣地區歷年十五至廿四歲未在學亦未就業青少年之原因

單位：％

年 別	計		料理家務	正找工作 (含準備就 業考試)	正自修、 補習、準 備升學	健康不良	等待服役	正 接 受 職業訓練	其 他
	人 數 (千人)	百分比							
七十五年十二月	480	100.00	43.74	22.19	19.69	5.30	3.36	0.71	5.01
七十六年十二月	432	100.00	42.40	20.69	21.47	6.82	3.53	0.39	4.70
七十七年十二月	461	100.00	38.24	16.33	33.45	4.93	2.81	0.73	3.77
七十九年 十月	517	100.00	29.87	14.49	40.40	4.79	1.91	0.32	8.23
八十一年十二月	448	100.00	31.03	10.49	44.42	5.80	2.23	0.45	8.58
八十三年十二月	377	100.00	36.16	13.61	29.61	7.51	2.87	0.88	9.36
八十五年 九月	444	100.00	28.11	23.76	22.59	8.73	7.51	1.42	7.88

二、升學或受訓意願

(一)升學意願

▲希望繼續升學意願上升，達 64.34 %。

12～24 歲青少年中，願意再升學者為 296 萬 1 千人或占 64.34 %，亦即有六成以上青少年願再繼續升學，較八十一年之 61.58 % 升高約 3 百分點。主要係 15～24 歲青少年之升學意願逐年攀升，由八十一年之 48.48 % 升至本年之 53.18 %，亦較十年前升高 15 百分點。

有升學意願之青少年，以在學學生為主，高占八成六。就升學意願觀察，在學學生升學意願高達 83.99 %；未在學之就業者與既未在學亦未就業者則相對較低，惟仍分占 22.45 % 與 37.67 %。就性別而言，男性再升學意願為 66.53 %，高於女性之 62.33 %。就教育程度而言，以國中及以下程度者之升學意願最高，達 77.03 %；高中程度者之 75.36 % 次之；大學以上程度者再次，比率亦高占 63.46 %；至於以技職教育為目標之高職與專科程度者，升學意願亦達 53.00 % 與 47.60 %。此外，目前在學之大學以上程度者升學意願達 67.68 %，顯示當前受高等教育青少年升學慾望強烈，將更延緩進入就業市場之時間。

▲有升學意願青少年中，計有 94.86 % 想完成大專及以上教育程度。

就有升學意願青少年希望達到之最高教育程度而言，以完成大學教育程度為主，占 49.09 %；其次為專科程度，占 21.31 %；希望完成博、碩士者，亦分占 10.56 % 與 13.90 %。其中 15～24 歲青少年希望達到大學以上程度者之比率逐年升高，與八十三年相較，計升 3.56 百分點，冀望完成碩士以上教育者亦升 2.48 百分點。顯示青少年自我教育水準之要求日益提升。

就青少年希望就讀之科系觀察，商科仍高居首位，計占 35.06 %；工科之 31.46 %居次，文科之 10.07 %位居第三。顯見隨服務業之持續蓬勃發展，商科愈受青少年之青睞。

表六 臺灣地區十二至廿四歲願再升學青少年希望達到之最高教育程度

中華民國八十五年九月								單位：%
項目別	總計		高中	高職	專科	大學	碩士	博士
	人數(千人)	百分比						
總計	2961	100.00	1.22	3.92	21.31	49.09	13.90	10.56
男	1467	100.00	1.43	4.27	20.67	46.82	15.02	11.78
女	1494	100.00	1.01	3.58	21.94	51.32	12.79	9.36
按教育程度分								
國中及以下	1208	100.00	2.99	9.59	19.29	55.99	5.69	6.45
高中(職)	1219	100.00	-	0.01	32.65	48.54	10.68	8.11
大專及以上	534	100.00	-	-	-	34.73	39.81	25.46

(二)職訓意願

▲專科與高職程度者願意接受職訓意願最高，達四成以上。

青少年願意接受職業訓練者，計 188 萬 7 千人或占 41.01 %，其中男性願接受職業訓練之比率為 42.42 %，高於女性之 39.72 %。按教育程度別觀察，以專科與高職程度之養成教育者意願最高，比率均達四成五以上。

表七 臺灣地區十二至廿四歲青少年接受職訓之意願

中華民國八十五年九月								單位：%
項目別	總計		願意，希望接受之職業訓練種類					不願意接受
	人數(千人)	百分比	計	商業、服務業類	工業類	農漁業類	其他	職業訓練
總計	4602	100.00	41.01	25.06	14.12	0.66	1.18	58.99
男	2205	100.00	42.42	14.70	26.23	0.90	0.58	57.58
女	2397	100.00	39.72	34.58	2.98	0.43	1.73	60.28
按教育程度分								
國中及以下	1568	100.00	34.49	20.80	12.48	0.49	0.73	65.51
高中	588	100.00	36.79	24.24	10.72	0.25	1.58	63.21
高職	1464	100.00	46.48	27.41	17.13	0.90	1.05	53.52
專科	562	100.00	50.38	30.14	18.29	0.40	1.55	49.62
大學及以上	420	100.00	39.64	27.12	8.87	1.37	2.28	60.36
按年齡分								
12 - 14 歲	1144	100.00	35.91	22.40	12.17	0.40	0.94	64.09
15 - 19 歲	1943	100.00	45.83	26.19	17.55	0.78	1.32	54.17
20 - 24 歲	1515	100.00	38.68	25.60	11.19	0.70	1.18	61.32

就希望接受職業訓練之內容觀察，以接受商業及服務業訓練為主，所占比率達 61.09 %。其中男性以希望接受工業類職訓為主，占 61.83 %，商業及服務業類 34.66 % 居次；女性則以商業及服務業類為主，高占 87.06 %。

三、工作經驗

▲過去一年間曾經工作之十五歲至廿四歲青少年，計 159 萬 2 千人或占 46.05 %。

過去一年（八十四年九月至八十五年九月）間曾經工作之 12 ~ 24 歲青少年，計 160 萬 5 千人或占 34.89%，其中 15 ~ 24 歲青少年就業比率雖因就學年限延長而呈現逐年減少之勢，惟其具工作經驗之情形並未明顯減少，曾經從事工作計 159 萬 2 千人或占 46.05 %，與八十三年大致相當。至於 12 ~ 14 歲青少年曾經工作者計 1 萬 3 千人或占 1.13 %，主要係以協助家庭企業工作為主。

表八 臺灣地區過去一年十五至廿四歲青少年之工作經驗

單位：千人，%

年 別	總 計		有 工 作 經 驗		無 工 作 經 驗	
	人 數	百分比	人 數	百分比	人 數	百分比
八十一年十二月	3362	100.00	1530	45.49	1833	54.51
八十三年十二月	3435	100.00	1604	46.69	1831	53.31
八十五年 九月	3458	100.00	1592	46.05	1866	53.95

(一)十五至廿四歲青少年初次就業之平均年齡

▲青少年初次就業年齡為 18.1 歲。

就過去一年曾經從事工作之 15 ~ 24 歲青少年而言，其平均初次就業年齡為 18.1 歲，較八十三年下降 1 歲，約當高中（職）學業完成時期。就年齡別觀察，初次就業年齡多在 18 歲以後，約占六成。

(二)十五至廿四歲青少年從事工作與未工作之原因

▲青少年從事工作之原因，以經濟性因素為主，約占六成。

過去一年曾經從事工作之 15 ~ 24 歲青少年，其最近一次工作之原因，以經濟性因素為主，所占比率達 59.59 %，其中為賺取個人生活所需者，占 37.70 %，貼補家用者占 21.89 %；其餘 40.41 % 則均係為非經濟性因素而工作，其中以吸取社會經驗者所占比率較高，為 16.15 %，學習職業技能者占 13.02 %。按地區別觀察，青少年因經濟性因素工作之比率，以台灣省之 61.57 % 最高；高雄市與台北市則分占 57.18 % 與 46.89 %；其中台北市以賺取個人生活所需為最主要原因，達 36.37 %，而為貼補家用而工作者明顯低於其他地區，僅占 10.52 %。其中在學者，以「賺取個人生活所需」、「吸取社會經驗」等原因較多；未在學者則以「賺取個人生活所需」、「貼補家用」等為多。

過去一年未曾從事工作之青少年，因「擔心影響學業」而未工作者逾六成；「認

為沒有必要」者占一成五；至於男性因「等待服役」未工作者，則僅有1萬1千餘人或占0.59%。其中在學者以「擔心影響學業」、「沒必要」等原因較多；未在學者則以「擔心影響學業」及「家務太忙」等原因為主。

表九 臺灣地區十五至廿四歲青少年最近一年從事工作之原因

中華民國八十五年九月										
單位：%										
項目別	總計	賺取個 人生活 所需	貼補 家用	吸取社 會經驗	學習職 業技能	不願賦 閒在家	協助家 庭企業 工作	受同學 朋友之 影響	參加建 教合作	其 他
總計	100.00	37.70	21.89	16.15	13.02	5.78	3.74	0.89	0.43	0.40
男	100.00	37.44	21.08	13.90	15.45	5.47	4.98	0.92	0.46	0.30
女	100.00	37.61	22.44	17.93	11.04	6.08	3.10	0.91	0.40	0.49
按年齡分										
15-19歲	100.00	34.54	19.80	16.51	16.05	5.53	4.33	1.74	1.06	0.43
15-17歲	100.00	31.87	20.21	14.10	19.28	4.73	4.34	2.97	2.33	0.17
18-19歲	100.00	36.51	19.51	18.30	13.66	6.12	4.32	0.83	0.12	0.63
20-21歲	100.00	39.39	23.00	15.96	11.39	5.91	3.43	0.43	0.10	0.38
20-22歲	100.00	40.36	21.99	17.28	10.83	5.03	3.36	0.48	0.19	0.46
23-24歲	100.00	38.37	24.07	14.56	11.99	6.83	3.50	0.38	-	0.30

(三)十五歲至廿四歲青少年未來一年尋職或換職意願

▲未來一年有尋職意願者，以期望擔任「事務工作人員」最高，計占26.39%。

15~24歲青少年未來一年有尋職或換職意願者計43萬7千人或占12.65%。其中尋職意願以既未在學亦未就業者最高，計占36.15%；在學者未來一年尋職意願亦占

表十 臺灣地區十五至廿四歲青少年未來一年之尋職、換職意願

中華民國八十五年九月						
單位：%						
項目別	總計		有尋職或換職意願			沒有尋職 或 換職意願
	人數(千人)	百分比	計	全日工作	部分時間工作	
總計	3458	100.00	12.65	9.75	2.90	87.35
男	1614	100.00	10.60	8.24	2.35	89.40
女	1844	100.00	14.45	11.06	3.38	85.55
按求學狀況分						
在學	1884	100.00	8.07	3.89	4.18	91.93
日間部	1635	100.00	5.97	2.56	3.41	94.03
夜間部或補校	249	100.00	21.89	12.64	9.25	78.11
未在學	1574	100.00	18.13	16.76	1.37	81.87
就業	1130	100.00	11.05	10.00	1.05	88.95
未就業	444	100.00	36.15	33.97	2.18	63.85

8.07 %；至於就業者未來一年之換職意願，計占 11.05 %。就尋職或換職者希望從事之職業觀察，以「事務工作人員」與「技術員及助理專業人員」為主，分占 26.39 %與 26.07 %；「服務工作人員及售貨員」居次，占 24.48 %；「生產操作人員」所占比率降至 14.54 %。

就希望從事工作之性質觀察，以從事全日工作為主，占 77.05 %；部分時間工作占 22.95 %，其中目前未在學者多希望從事全日工作；在學者則以對部分時間工作之需求較多。

四、生活概況

(一)居住型態

▲青少年與雙親同住比率達 71.56 %。

12 ~ 24 歲青少年目前之居住型態，以與父母同住者最多，占 71.56 %，僅與父或母同住之比率，則分占 3.42 %與 6.61 %。青少年未與父母及親戚同住之比率達 12.23 %，其中以與同學、同事或朋友同住者較多，占青少年人口之 10.33 %；獨自居住者亦達 8 萬 8 千人或占 1.90 %，其中九成五為 18 歲以上青少年。按教育程度別觀察，大學及以上程度青少年或因求學、就業之關係，獨自居住及與朋友、同學、同事同住之比率高達 46.54 %，致與父或母同住比率居各教育程度之末，僅占五成左右。

▲台北市青少年與父或母同住之比率較高，達 91.94 %。

就地區別觀察，台北市青少年與父或母同住之比率較高，占 91.94 %；高雄市與台灣省所占比率則降為 85.59 %與 79.82 %。顯示台北市由於文化與商業發達，致青少年赴外地求學、就業之比率較低，因而與父或母同住之比率較其他地區為高。

表十一 臺灣地區十二至廿四歲青少年之居住狀況

中華民國八十五年九月										單位：%
項目別	總 計		與父或母同住				未與父或母同住			
	人 數 (千人)	百分比	合 計	與父母 同 住	與父同住	與母同住	合 計	與 親 戚 同 住	未與親戚 同 住	其 他
總 計	4602	100.00	81.59	71.56	3.42	6.61	18.41	5.99	12.23	0.19
男	2205	100.00	84.50	73.85	3.85	6.80	15.50	3.16	12.16	0.19
女	2397	100.00	78.92	69.45	3.02	6.44	21.08	8.60	12.29	0.19
按 年 齡 分										
12-14 歲	1144	100.00	96.84	87.72	3.41	5.71	3.16	2.24	0.88	0.04
15-19 歲	1943	100.00	85.01	74.63	3.67	6.71	14.99	3.16	11.67	0.16
15-17 歲	1218	100.00	89.66	79.05	4.05	6.55	10.34	2.53	7.64	0.16
18-19 歲	725	100.00	77.21	67.19	3.03	6.99	22.79	4.21	18.44	0.15
20-24 歲	1515	100.00	65.69	55.43	3.09	7.17	34.31	12.46	21.50	0.34
20-22 歲	874	100.00	66.38	56.37	2.76	7.25	33.62	9.25	23.96	0.40
23-24 歲	641	100.00	64.75	54.14	3.56	7.05	35.25	16.84	18.15	0.26

(二)生活滿意情形

▲青少年對目前生活大致感到滿意，不滿意者僅占 7.80 %。

青少年對目前生活之滿意情形，以感覺滿意者居多，占 67.16 %；不滿意者則占 7.80 %。若按居住狀況觀察，以獨居或與朋友、同學、同事同住者及與父母同住者對生活之滿意程度較高，分占 71.83 %及 68.78 %；僅與父親或母親同住者之滿意度最低，僅達 49.09 %與 54.05 %。若就 18 歲以前曾生活於單親家庭青少年之生活滿意情形觀察，生活滿意比率僅 49.22 %，遠低於非單親家庭青少年之 69.00 %，突顯出單親家庭對青少年生活滿意情形之影響。復就家庭經濟狀況觀察，自認家境較差（中下所得者）之青少年，生活滿意比率在四成以下；遠低於家境較佳（中上所得者）青少年之八成以上，顯示經濟因素亦明顯影響青少年對生活之評價。

表十二 臺灣地區十二至廿四歲青少年對目前生活之滿意情形

中華民國八十五年九月				單位：％
項 目 別	總 計	滿 意	無 意 見	不 滿 意
總 計	100.00	67.16	25.03	7.80
按 居 住 狀 況 分				
與 父 或 母 同 住	100.00	66.76	25.40	7.84
與 父 母 同 住	100.00	68.78	24.17	7.05
與 父 同 住	100.00	49.09	36.75	14.17
與 母 同 住	100.00	54.05	32.84	13.10
未 與 父 母 同 住	100.00	68.95	23.42	7.63
與 親 戚 同 住	100.00	63.32	28.01	8.67
未 與 親 戚 同 住	100.00	71.83	21.07	7.11
其 他	100.00	61.71	29.97	8.32
按十八歲以前之居住狀況分				
單 親 家 庭	100.00	49.22	35.57	15.21
非 單 親 家 庭	100.00	69.00	23.96	7.04
按 經 濟 狀 況 分				
中 上 等 及 上 等	100.00	82.51	14.35	3.14
中 等	100.00	70.71	24.04	5.25
中 下 等 及 下 等	100.00	38.29	37.40	24.31

▲青少年對生活不滿意之原因，以「家庭沒有足夠收入」較多，占 26.41 %。

若就生活不滿意原因，按主要、次要及再次要順序加權後占總計之比率來觀察，三大主要原因為「家庭沒有足夠收入」、「學業、課業問題」與「找不到合適工作」，分占 26.41 %、16.16 %與 15.19 %，足見家庭經濟狀況及學業、就業問題為青少年不滿意目前生活主要肇因。按年齡別觀察，年紀愈輕者因學校課業問題造成青少年對生活不滿意比率愈大，12～14 歲者達 34.63 %；年紀愈長者則以工作原因為主，23～24 歲者因此對生活不滿意者亦達 38.19 %。

按求學狀況觀察，日間部在學者以「學校、課業問題」為主要不滿意原因，占 31.85 %；夜間部或補校學生以「家庭沒有足夠收入」之 31.45 % 較高；既未在學亦未就業者對生活不滿意之原因，則以「找不到合適工作」居首，占 37.28 %，顯示青少年之課業輔導、職業訓練及就業輔導工作宜再加強。

表十三 臺灣地區十二至廿四歲青少年對生活不滿意原因之主要程度

中華民國八十五年九月											
項 目 別	總 計	單位：%									
		家庭沒 有足夠 的收入	學校、 課業 問題	找不到 合適 工作	家 人 相 處 不融洽	居住環 境不好	不滿意 目前 工作	家人不夠 關心我或 瞭解我	自己或 家人身體 不健康	交 友 不順利	其 他
總 計	100.00	26.41	16.16	15.19	10.20	9.63	7.19	6.80	4.11	3.32	1.00
男	100.00	27.89	15.16	15.28	11.03	8.56	7.29	6.05	4.61	2.94	1.20
女	100.00	24.85	17.21	15.11	9.32	10.76	7.08	7.59	3.58	3.72	0.78
按求學狀況分											
在 學	100.00	27.32	29.12	4.63	9.40	10.86	1.15	8.79	3.57	3.55	1.62
日 間 部	100.00	26.49	31.85	1.72	9.65	10.66	-	9.77	3.74	4.19	1.94
夜間部或補校	100.00	31.45	15.45	19.24	8.16	11.85	6.91	3.88	2.73	0.33	-
未 在 學	100.00	25.56	4.08	25.03	10.94	8.48	12.81	4.95	4.61	3.11	0.42
就 業	100.00	28.68	1.20	15.71	7.42	9.90	22.56	5.36	5.24	3.63	0.30
未 就 業	100.00	21.46	7.87	37.28	15.57	6.62	-	4.41	3.79	2.43	0.57

附註：不滿意原因之主要程度，係以不滿意原因之排序為權值，即給予最主要原因為三，次要原因為二，再次要原因為一，進行加權後占總計之百分比。

(三)生活困擾情形

▲青少年感覺生活有困擾者，幾近五成。

12～24 歲青少年感覺生活有困擾者，占 47.50 %，其中 15～24 歲者有困擾比率為 47.30 %，較八十三年 48.36 % 略降。按年齡別觀察，年紀愈輕者有困擾之比率愈高，12～14 歲及 15～17 歲有困擾比率幾近半數，分別占 48.09 % 及 48.95 %；23～24 歲者有困擾比率則降為 45.51 %。

表十四 臺灣地區十二至廿四歲青少年之生活困擾情形

中華民國八十五年九月

單位：千人，%

項 目 別	總 計		有 困 擾		沒 有 困 擾	
	人 數	百分比	人 數	百分比	人 數	百分比
總 計	4602	100.00	2186	47.50	2416	52.50
按求學狀況分						
在 學	3022	100.00	1471	48.68	1551	51.32
日 間 部	2768	100.00	1340	48.42	1428	51.58
夜間部或補	253	100.00	131	51.54	123	48.46
未 在 學	1580	100.00	715	45.23	865	54.77
就 業	1131	100.00	488	43.18	643	56.82
未 就 業	449	100.00	226	50.40	223	49.60

青少年生活困擾之問題以學校、課業較多，計占 68.65 %；其次為有感情、心理問題者，占 55.30 %；有家庭問題者再次，占 50.92 %。按求學狀況觀察生活有困擾者之各類問題，在學者有學校、課業問題者高占 95.28 %；未在學者有工作問題者，亦高占 71.93 %。

青少年有生活困擾時最常商談之對象，當遇課業、工作、感情等問題時，以同事、同學或朋友為主要傾訴對象，約占五成上下；遇家庭問題時，則多以父母親為商談對象，亦占五成左右。

表十五 臺灣地區十二至廿四歲青少年生活困擾之類別

中華民國八十五年九月

單位：%

項 目 別	總 計	學校、課業問題	感情、心理問題	家庭問題	工作問題	其他問題
總 計	100.00	68.65	55.30	50.92	27.69	26.27
男	100.00	70.94	53.20	50.96	25.55	27.03
女	100.00	66.64	57.14	50.89	29.57	25.60
按求學狀況分						
在 學	100.00	95.28	51.46	49.04	6.20	25.01
日 間 部	100.00	96.27	50.93	48.42	2.29	24.78
夜間部或補校	100.00	85.07	56.99	55.47	46.31	27.36
未 在 學	100.00	13.83	63.19	54.79	71.93	28.86
就 業	100.00	5.94	66.63	54.21	87.51	28.26
未 就 業	100.00	30.87	55.77	56.02	38.30	30.15

附註：青少年之生活困擾可複答，故各項有困擾問題之人數所占比例合計將超過 100。

(四)可支配零用錢

▲在學青少年每月可支配零用錢平均為 2118 元；未在學青少年則為 6274 元。

近年來隨國民所得提高，及青少年打工風氣盛行，致 95.12 %之青少年皆有可支配零用金（係指除學費、膳宿、交通等必要費用外，每月可自由支配使用之零用錢）；無零用金者僅占 4.88 %，主要係 12～14 歲國中及以下程度之青少年。按年齡別觀察，青少年零用錢隨年齡之增長而增加，12～14 歲青少年每月平均為 999 元，23～24 歲則增為 7042 元，致平均可支配零用錢達 3562 元。復按求學狀況觀察，教育程度愈高者可支配零用錢愈多，未在學者普遍高於在學者，夜間部復高於日間部學生，而以日間部在學者之 1944 元最低，其中高中（職）以下程度之日間部在學者不及 2000 元。至於夜間部或補校在學者及未在學者則因有工作收入，致其平均可支配零用錢亦較多，其中以大專及以上程度之未在學已就業者 8237 元最高。

表十六 臺灣地區歷年十二至廿四歲有零用錢之青少年每月可支配金額

中華民國八十五年九月						單位：元	
項 目 別	總 計	在 學			未 在 學		
		計	日 間 部	夜間部或補校	計	就 業	未 就 業
總 計	3562	2118	1944	3978	6274	7219	3583
按 年 齡 分							
12-14 歲	999	995	995	972	1972	3287	1570
15-24 歲	4371	2766	2572	4037	6288	7223	3602
15-17 歲	2255	2023	1886	3303	4310	5385	2080
18-19 歲	4036	3304	3211	3866	4893	6095	2664
20-22 歲	5582	4001	3831	4660	6524	7340	4049
23-24 歲	7042	5133	4758	6209	7308	7990	4569
按教育程度分							
國中及以下	2191	1012	1003	2130	5733	6577	3606
高 中（ 職 ）	3867	2176	1948	3753	6176	7086	3474
大專及以上	4997	3902	3799	4519	7122	8237	3830

就可支配零用錢之來源而言，19 歲以下之青少年主要係來自父母或家人供給，占七成以上；20 歲以上之青少年則主要來自自己工作所得，計占五成以上。就零用錢之主要用途觀察，以購買圖書與文具為主，占 37.04 %，且學歷愈高者所占比率愈高，大學以上者占 55.27 %；購買衣服、零食居次，占 29.34 %；儲蓄者再次，占 14.41 %。按求學狀況觀察，在學者之零用錢多用於購買圖書、文具及衣服、零食等，占七成以上；未在學者則以購買衣服、零食及儲蓄為主，占五成左右，其中就業者儲蓄比率近三成，占 27.72 %。

表十七 臺灣地區十二至廿四歲有零用錢青少年之零用錢最主要用途

中華民國八十五年九月

單位：%

項目別	總計	購買圖書及文具	購買衣服、零食	儲蓄	支付旅遊及戶外活動費用	買唱片、錄音帶	看電影、MTV或唱KTV	打電動玩具、買卡帶	從事音樂、美術活動	跳舞	其他
總計	100.00	37.04	29.34	14.41	8.01	5.21	3.80	0.99	0.34	0.04	0.83
男	100.00	35.91	24.78	12.57	11.51	6.16	5.73	1.95	0.34	0.08	0.98
女	100.00	38.09	33.56	16.11	4.77	4.34	2.01	0.10	0.33	-	0.69
按教育程度分											
國中及以下	100.00	38.55	32.95	12.69	5.41	4.89	2.60	1.93	0.16	0.03	0.78
高中(職)	100.00	33.06	30.09	15.04	9.23	5.78	4.86	0.64	0.35	0.04	0.91
大專及以上	100.00	42.97	22.35	15.69	9.42	4.54	3.41	0.29	0.56	0.03	0.74
按求學狀況分											
在學	100.00	51.40	23.01	9.37	6.44	5.76	2.25	0.92	0.39	-	0.45
未在學	100.00	10.09	41.22	23.87	10.97	4.18	6.70	1.11	0.23	0.11	1.53

(五)最主要交通工具

▲青少年平日以機車為主要交通工具者，約占四成。

12～24歲青少年平日使用之最主要交通工具，以機車（含被載送）居首，達166萬8千人或占36.24%；其次為搭乘公共汽車、公民營客運及騎腳踏車，分占23.50%及19.56%。其中男性青少年選擇機車及腳踏車代步之比率較女性為高，分占38.29%及22.17%；女性則以公車為主要交通工具者較男性為高，計占27.20%。就年齡別觀察，年齡愈輕者以腳踏車與公車為主要交通工具之比率愈高；年齡愈長者則多以機車與公車為主要交通工具。

表十八 臺灣地區十二至廿四歲青少年平日使用之最主要交通工具

中華民國八十五年九月

單位：%

項目別	總計	機車	公共汽車、公民營客運	腳踏車	步行	交通車	自用汽車	火車	計程車	其他
總計	100.00	36.24	23.50	19.56	12.70	3.40	3.14	1.22	0.09	0.15
男	100.00	38.29	19.47	22.17	11.66	3.13	4.00	1.07	0.04	0.18
女	100.00	34.36	27.20	17.16	13.66	3.65	2.35	1.36	0.14	0.12

五、對社會與青少年相關政策之看法

(一)青少年福利措施

▲青少年認為政府應最優先提供「增設休閒活動場所」措施，約占三成四。

青少年認為政府應優先提供之福利措施，依重要程度觀察，以「增設休閒活動場所」為主，占 34.19 %；其次希望政府能「提供就業服務」者，占 14.91 %；至於期望「協助課業或升學輔導」者，亦占 14.33 %。其中年齡愈輕者或仍在學者，愈重視政府提供有關休閒、娛樂等活動，並希望政府能提供適當之升學、課業輔導；至於與就業相關之福利措施，則明顯地隨著年齡增長或已進入就業市場者而增加其重視程度。

表十九 臺灣地區十二至廿四歲青少年認為政府應優先提供之青少年福利措施重要程度

中華民國八十五年九月						
單位：%						
項 目 別	總 計	增設休閒 活動場所	提供就 業服務	協助課業 或升學輔導	多舉辦夏令營 或 冬令營等活動	增設圖書 館閱覽室
總 計	100.00	34.19	14.91	14.33	9.43	9.30
男	100.00	36.24	14.31	13.45	9.99	8.57
女	100.00	32.31	15.46	15.14	8.92	9.97
按 年 齡 分						
12 ~ 14 歲	100.00	38.57	2.19	22.20	15.77	12.73
15 ~ 19 歲	100.00	35.52	12.54	15.77	9.75	9.90
20 ~ 24 歲	100.00	29.18	27.55	6.54	4.24	5.94
按教育程度分						
國中及以下	100.00	36.56	9.00	17.50	12.64	10.16
高中(職)	100.00	33.29	17.88	13.31	8.58	7.98
大專及以上	100.00	32.30	18.15	11.41	6.09	10.69

項 目 別	提 供 職 前 或 在 職 訓 練	加 強 心 理 諮 詢 輔 導 服 務	提 供 創 業 貸 款	提 供 急 難 救 助、住宿服務或 保 護 中 心	其 他
總 計	6.50	6.08	2.79	2.02	0.44
男	6.32	5.53	3.40	1.74	0.44
女	6.66	6.59	2.23	2.28	0.44
按 年 齡 分					
12 ~ 14 歲	1.58	5.42	0.25	0.88	0.39
15 ~ 19 歲	6.53	6.49	1.26	1.94	0.29
20 ~ 24 歲	10.17	6.06	6.68	2.97	0.67
按教育程度分					
國中及以下	3.88	5.22	2.23	2.17	0.64
高中(職)	7.47	5.96	3.29	1.94	0.31
大專及以上	8.64	7.71	2.67	1.95	0.40

附註：1. 福利措施重要程度之權值，第一優先為 3，第二優先為 2，第三優先為 1。

2. 福利措施重要程度之計算，係為加權後總計之百分比。

(二)學校教育方式

▲贊成目前學校教育方式之青少年，約占五成。

對於「目前學校的教育方式是適當的」議題看法，表示同意之青少年占 47.03 %；惟不贊成之比率亦達 27.75 %，且學歷愈高者不贊成學校教育方式之比率愈高，由國中及以下之 21.49 % 升至大專及以上之 35.98 %。另就 15 ~ 24 歲青少年觀察，贊成目前學校教育之方式者占 45.50 %，較八十三年降低約一成，值得注意。

(三)社會相關議題

▲贊同「我們的社會是安定、有前途」之青少年，約占五成。

▲贊同「目前社會提供了一個公平的發展機會」之青少年，占 45.55 %。

▲對自己未來表示肯定之青少年，高達七成以上。

台灣地區青少年之社會價值觀，可分由下列三項議題之結果予以了解：

(1)「我們的社會是安定的、有前途的」

青少年對此項議題之看法，非常同意與同意者分占 1.40 % 與 45.90 %，亦即四成七表示贊同；不贊同者占二成九左右。按教育程度別觀察，學歷愈高者對此議題之感受愈為明確，表示「無意見」之比率相對較低；且其贊同之比率亦略為提升，顯示高學歷者一方面較願意表達自己之想法，另一方面則對社會前途表示樂觀。按家庭經濟狀況觀察，自認家境較佳之青少年對社會多持肯定看法，贊同比率占五成以上；自認家境較差者則占四成左右；惟就 15 ~ 24 歲青少年觀察，持贊同看法者占 46.99 %，較八十三年下降約一成八，值得正視。

(2)「目前社會提供了一個公平的發展機會」

青少年對此項議題之贊同程度達 45.55 %；惟不贊同之比率亦增至三成以上，雖然非常不同意者僅占 4.36 %，但不同意之比率明顯隨著學歷之提升而增加，由國中及以下程度者之 19.17 % 增至大專及以上之 36.27 %，值得重視。此外，自認家庭經濟狀況較差（中、下所得者）之青少年，表示不贊同之比率亦達三成八左右。與八十三年相較，15 ~ 24 歲青少年表示贊同比率下降約 16 百分點，僅為 44.38 %。

(3)「自己的未來是光明的、充滿希望的」

對自己未來表示肯定之青少年，占 72.77 %；不贊同者僅占 8.41 %。按教育程度別觀察，學歷愈高者表示贊同比率亦愈高，大專以上程度者非常同意比率達一成以上，同意比率亦達 68.82 %，合計約占八成，較國中及以下程度青少年之贊同比率多約一成，足見教育程度之提升有助於自我之肯定。至於既未在學亦未就業之青少年，贊同比率相對較低，不同意者達一成以上，值得重視與輔導。此外，對於自認家境較差之青少年，其贊同之比率約占六成，亦明顯較家境較佳者之八成左右為低，顯示青少年對個人家庭經濟地位之認知，影響其對未來前途之看法。

表二十 臺灣地區十二至廿四歲青少年對社會各項有關議題之看法

單位：%

項 目 別	總 計		我們的社會是安定的、有前途的					目前的社會提供了一個公平的發展機會				
	人 數 (千人)	百分比	非 常 同 意	同 意	不同意	非常不 同 意	無意見	非 常 同 意	同 意	不同意	非常不 同 意	無意見
總 計	4602	100.00	1.40	45.90	24.21	4.37	24.12	1.50	44.05	27.26	4.36	22.82
按教育程度分												
國中及以下	1568	100.00	1.82	45.68	18.86	3.10	30.54	1.58	46.32	19.17	2.64	30.28
高中(職)	2052	100.00	1.28	44.84	26.07	4.68	23.14	1.61	43.19	29.14	4.58	21.47
大專及以上	982	100.00	0.99	48.46	28.86	5.79	15.90	1.15	42.23	36.27	6.64	13.71
按求學狀況分												
在 學	3022	100.00	1.55	46.20	23.03	4.25	24.97	1.71	45.07	25.07	4.11	24.03
未 在 學	1580	100.00	1.12	45.32	26.46	4.60	22.49	1.10	42.10	31.46	4.83	20.51
按經濟狀況分												
中上等及上等	444	100.00	1.51	49.59	21.49	7.54	19.87	1.75	48.13	24.30	4.85	20.98
中 等	3494	100.00	1.42	46.87	23.95	3.75	24.01	1.53	45.45	26.98	3.68	22.37
中下等及下等	664	100.00	1.20	38.34	27.39	5.56	27.51	1.21	34.00	30.76	7.62	26.41

項 目 別	自己的未來是光明的、充滿希望的					目前學校的教育方式是適當的				
	非 常 同 意	同 意	不同意	非常不 同 意	無意見	非 常 同 意	同 意	不同意	非常不 同 意	無意見
總 計	8.23	64.54	7.51	0.90	18.81	1.83	45.20	22.17	5.58	25.22
按教育程度分										
國中及以下	7.24	61.64	6.51	1.04	23.56	1.82	46.73	17.74	3.75	29.96
高中(職)	7.81	64.71	8.21	0.92	18.35	1.62	44.76	22.89	5.70	25.03
大專及以上	10.70	68.82	7.65	0.65	12.19	2.26	43.65	27.75	8.23	18.10
按求學狀況分										
在 學	9.27	65.27	6.43	0.79	18.23	2.34	48.59	20.32	5.03	23.72
未 在 學	6.24	63.14	9.58	1.12	19.92	0.84	38.70	25.71	6.62	28.13
按經濟狀況分										
中上等及上等	15.66	65.43	5.32	0.41	13.17	3.34	49.34	21.83	6.05	19.44
中 等	7.63	66.38	6.84	0.74	18.42	1.75	46.32	21.92	5.05	24.95
中下等及下等	6.44	54.29	12.54	2.10	24.64	1.21	36.49	23.72	8.02	30.56

中華民國八十五年臺灣地區青少年狀況調查用語釋義

一、「你目前是否在正規學校求學？」：指實足年齡為十二至二十四歲之受訪者，目前是否在正規學校求學。所謂「在正規學校求學」者，不包括正在空中大學、空中行政專校、空中商專、函授學校或補習班求學者。

1. 「是」：指受訪者目前在正規學校求學，不論其是否有工作。

2. 「否」：指受訪者目前不在正規學校求學者。

(1) 「就業」：指受訪者在資料標準週內，從事於有酬工作或十五小時以上之無酬家屬工作（含有工作而未做之有酬工作者）。惟工作在十五小時以下之無酬家屬工作者，不屬於就業，而屬非勞動力。

(2) 「未在學也未就業」：指受訪者目前不在正規學校求學，且也不屬於就業者。

① 「正自修、補習、準備升學」：指不在正規學校求學，而以自修或補習等方式準備繼續升學者。

② 「正在找工作（含準備就業考試）」：指無工作在找工作或已找工作在等待結果，並包括準備參加就業考試者。

③ 「正接受職業訓練」：指目前無工作而正在接受職業訓練者。不包括已屬就業身分者之在職訓練以及已進入某工作場所接受之有酬的職前訓練。

二、「你畢業後要不要繼續升學？最希望升入那一種比現在高一級的學校？」：指目前在正規學校求學之受訪者畢業後是不是希望繼續升學，最希望升入那一種比目前教育程度高一級之學校。

三、「你願不願意再升學？」：指目前未在正規學校求學之受訪者是不是願意再升學，以及其想再升學最主要原因，是出於本人之意願或父母、親友或其他因素之影響。

四、「如果有機會繼續升學，你希望最高達到那一種教育程度？」：指在正規學校求學且願意繼續升學者，以及不在正規學校求學，但願意再升學之受訪者，如有機會，他們希望達到的最高教育程度是那一種。

五、「你希望接受上述教育程度之那一類科系？」：指願意升學之受訪者，其理想就讀之科系。

六、「你願不願意接受職業訓練？」：指受訪者是否願意接受職業訓練，以及其希望接受那一類的職業訓練。

「願意，希望接受之訓練種類」：

(1) 「工業類」：包括機械金屬加工類、電機電子類、化工類、營建土木類、印刷製版類、車輛修護類，以及紡織服飾及製鞋類等。

- (2)「商業、服務業類」：包括資訊電腦類、打字打卡類、會計國貿類、觀光餐旅類、家政理髮美容類等。
- (3)「農漁業類」：包括作物栽培類、農機操作類、畜禽飼養類、以及漁類養殖類等。
- (4)「其他」：凡接受的職業訓練，不屬以上(1)至(3)項者均屬之。

七、「你在過去一年內是否曾經工作過？」：指受訪者在過去一年內（八十四年九月廿二日至八十五年九月廿一日）有沒有從事過任何有酬工作或在過去一年任一週內做過十五小時以上的無酬家屬工作，其中包括有工作而未作之有酬工作者，以及職校學生從事之有酬實習。並探究曾經從事過工作之受訪者，其在上週（資料標準週）內是否從事過工作，以及從事工作者對工作的滿意情形。

- 1.「是，且上週正從事工作，你對工作的滿意情形為何？」：指在過去一年內曾經工作過，而且在資料標準週亦從事於工作之受訪者。並探詢其對工作的滿意情形。
- 2.「是，但上週未從事工作」：指受訪者在過去一年內雖曾經工作過，但在資料標準週內，並沒有從事工作。其中包括在上週（資料標準週）內從事於十五小時以下之無酬家屬工作者。
- 3.「否，未工作過之最主要原因為」：指受訪者在今年內未曾從事過任何工作，或僅從事過一週內之十五小時以下無酬家屬工作。其未曾工作過之最主要原因：
 - (1)「未找到適當工作」：指受訪者目前沒有工作，但想要工作，且在找工作，卻尚未找到適當的工作。
 - (2)「擔心影響學業」：包括課業繁重，沒有時間從事工作之學生。
 - (3)「家務太忙」：含受訪者需要照顧老人、小孩或操持家務等。

八、「你會去工作的最主要原因為何？」：指曾經在過去一年內從事過工作之受訪者，其所從事該項工作的最主要原因：

- 1.「參加建教合作」：指職校學生從事之有酬實習。
- 2.「受同學朋友工作之影響」：指受同學或朋友有工作之影響，因而自己也想要工作。

九、「你初次就業時之年齡？」：指在過去一年內曾經工作過之受訪者，其第一次從事工作時之足歲年齡。

十、「你在未在一年內想不想換工作或找工作？」：指十二至二十四歲所有之受訪者，在未來一年內有沒有打算變換工作或尋找工作。如果受訪者想換工作或找工作，則續問其希望從事什麼工作？希望從事全日的或部分時間的工作？

- 1.「想」：指目前沒有工作或目前雖有工作但卻想變換工作之受訪者，其在未來一

年內想尋找或變換工作之情形。

(1)「希望從事什麼工作？」：指受訪者希望從事工作之職業名稱。

(2)「全日或部分時間的工作？」

①「全日」：指希望從事之工作性質是全天性的全日工作。

②「部分時間」：指希望從事之工作性質是半天或部分時間的部分時間工作。

2.「不想」：指受訪者在未來一年內不想變換工作或尋找工作。

十一、「你在十八歲以前是否曾經生活在單親家庭中？（不含父或母因工作而居住他處者）」：指受訪者在未滿十八歲以前，是否曾經因父或母死亡、或父母離婚、分居等原因，而生活在單親家庭中。其中包括父或母其後曾經再婚者；但不包括父或母因為工作關係而居住於工作地點者。

十二、「你目前與那些人同住？（可複選）」：指受訪者目前與那些人住在一起。並依其實際居住情況重覆劃記。

(1)「獨居」：指受訪者單獨居住，沒有與任何人同住；但包括與房東或原來不認識之房客同住。

(2)「子女」：指受訪者有與其任一位子女同住者，包括養子女。

(3)「父親」：包括繼父或養父。

(4)「母親」：包括繼母或養母。

(5)「祖父母」：指受訪者有與其祖父或祖母之任一位同住者。

(6)「外祖父母」：指受訪者有與其外祖父或外祖母之任一位同住者。

(7)「兄弟姊妹」：指受訪者有與其兄弟姊妹同住者。

(8)「伯、叔、姑、舅、姨」：指受訪者有與其伯父母、叔父母、姑父母、舅父母或姨父母之任一位同住者。

十三、「你對目前的生活是否滿意？」：指受訪者對其目前的生活是否感覺滿意，其中包括目前的家庭生活、學校生活、以及工作生活等各層面之整體考量。並針對不滿意目前生活之受訪者，探詢其生活不滿意之主要原因。

1.「不滿意之主要原因為（可複選）」：依受訪者生活不滿意原因之主要程度，分別填列最主要的、次要的、及再次要的原因。

(1)「家庭沒有足夠的收入」：指受訪者之家庭經濟環境不佳，入不敷出。

(2)「家人不夠關心或瞭解我」：指受訪者認為父或母對自己不夠關心、照顧或瞭解，其中包括父或母的工作過於繁重而疏於照顧，以及受訪者覺得父母或配偶對自己的約束過多或期望較深，致在家中感覺有壓力存在。

(3)「家人相處不融洽」：指父母或兄弟姊妹間經常吵架，不能和好相處。

(4)「自己或家人身體不健康」：指受訪者因自己的身體不好而感到對生活不滿

意，或受訪者因家人身體不好，而須煩勞受訪者花時間照顧。

- (5)「學校、課業問題」：指受訪者對學校課業的成績、學校的教育方式、老師的管教方式、校方的能力分班制度、以及父母對自己功課的管教態度不滿意，或是不知道如何選擇升學方向及就讀學校，以及父母、師長對其選擇之升學方向與就讀的學校有意見而不滿意。
- (6)「不滿意目前工作」：指目前就業之受訪者，對於工作上之上司管理、同事相處、或工作條件等方面感到不滿意。
- (7)「找不到合適之工作」：指受訪者對於能否找到適當的工作而感到憂慮，或父母、師長對其所找到的工作有意見而不滿意。
- (8)「交友不順利」：指受訪者在與同性或異性朋友交往時，受到挫折或是受到父母、師長的反對。
- (9)「居住環境不好」：指受訪者認為住宅附近之環境不佳，包括房屋太小、髒亂、治安不佳或有不好的鄰居等。
- (10)「其他」：凡受訪者不滿意其生活之原因不屬於以上(1)至(9)項者均屬之；如不知道確實原因，但實在感覺不快樂。

十四、「你目前是否有困擾？當有困擾時通常找誰商談？」：指受訪者目前在生活上是否有某些方面的困擾，以及困擾的問題及商談的對象。

- 1.「有困擾，困擾的問題及商談的對象」：指受訪者目前生活上有某些方面的困擾。並進而探詢其困擾的問題，在下列 A 至 E 項五種困擾問題中，對於受訪者感到困擾的問題項目，請在對應的橫線上填寫其在這項困擾發生時最常商談對象的代號，A 至 E 五項困擾問題，可重覆作答，但至少要有一項填列答案。
 - A.「學校、課業問題」：指受訪者對學校課業成績的好壞、老師的管教方式、校方的能力分班制度、父母對自己功課的管教態度、如何選擇升學的方向或就讀的學校等方面發生的困擾。
 - B.「工作問題」：指受訪者對於能否找到適當的工作而感到憂慮，或父母、師長對其所找到的工作有意見，或目前就業之受訪者，在工作上，如上司管理、同事相處、或工作條件等方面發生困擾。
 - C.「感情、心理問題」：指受訪者在與同性或異性朋友交往時受到挫折，或是受到父母、師長的反對，或是受訪者感覺自己前途茫茫，而不知所措，或因受訪者自己個性的問題而發生的困擾，如脾氣暴躁、多愁善感、猜忌多疑，或是受訪者因為自己長像的美、醜而感到困擾。
 - D.「家庭問題」：指受訪者與父母或兄弟姊妹間無法溝通、或經常發生爭

執、或是父母離異、經常吵架等情形而無法與家人融洽相處、或感覺家中缺乏溫暖而感到困擾，或受訪者因為家庭經濟發生困難、入不敷出而感到困擾。

E.「其他方面問題」：凡受訪者所發生困擾之問題，不屬以上 A 至 D 項者均屬之，如受訪者因健康狀況欠佳而煩惱等。

2.「商談對象」：指對於 A 至 E 五項困擾問題發生時，受訪者通常找誰來傾吐心事或解決問題。

(1)「專業輔導人員」：指「張老師」或「生命線」等機構之專業輔導人員，或是就業單位「勞工輔導員」等的心理輔導服務。

十五、「你覺得和社會上一般家庭相比，你家庭的經濟情況屬於那一等級？」：指受訪者家庭的經濟情況，在受訪者的感覺上，和朋友、同學或同事等相比較，自己家庭的經濟情況是屬於那一等級。

十六、「你平均每月可以支配使用多少零用錢？是否夠用？其來源及用途為何？」（零用錢不含學費、膳宿、交通等必要費用）：指受訪者除日常生活必要開支（如在外求學者，其三餐吃飯、上下學的交通費、房租與補習費用等為其必要開支）外，平均每個月有多少零用錢可以由自己自由支配？零用錢是否夠用？以及其零用錢之主要來源及主要用途為何？

1.「零用錢主要用途：（可複選）」：依受訪者零用錢使用之主要用途大小填列。

(1)「購買圖書、文具」：指購買課業參考書、課外讀物、報紙、雜誌、影印資料或文具等費用均屬之。

(2)「儲蓄」：指受訪者為購買汽、機車或大型貴重物品，或為出國旅行準備而先行儲蓄。

(3)「支付旅遊及戶外活動費用」：指支付旅遊或登山健行、球類活動等之車費，門票、飲食費、保險費及用品費等均屬之。

(4)「買唱片、錄音帶」：指購買唱片、CD、LD、錄音帶或音響設備等均屬之。

(5)「從事音樂、美術活動」：指從事欣賞中國或西洋音樂演奏會、鄉土民謠演唱會、地方戲曲表演、觀賞各類戲劇表演、書法、繪畫、雕塑、攝影等活動均屬之。

(6)「跳舞」：指從事各種舞蹈活動，如跳交際舞、土風舞、DISCO 及參加各種舞會等均屬之。

(7)「打電動玩具、買卡帶」：指到電動玩具遊樂場打電動玩具，或自己購買小型電動玩具遊樂器及購買遊樂器用的卡帶均屬之。

十七、「你平日所使用的最主要交通工具為何？」：指受訪者平日上班、上學或出門時所使用的最主要交通工具為何。當受訪者同時使用數種交通工具時，查填距離最遠的交通工具；當距離相等時，查填花費時間最長的交通工具。

1. 「步行」：指受訪者平日多利用步行出門者。
2. 「自用汽車」：指受訪者平日多搭乘自用汽車出門者。
3. 「交通車」：指受訪者平日多搭乘學校或服務機關之交通車上、下學或上、下班。
4. 「公共汽車、公民營客運」：指受訪者平日多搭乘公共汽車或公民營客運出門者。
5. 「火車」：指受訪者搭乘火車出門者。

十八、「你是否曾有下列經驗？（可複選）」：指受訪者是否曾經有過以下所列的經驗。

- (1) 「被脅迫、敲詐」：指受訪者曾經被他人以強力恐嚇威脅或壓迫的方法，奪取過今金錢或物品。
- (2) 「被拐騙、綁票」：指受訪者曾經被他人以言語、或其他方式誘騙離家，或曾被拐騙參與妨害健康的活動或犯罪行為；或曾經被他人以暴力劫持。
- (3) 「被家人疏忽」：指受訪者的父母或主要照顧人，沒有提供受訪者足夠的衣食住所，或醫療、教育等機會，致受訪者感到疏忽或受冷落。
- (4) 「離家出走」：指受訪者曾經在未預先告知父母或家人的情況下，負氣或貪玩而離開家庭到其他地方居住或短暫停留。
- (5) 「中途輟學」：指受訪者曾經在求學階段，因突然遭遇重大事故，如家庭變故、生重病、遭受意外傷害等，而中途停學。
- (6) 「參加幫派」：指受訪者曾經參加學校或社會上的非法組織。
- (7) 「有偷竊行為」。
- (8) 「吸食毒品」：指受訪者曾經吸食強力膠、迷幻藥、大麻或注射速賜康、安非他命、嗎啡、海洛因等會殘害身體的毒品。
- (9) 「自殺未遂」。
- (10) 「至遊樂場打電動玩具」。
- (11) 「否，完全沒有」：凡受訪者從未有上述經驗者均屬之。

十九、「你認為政府或民間團體應優先提供那些青少年福利措施？（可複選）」：指受訪者認為政府或民間團體應優先提供那些青少年福利措施。

1. 「增設休閒活動場所」：指增加提供青少年做為休閒活動使用之處所。
2. 「多舉辦冬、夏令營等活動」：指增加舉辦青少年夏令營或冬令營活動的項目、

梯次及人數等。

3. 「加強心理諮詢輔導服務」：指協助青少年排解心理上的問題，解答其心理上的疑難等，諸如青少年懇談專線或文康活動中心的輔導等服務均屬之。
4. 「協助課業或升學輔導」：指由政府設立補習班（如國四、高四班），提供未考上高一級學校之學生進修機會；或提供青少年課業、升學或生涯規劃等輔導服務。
5. 「增設圖書館（閱覽室）」：指由政府或民間團體增設圖書館或閱覽室，以提供青少年良好閱讀場所。
6. 「提供職前或在職訓練」：指提供未就業青少年之各類職前訓練，及提供已就業青少年之在職訓練。
7. 「提供就業服務」：指強化公、私立就業輔導機構之功能，以提供青少年就業的服務。
8. 「提供創業貸款」：指由政府指定公、民營銀行以低利貸款的方式，提供青少年創業基金。
9. 「提供急難救助、住宿服務或保護中心」：指對於青少年或青少年之家庭主要生計負責人，因長期患病、遭遇意外傷亡或其他原因，致家庭生活陷於困境時，提供現金給付，以助其渡過困境；或提供被父母虐待、遺棄、或不服教養，而滋生事端遊蕩成性等青少年，離家後之短暫庇護收容服務的場所；或興建收容因為父母離異、更生、被父母虐待等不幸青少年的保護、諮詢、求援的服務機構；或政府增加興建提供青年綜合性福利服務的機構。

二十、「你對下列各項的看法如何？」：指受訪者對目前社會與自己前途方面的看法，並探詢其對下列四個議題看法的贊成程度如何。

1. 「我們的社會是安定的、有前途的」：探詢受訪者對我們目前的社會是安定的、是有前途的說法之贊同情形。
2. 「目前的社會提供了一個公平的發展機會」：探詢受訪者對我們目前的社會是公平的，提供給每一位青少年公平、平等發展機會的說法之贊同情形。
3. 「自己的未來是光明的、充滿希望的」：探詢受訪者對自己的未來是充滿信心，是光明的、充滿希望的說法之贊同情形。
4. 「目前學校的教育方式是適當的」：探詢受訪者對目前學校的教育方式是適當的、是令青少年感到滿意的說法之贊同情形。

Questionnaire and key phrases for Youth's Status Survey, 1996

1. [Q]. Are you attending a regular school now?

It is to probe if an interviewee aged 12-24 full years currently study in a regular school. Those who are studying in a regular school do not include people who are currently taking classes in open universities, and business/administrative colleges on the air or study in correspondence schools or cramming classes.

[A]. a. 'yes': it means interviewee currently study in a regular school no matter whether he / she has a job or not.

(1) Day school.

(2) Night school or supplementary school.

b. 'no' :it means interviewee does not currently study in a regular school.

b-1.

(3) Employed : it means interviewee undertook a pay job or a non-pay family job 15 hours or over in reference week. It includes those who were employed but not at work. However; those who worked for a non-pay family job less than 15 years are not classified as 'employed' but as 'not in labor force'.

b-2. Neither in school nor employed.

(4) Having self-educated, taking cramming classes or preparing to further schooling : it means interviewee is not schooling in a regular school but further studying by teaching himself/herself, taking cramming classes or etc.

(5) Seeking a job (it includes preparing to take employment exams) : it means interviewee is unemployed but seeking a job or he/she has seeking a job and waiting for employers' / recruiters' offers. People who prepare to take employment are also classified as this category. a part of employed population.

(6) Having vocational training : it means currently interviewee is unemployed but having vocational training. It excludes those who have jobs and take an on-job training or have been recruited and given a pre-job training with pay.

(7) Ill health.

(8) Housekeeping : it means interviewee did housekeeping only, instead of any other work with/without pay.

(9) Wait for conscription : it means due to conscription a male interviewee did not work or seek a job but await to be levied only.

(10) Others : choices beyond those itemized above, (4) to (9).

(skip to Q.3 if one among (3) to (10) is marked; go to Q.2 if (1) or (2) is marked)

2. [Q]. Are you going to further studying after graduated ? What is the educational attainment, a step higher, you are to achieve ?

It is to probe whether or not an interviewee who currently study in a regular school wish to further schooling if he/she graduated. If so, which level of educational attainment, a step higher, is the one he/she wish to achieve ?

[A]. a. 'yes, I most wish to further studying in.'

- (1) Senior high school.
- (2) Vacational school.
- (3) Junior college.
- (4) University.
- (5) Graduate school.
- (6) Police school.
- (7) Military school.

b.(8) 'no, I don't wish to.'

(skip to Q.4 if one among (1) to (7) is marked; skip to Q.6 if (8) is marked; skip to Q.7, if no information available to answer this question because interviewee live in another Hsien/Shih and surely no way to contact him/her.)

3. [Q]. Are you willing to further studying ?

It is to probe if an interviewee who does not currently study in a regular school is willing to further schooling. If so, what is the main reason why he/she is motivated to ? Is it stemmed from self own willingness, parents' expectation, relatives'/friends' influence, or some other factors.

[A]. a. 'yes, I am willing to; the main reason is :

- (1) Insufficient education for current needs.
- (2) Family expectation.
- (3) Expect to have higher education or knowledge/skill for a better job.
- (4) Most classmates or relatives/friends further schooling.
- (5) Others : choices beyond those itemized above, (1) to (4).

b.(6) 'no, I am not willing to'

(go to Q.4 if one among (1) to (5) is marked; skip to Q.6 if (6) is marked)

4. [Q]. If there is an opportunity available to further studying, what is the highest level of educational attainment you are to achieve ?

It is to probe what the highest level of education attainment an interviewee are to

achieve is when there is an opportunity available if he/she either currently study in a regular school and wish to further schooling, or does not currently study in a regular school but expect to further schooling again.

[A]. (1) Senior high school.

(2) Vacational school.

(3) Junior college.

(4) University.

(5) Master.

(6) Ph.D

(skip to Q.6 if (1) is marked; go to Q.5 of one among (2) to (6) is marked)

5. [Q]. To achieve the educational attainment chosen in Q.4, what specific branch, department or school you prefer to study ?

It is to probe which specific branch, department or school in an educational institute is the place interviewee expect to achieve the highest level of educational attainment chosen above.

[A]. (1) Literature.

(2) Law.

(3) Business.

(4) Natural science.

(5) Engineering.

(6) Agriculture.

(7) Medical science.

(8) Military or police.

(9) Education.

(10) Others : choices beyond those itemized above, (1) to (8).

(go to Q.6)

6. [Q]. Are you willing to take vocational training ?

It is to probe whether or not an inter-viewee has willingness to take vocational training and what kind of vocational training he/she wish to take.

[A]. a. 'yes, I willing to.' The kind of vocational training I wish to take :

- (1) Industrial : it refers to categorized trainings given for specific industrial operations such as metal processing by machinery, electrical/electronic engineering, chemical engineering, construction/civil structure, printing/engraving, vehicle maintaince, tixtile and garment making, shoes making or etc.

- (2) Commercial and service : it refers to categorized trainings given for typical commercial and service operations such as computer operation/information processing, typewriting / keypunching, bookkeeping, Accounting, international trading, tourist lodging / travelling, home economics, hairdressing, cosmetology or etc.
- (3) Agricultural and fishery : it refers to categorized trainings given for Agricultural and fishery operations such as crops rearing, agricultural machinery operating, livestock/poultry breeding, aquatic farming or etc.
- (4) Others : choices beyond those itemized above, (1) to (3).
- b.(5)'no, I am not willing to.' : it means interviewee is not willing to take any vocational training.

(go to Q.7)

7. [Q]. Have you ever worked during this year ?

It is firstly to probe if an interviewee ever worked for a pay job during this year (from 22th September 1995 to 21th September 1996) or non-pay family job, for 15 hours or over, in any week this year. It includes situations both one who is a pay-job worker but not at work temporarily, and one who is a vocational school student and undertake a paid practical training. If this interviewee ever did during this year, after then to probe he/she ever worked in last (or reference) week and how he/she felt satisfied with this job.

[A] a. 'yes; ever worked.'

a-1. 'At work too in last (or reference) week. How do you feel satisfied to the job ?'

- (1) Very satisfied.
- (2) Satisfied.
- (3) So-so.
- (4) Unsatisfied.
- (5) Very unsatisfied.

a-2.(6) 'But not at work in last (or reference) week.'

b. 'No; never worked and the most important reason why not to.'

It means during this year interviewee never worked for any job or only ever worked for a non-pay family job in a specific week.

- (1) A fitted job not sought.
- (2) Concerned about its effect to schooling.
- (3) Not supported by parents or teachers.

- (4) No necessity.
- (5) Busy with houseworks.
- (6) Ill health.
- (7) Wait for conscription.
- (8) Others : choices beyond those itemized above, (1) to (7).
(go to Q.8, if one among a.(1) - a.(6) is marked; skip to Q.10, if one among b.
(1) - b.(8) is marked.)

8. [Q]. What is the main reason why you ever worked ?

It is probe the most important reason why an interviewee who ever worked during this year and undertook this specific job.

- [A]. (1) Learning professional skills.
 (2) Mirroring social experience.
 (3) Assisting in family enterprise's operation.
 (4) Attending cooperative education programs.
 (5) Influenced by classmates/friends at work.
 (6) Cover family expenditures.
 (7) Earn money for personal living.
 (8) Not expect to stay at home.
 (9) Others : choices beyond those itemized above, (1) to (8).
 (go to Q.9)

9. [Q]. What was your age when you were first time employed ?

It is to probe the age when an interviewee were first time employed if he/she ever worked for a job during this year.

- [A] Age in first-time employment : _____
 (go to Q.10)

10.[Q]. Do you wish to change or seek a job in the upcoming one year ?

It is firstly to probe if an interviewee aged 15-24 years wish to change or seek a job in the upcoming one year. If so, then probe what kind of jobs, a part-time or full-time job, he/she wish to take.

- [A] a. 'yes, I wish to.' (both a-1 and a-2 must be both or neither filled.)

It is to probe what kind and type of jobs expected to be change or sought by an interviewee who is either unemployed or even though employed but expect to change one.

a-1. 'What kind of jobs you wish to take ?'

Job titled in occupation : _____

a-2. 'The job is full-time or part-time ?'

(1) Full-time.

(2) Part-time.

b. (3)'no, I don't wish to.' : it means interviewee doesn't wish to change or seek a job in the upcoming one year.

(go to Q.11)

11. [Q]. Had you ever lived in single-parent family before 18 years old ? (it excludes that father or mother live in different places for another job.)

It is to probe if an interviewee ever lived in single-parent family before 18 years old because of his/her parent's death or parents' separate/ divorce. It includes situations either one or both of parents ever remarried with others later on. However; it excludes a situation that his/her father or mother lived in different locations only because of jobs taken in another place.

[A] (1) 'yes.' :if his/her father or mother lived in another place because of occupational relocation, '(2)-no' should be marked.

(2) 'no.'

(go to Q.12)

12. [Q]. Whom do you live with now ? (ultiple choices would be marked and serially coded in top-bottom manner.

[A]. (1) Live alone : it means interviewee live alone (without any other along). However; this category should be marked if he/she only live with landlord/landlady or other tenants/lodgers not acquainted before.

(2) Spouse.

(3) Children : it includes adopted children.

(4) Father : it refers to stepfather or foster father.

(5) Mother : it refers to stepmother or foster mother.

(6) Grandparent(s).

(7) Grandparent(s)-in-law.

(8) Brother(s) or sister(s).

(9) Uncle(s) or aunt(s).

(10) Schoolmates, Colleagues or friends.

(11) others : choices beyond those itemized above, (1) to (10).

(skip to Q.15, if no information available to answer Q.13 because interviewee

live in another Hsien/Shih and surely no way to contact him/her; otherwise, go to Q.13)

13. [Q]. Do you feel satisfied with present life ?

It is to probe whether or not interviewee feel satisfied to his/her present life. Geberally speaking, this is a comprehensive evaluation to his/her present family life, schooling life, and lifes in other aspects. If he/she does not feel so, then ask him/her the reasons why not.

[A]. a. (1) Satisfied.

b. (2) No comment.

c. Unsatisfied, the main reasons are : (at most 3 choices)

- (3) Insufficient income for family : it means interviewee's family finance is not good, In other words, his/her family income is not enough cover necessary expenditures.
- (4) Less concerns or understanding from family : it means interviewee hold that he/she have not had sufficient concerns, cares, or understanding from parent(s). Causes of this matter may be stemmed from parents' occupational heavy workload, or unbalanced expectation/ restriction on interviewee's life imposed by parents or spouse.
- (5) Disaccordance among family members : it means interviewee's parent(s) or brother(s) / sister(s) quite often fight/squabble with each other and can not live in harmony.
- (6) Ill health with self : it means due to interviewee' ill health, he/she felt unsatisfied.
- (7) Ill health with family members : it means because family members' ill health, interviewee ought to spend a lot of time to take care of them so that he/she felt unsatisfied.
- (8) Problems with schooling or studying : it means interviewee feel unsatisfied with the exams scores he/she has in school courses, the way his/her teachers dicipline students, the way classes in his/her school are clustered and the way parent(s) use to direct his/her schooling; wonder what his/her decision should be to further schooling or enroll a school best chosen; or face parents'/ teachers' opposition when he/she make decision how to further schooling or enroll a school best chosen.
- (9) Dislike the present job : it means interviewee who is currently employed feel

unsatisfied with the way his/her supervisor manages things, the ways colleagues get along with him/her, the working conditions he/she present has or etc.

- (10) A fitted job not sought : it means interviewee is concerned about the difficulties he/she face to seek a fitted job or he unfavorable opinions parents/teachers deliver toward his/her jobs just sought.
- (11) Unhappyness in friend-making : it means interviewee was frustrated or faced parents'/teachers' opposition when he/she makes friends with the same/opposite sex.
- (12) Bad residential environment : it means interviewee consider that the environment around his/her residence is bad, because of narrow space in housing, filthiness/disorders, community insecurity, bad neighborhood or etc.
- (13) Others : choices beyond those itemized above, (3) to (11). Main reasons why the firstly important_____ unsatisfied to : the secondly important present life @fs20 the thirdly important_____ (go to Q.14)

14. [Q]. Is there any harassment bothering you? Whom did you consult when you encountered bothersome problems ?

[A]. a. 'yes, with harassment; type-specific problems and persons consulted for :'

- I . Schooling problems : it refers to problems associated with events that interviewee feel unsatisfied with the exams scores he/she has in school courses, the way his/her teachers discipline students, the way classes in his/her school are clustered and the way his/ her parent(s) use to coach his/her schooling.
- II . Job problems : it refers to problems associated with events that interviewee is concerned about the difficulties he/she face to seek a fitted job or he unfavorable opinions parents / teachers deliver toward his/her jobs just sought. On the other hand, interviewee who is currently employed feel unsatisfied with the way his/her supervisor manages things, the ways colleagues get along with him/her, the working conditions he/she present has or etc.
- III . Lovelorn/psychological problems : it refers to problems associated with events that interviewee felt frustrated or faced parents'/ teachers' opposition when he/she made friends with the same/opposite sex; interviewee stuned into a loss what to do if it seems he/she encounter an indefinite future; interviewee felt harassed with his/ her own instable personality such as an quick,

jealous/suspicious, emotional and sensitive temper; interviewee felt harassed because of his/her own appearance.

IV . Family problems : it refers to problems associated with events that interviewee's parent(s) or brother(s)/sister(s) did not communicate well, quite often squabbled with one another or his/her divorced parents often fought with each other and can not live in harmony; interviewee felt harassed because his/her family finance became worse and family income is not enough cover expenditures.

V . Other problems : if the possible harassment interviewee felt beyond these four categories, I to IV, described, simple reasons for that must be jotted down in the underlined space attached behind.

<Code denotes persons consulted for problems interviewee faced>

- (1) Parents.
- (2) Brothers or sisters.
- (3) Spouse.
- (4) Teachers.
- (5) Classmates, colleagues or friends.
- (6) Special advisors : it refers to advisory personnels working in organizations such as Teacher Chang Youth's Counseling Center or Taipei Life Line Association or advisory specialists offering psychological service to workers/labours in enterprises.
- (7) Others : choices beyond those itemized above, (1) to (6).
- (8) Not talk to anyone.

b. 'no, without harassment.'

(go to Q.15)

15. [Q]. Compared with ordinary families in this society, how you grade the financial status of your family ?

It is probe how interviewee grade his/her family finance if compare it with his/her friends', classmates', colleagues' or others nearby.

[A]. (1) Top class.

(2) Above middle class.

(3) Middle class.

(4) Below middle class.

(5) Bottom class.

(go to Q.16)

16. [Q]. How much pocket money in average disposable do you have monthly ? Is it sufficient for you ? What is its source and use ? (it excludes tuition and necessary expenditures for dining, lodging and commutation.)

It is to probe how much, besides necessary expenditures for regular life, pocket money interviewee have monthly, whether or not it is sufficient and what its source and use is.

[A]. a. Monthly disposable pocket money : NT\$_____

(If interviewee does not have any pocket money, skip to Q.17; otherwise, complete the A.b and A.c as described below.)

b. Sufficient or not : (1) sufficient (2) not sufficient

c. Its major source :

- (1) Self own working income.
- (2) Sourcing from parent(s) or family member(s).
- (3) Others ; choices beyond those itemized above, (1) and (2).

d. Its major use (at most 3 choices) : this section would be skipped if interviewee live in another Hsien/Shih and surely no way to get his/her answers to this sub-question.

- (1) Buying books and stationery : it means pocket money is spent to buy stationery, reference books for schoolwork or extracurricular reading, newspapers, journals, to photocopy classnotes or necessary schooling materials.
- (2) Saving : it means pocket money is beforehand deposited to purchase cars, motorcycles or large-piece luxurious goods.
- (3) Buying clothes or snacks.
- (4) Paying for touring and outdoor activities : it means pocket money is spent to pay for bus fares, entrance tickets, meals, insurance coverage, or miscellaneous appliance in activities such as touring, mountain climbing, ball games or others.
- (5) Watching movies, going MTV or KTV.
- (6) Buying disks or tapes : it means pocket money is spent to buy disks, CD's, LD's or audio equipments.
- (7) Undertaking musical or artistic activities : it means pocket money is spent to enjoy Chinese or western concerts, folk song recitals, local operas performing, drama stagemshow or join activities in calligraphy, painting, sculpture, or

photoing.

- (8) Dancing : it means pocket money is spent to undertake dance-oriented activities or join parties for social dances, folk dances, DISCO's, or other types of dances.
- (9) Playing video games and buying game tapes : it means pocket money is spent to play video games in shops or purchase video-game devices/ tapes and play them at home.
- (10) Others : choices beyond those itemized above, (1) to (9).

Major uses of pocket money :

the firstly important _____

the secondly important _____

the thirdly important _____

(go to Q.17 after all 4 sections are filled; if A.a is entered with NT\$0, then ignore the rest 3 sections and go to Q.17; similarly, if interviewee live in another Hsien/Shih and surely no way to get his/her response, A.d would be ignored.)

17. [Q]. What are the most important vehicle you take regularly ?

It is to probe what the most important types of vehicles interviewee regularly take to leave home for working, schooling or other affairs.

While several vehicles have been regularly taken, pick the one travelling in the longest distance as the proper answer. Meanwhile, with equivalent travelling distance, pick the one cost interviewee the longest time as the proper answer.

[A]. (1) Walk.

(2) Bicycle.

(3) Motorcycle.

(4) Car.

(5) Office bus.

(6) Taxi.

(7) Passenger bus.

(8) Train.

(9) Others : choices beyond those itemized above, (1) to (8).

(go to Q.18)

18. [Q]. Did you ever experience unpleasant events or indulge bad habits as itemized below?

[A]. (1) Under threat or extortion : it means interviewee had ever been threatened by

force or other means to surrender his/her money or belongings.

- (2) In abduction or kidnap : it means interviewee had ever been abducted by cheating or another way to leave his/her home, to join activities against the sense of health society or participate crime; or had been violently hostaged by others.
- (3) Neglected by family : it means interviewee felt under neglected because his/her parents or major did not provide food, clothing, residence, medical care or education opportunities.
- (4) Running away from home : it means due to resentment or hanging around, interviewee's leaving home without prior notice to his/her family members result in unexpectedly stay in somewhere else for a while.
- (5) Dropout : it means interviewee ever quited schooling with serious reasons such as family incident, serious illness or accidental hurt.
- (6) Ganging : it means interviewee ever joined illegal groups either in school or around society.
- (7) Stealing.
- (8) Cracking drugs : it means interviewee ever swallowed harmful drugs such as glue, hallucinogen, hemp, susiken, or ever injected drugs such as anfitamin, morphine, heroin or etc.
- (9) Suicide attempted without result.
- (10) Playing vedio-game machines at shops.
- (11) No, not at all : it means never have experience as itemized among (1)-(10).

19. [Q]. What kind of youth's welfare measures, you believe, governments or civilian groups should preferably take? (at most 3 choices)?

- [A]. (1) Establish more recreational facilities : it means add more places for youth's recreational activities.
- (2) Held more activities such as summer/winter camps : it means more activity echelons, types, or participant quota should be added to activities such as youth's summer/winter campuses.
- (3) Better service in psychological consulting/coaching : service functions in youth's advisory hotlines or cultural/recreational activity centers should be strengthened to released psychologic burdens/knots from youth's mind.
- (4) Schoolwork tutoring or further-schooling coaching : it means course rebrushing assistance should be offered, in government-sponsored supplemental classes, to those who graduated but first-time failed to pass entrance exams. Besides,

should also help youths in schoolwork tutoring or further-schooling coaching or etc.

- (5) Establish more libraries (or reading rooms) : it means governments or civilian organizations should construct more libraries or reading rooms for youths to have nice places in reading.
- (6) Offer pre-job or on-job training : it means give unemployed youths pre-job training and employed youths on-job training.
- (7) Provide employment service : it means the functions of public-held private-held employment service offices should be strengthened for youths.
- (8) Offer loans to pioneer a business : it means public-held/private- held banks should be assigned to loan youths pioneering-business funds.
- (9) Provide emergent aids, lodging services or guardian shelters : it means cash aids should be granted to extricate a youth's family from dilemma if his/her household is in difficult position because major living sponsor in there suffered illness, encountered accidents or others; short-stay shelters should be available for loafing youths, who were either against disciplinarians and intended to rebel, or ever abused/ abandoned by their own parents; accommodating organizations should be established for unfortunate youths whose parents divorced, who were abused by parents, or who are to re-enter this society after having been institutionalized; government-held youth's welfare organization should be added for assistance service such as advisory interviewing, cultural/recreational activities planning, visiting activities scheduling, schooling or medical-care assistance, vocational training service, or others.
- (10) Others : youth's welfare measures beyond those itemized above, (1) to (9).

Youth's welfare measures
should be preferably taken : { the firstly important _____
the secondly important _____
the thirdly important _____

20. [Q]. Who do you view those statements as commented below ?

It is to probe how interviewee view the following statements about issues related to current society, personal future, conscription and further to know how strong he/she agree/disagree to them.

- a. Our society is stable with bright prospects.
- b. A fair opportunity for career development is available in current society.
- c. Bright prospects with my own future.

d. Teaching methods currently adopted in schooling are adequate.

[A]. (1) Very agree.

(2) Agree.

(3) Disagree.

(4) Very disagree.

(5) No comment.

(stop)